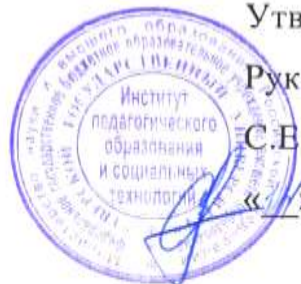


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

« 11 » нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Нравственное богословие

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения
5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. пед. наук, канд. богословия, доцент *В.А. Симора*

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель данного курса – формирование у студентов целостного представления о нравственном предании Церкви и возможностях использования его базовых принципов для решения теологических задач и личного духовного возрастания.

В задачи курса входит ознакомление студентов с основами общего учения о нравственном законе и жизни христианина, а также вопрос об обязанности и добродетели христианина. В нем особое внимание уделяется тому, что христианское православное нравоучение, исходя из учения Христова, определяет: с одной стороны, сущность, высший смысл и конечную цель жизни человека-христианина, с другой, указывает тот путь, которым должен идти христианин для достижения предназначенной ему Богом цели.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Нравственное богословие» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Христианская теология», является дисциплиной по выбору.

В результате освоения дисциплины студент:

Знает место и назначение этики в кругу наук о человеке.

Умеет раскрыть происхождение и содержание «естественного» нравственного закона.

Знает антропологические основания христианского учения о нравственности и его основные положения.

Умеет объяснить, в чем заключается суть нравственного выбора.

Знает принципы аксиологических решений, исходящие из требований евангельской морали

Умеет объяснить, в чем заключается значение мотивации для этической оценки человеческих поступков.

Курс «Нравственное богословие» предполагает знакомство студентов со следующими богословскими дисциплинами:

- «Священное Писание Нового Завета» и «Священное Писание Ветхого Завета», благодаря которым студенты должны знать библейское учение о нравственности, понятия греха и добродетели;

- «Догматическое богословие», в рамках которого студенты знакомятся с учением Церкви творения, грехопадении и искуплении человека;

- «Литургика», поскольку богослужебные тексты говорят о правильном духовном устройении христианина, а богослужение в целом отражает аскетический опыт Церкви и является школой молитвы;

- «Литургическое Предание», разъясняющее значение церковных таинств для духовно- нравственного совершенствования человека.

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа.

8 семестр:

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 30 часов.

Самостоятельная работа: 51 час.

Контроль: 63 часа.

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа.

10 семестр: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 125 часов.

Контроль: 9 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	УК-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-9.2. Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.
УК-11. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер. УК-11.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности. УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений. УК-11.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.
ОПК – 2. Способен применять базовые	ОПК-2.2. Выявляет основные периоды святоотеческой письменности и их представителей, характеризует содержание

<p>знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>основных источников святоотеческого предания.</p>
<p>ОПК – 4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.2. Определяет основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Объясняет библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и соотносит с ними конкретные задачи.</p>
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Характеризует соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия и использует этот опыт при решении теологических задач.</p>
<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (православие в контексте мировой культуры)</p>	<p>ПК-1.1. Применяет углубленные знания христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений при решении теологических задач. ПК-1.2. Применяет углубленные знания православной агиологии и агиографии при решении теологических задач. ПК-1.7. Соотносит с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры при решении теологических задач. ПК-1.8. Характеризует отраженный в православной нравоучительной письменности/ агиографии/ гимнографии/ христианском изобразительном искусстве/ словесности/ религиозно-философской литературе опыт с целью нравственной рефлексии и духовно-нравственного просвещения и воспитания при решении теологических задач. ПК-1.9. Работает с источниками в области специализации: нравственное богословие с аскетикой в контексте истории этических учений, агиология и агиография, гимнография в контексте мировой музыкальной культуры, христианское изобразительное искусство и архитектура в контексте мировой художественной культуры, русская словесность в контексте мировой литературы, соотношение богословия и религиозной философии.</p>

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – экзамен в 8 семестре.

Заочная форма обучения – экзамен в 10 семестре.

6. Язык преподавания: русский.