

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 31.01.2024 14:37:23  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«14» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Новые религиозные движения  
на территории Тверской области**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи  
в поликонфессиональном обществе»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *канд. пед. наук,*

*доцент кафедры теологии Гурин А.Б.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является индивидуально-личностное развитие обучающихся, формирование их готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач, формирование их готовности действовать в нестандартных ситуациях, использовать технологии синтеза и интеграции в педагогической, культурно-просветительской и экспертной деятельности в условиях принятия самостоятельного решения.

Задачами освоения дисциплины являются: углубление и расширение знаний магистрантов о новых религиозных движениях как системах, оказывающих влияние на многие сферы деятельности человека, научно-практическое оснащение обучающихся технологиями и методиками организации учебно-педагогической, административной и экспертной работы применительно к условиям поликонфессионального и многонационального состава современного российского общества, формирование навыков и умений толерантного восприятия конфессиональных, социальных и культурных различий объектов мониторинга.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Новые религиозные движения на территории Тверской области» относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (раздел «Правовые аспекты деятельности педагога в сфере религиозной безопасности»), является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, готовности, сформированные при изучении дисциплин «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», а также с такими дисциплинами, как

«Современные проблемы науки и образования», «Методология педагогического исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития» и «Административное регулирование в сфере образования».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения религиозной безопасности», «Новые религиозные движения и безопасность гражданского общества», «Современная методика распознавания, предупреждения и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в молодежной среде», «Методика формирования конфессиональной толерантности в школьном коллективе», а также элективной дисциплиной «История этно-конфессиональных отношений в России».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по истории религии, истории мировых религий, истории сектантских движений. Фундаментальных религиозных доктрин и догм; умение проводить поиск и аналитическую обработку информации, связанной с проблематикой этноконфессиональных отношений; готовность использовать знания в педагогической деятельности в условиях общего и дополнительного гуманитарного образования.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа: 14 часа, из них: лекции – 8 часов, практические занятия -- 6 часов, самостоятельная работа: 94 часа;**

**контроль:** зачет.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует результаты научных исследований в области психологических основ религиозного поведения и правовых аспектов деятельности педагога в сфере религиозной безопасности.</p> <p>ПК-5.3. Самостоятельно проводит научные исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p>
<p>ПК-11. Способность разрабатывать и применять методики, направленные на популяризацию научных знаний о культурных традициях.</p>	<p>ПК-11.1. Использует теоретические основы создания просветительских программ в области сохранения культурных и религиозных традиций в поликонфессиональном обществе.</p> <p>ПК-11.2. Разрабатывает просветительские программы, популяризирующие научные знания и культурные традиции.</p> <p>ПК-11.3. Внедряет просветительские программы, популяризирующие научные знания и культурные традиции</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 4 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**