

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Новая и новейшая история

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 3-4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.и.н., доцент Н.А. Лучина, к.и.н., старший преподаватель О.И. Лисицына

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Новая и Новейшая история»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Новая и Новейшая история является освоение студентами основных этапов, важнейших событий истории Западной Европы и Северной Америки с середины XVII в. до наших дней, понимания движущих сил исторического процесса и способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Задачи освоения дисциплины:

- осмыслить основные события и явления, связанные с процессом становления и развития индустриального и постиндустриального общества;
- сформировать у студентов ценностные ориентиры и убеждения на основе личностного осмысления истории, восприятия идей гуманизма, уважения демократических ценностей и прав человека;
- подготовить студентов к профессиональному пониманию социальных, экономических, политических условий и устойчивых тенденций развития ведущих стран Запада на современном этапе;
- выработать навыки критического осмысления основных событий Новой и Новейшей истории.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Новая и Новейшая история» входит в базовую часть ООП, изучается на 3–4 курсах (5–7 семестры).

Данная дисциплина преемственно связана с курсами:

- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр),
- «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 курс, 1 семестр),
- «Историческая география» (2 курс, 3 семестр),

- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «История мировой культуры (до XX века)» (2 курс, 3–4 семестры),
- «Мировая культура XX–XXI вв.» (3 курс, 5 семестр),
- «Интеллектуальная история» (3 курс, 5 семестр).

Данная дисциплина закладывает основы знаний и умений для освоения следующих дисциплин:

- «Мировая культура XX–XXI вв.» (3 курс, 5 семестр),
- «История стран Латинской Америки» (3 курс, 5 семестр),
- «История южных и западных славян» (3 курс, 6 семестр),
- «История стран Азии и Африки в Новое время» (3 курс, 6 семестр),
- «Источниковедение всеобщей истории» (3 курс, 6 семестр),
- «История стран Азии и Африки в Новейшее время» (4 курс, 7 семестр),
- «Историография всеобщей истории» (4 курс, 7 семестр),
- «История исторической науки» (4 курс, 7 семестр),
- «Авторитаризм и тоталитаризм в Новейшей истории Запада» (4 курс, 7 семестр),
- «Актуальные проблемы всеобщей истории» (4 курс, 8 семестр),
- «Интеграция и глобализация в современном мире» (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины:

10 зачётных единиц, 360 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 106 часов, практические занятия – 71 час,

самостоятельная работа: 111 часов, в том числе на курсовую работу, контроль: 72 часа.

При этом семестры 5–6 приходится 6 зачётных единиц, 216 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции – 70 часов, практические занятия – 35 часов, **самостоятельная работа:** 84 часа, в том числе на курсовую работу, **контроль:** 27 часов.

На семестр 7 приходится 4 зачётных единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 27 часов, **контроль:** 45 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК–2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Семестр 5-6 – этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь: характеризовать взаимодействие государства и общества на Западе Новое время; провести анализ исторического события или процесса посредством выявления идеологических, социально-политических и моральных позиций его основных участников; на основе своей гражданской позиции дать оценку историческому событию или процессу, включая деяния и слова исторического деятеля.</p> <p>Знать: основные этапы взаимодействия государства и общества на Западе в Новое время, понятия «гражданское общество», «гражданская позиция», «социальный гнёт», «социальный протест», «позиционный анализ исторического события (процесса)», «оценка исторического события (процесса)».</p>

Семестр 7 – этап формирования компетенции:

заключительный

Владеть: навыком участия в дискуссиях, требующих формулирования своей гражданской позиции и связанных с позиционным анализом исторических событий (процессов) и их оцениванием, включая оценивание деяний и слов исторических деятелей.

Уметь: характеризовать взаимодействие государства и общества в Западной Европе и Северной Америке в Новейшее время; провести анализ исторического события или процесса посредством выявления идеологических, социально-политических и моральных позиций его основных участников; на основе своей гражданской позиции дать оценку историческому событию или процессу, включая деяния и слова исторического деятеля.

Знать: основные этапы взаимодействия государства и общества в Западной Европе и Северной Америке в Новейшее время; понятия «гражданское общество», «гражданская позиция», «социальный гнёт», «социальный протест», «позиционный анализ исторического события (процесса)», «оценка исторического события (процесса)».

<p>ПК–5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Семестр 5-6 – этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать движущие силы и закономерности развития Западной Европы и Северной Америки в Новое время, корректно применять соответствующие понятия и термины.</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности развития Западной Европы и Северной Америки в Новое время, роль насилия в их развитии, соответствующие понятия и термины.</p>
	<p>Семестр 7 – этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать движущие силы и закономерности развития Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время, корректно применять соответствующие понятия и термины.</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности развития Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время, роль насилия в их развитии, соответствующие понятия и термины.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр), экзамен (6 семестр), курсовая работа (6 семестра), экзамен (7 семестр).

7. Язык преподавания: русский.