

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 31.01.2024 14:37:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«14» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Новые религиозные движения
и безопасность гражданского общества**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи
в поликонфессиональном обществе»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *канд. пед. наук,*
доцент кафедры теологии Гурин А.Б.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является индивидуально-личностное развитие обучающихся, формирование их готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач, формирование их готовности действовать в нестандартных ситуациях, использовать технологии синтеза и интеграции в педагогической, культурно-просветительской и экспертной деятельности в условиях принятия самостоятельного решения.

Задачами освоения дисциплины являются: углубление и расширение знаний магистрантов о новых религиозных движениях, как системах, оказывающих влияние на многие сферы деятельности человека, научно-практическое оснащение обучающихся технологиями и методиками организации учебно-педагогической, административной и экспертной работы применительно к условиям поликонфессионального и многонационального состава современного российского общества, формирование навыков и умений толерантного восприятия конфессиональных, социальных и культурных различий объектов мониторинга.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Новые религиозные движения и безопасность гражданского общества» относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (раздел «Правовые аспекты деятельности педагога в сфере религиозной безопасности»).

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, готовности, сформированные при изучении дисциплин «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», а также с такими дисциплинами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология

педагогического исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития» и «Административное регулирование в сфере образования».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения религиозной безопасности», «Современная методика распознавания, предупреждения и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в молодежной среде», «Методика формирования конфессиональной толерантности в школьном коллективе», а также элективными дисциплинами «Новые религиозные движения на территории Тверской области» и «История этноконфессиональных отношений в России».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по истории религии, истории мировых религий, истории сектантских движений, фундаментальных религиозных доктрин и догм; умение проводить поиск и аналитическую обработку информации, связанной с проблематикой этноконфессиональных отношений; готовность использовать знания в педагогической деятельности в условиях общего и дополнительного гуманитарного образования.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: 12 часа, из них: лекции – 6 часов, практические занятия -- 6 часа, самостоятельная работа: 96 часов;

контроль: междисциплинарный экзамен.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. 4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	ПК-5.1 Анализирует результаты научных исследований в области психологических основ религиозного поведения и правовых аспектов деятельности педагога в сфере религиозной безопасности. ПК-5.3 Самостоятельно проводит научные исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.
ПК-6. Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.	ПК-6.1. Анализирует состояние, потенциал и возможности развития индивидуальных креативных способностей в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи. ПК-6.2 Использует индивидуальные креативны способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – входит в междисциплинарный экзамен по разделу «**Правовые аспекты деятельности педагога в сфере религиозной безопасности**», 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.