

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.01.2024 14:00:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«14» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Нормативно-правовое регулирование
в сфере обеспечения религиозной безопасности**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи
в поликонфессиональном обществе»
Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: канд. юрид. наук, доцент
Афтахова А.В.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения религиозной безопасности» являются общая теоретико-правовая подготовленность обучающихся к профессиональной деятельности в сфере теологии, приобретение профессиональных компетенций, необходимых для конфессиональной практики.

Задачей освоения дисциплины является подготовка магистров к педагогической, методической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности посредством изучения и осмысления проблем правового регулирования вопросов, связанных с духовной и религиозной безопасностью и конфессиональной деятельностью в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения религиозной безопасности» относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (раздел «Правовые аспекты деятельности педагога в сфере религиозной безопасности»).

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, готовности, сформированные при изучении дисциплин «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», а также с такими дисциплинами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология педагогического исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития» и «Административное регулирование в сфере образования».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Новые религиозные движения и безопасность гражданского общества», «Современная методика распознавания, предупреждения и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в молодежной среде», «Методика формирования конфессиональной толерантности в школьном коллективе», а также элективными дисциплинами

«Новые религиозные движения на территории Тверской области» и «История этноконфессиональных отношений в России».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по психологии в целом; умение проводить поиск и аналитическую обработку информации, связанной с проблематикой культууроориентированного образования; готовность использовать знания в педагогической деятельности в условиях общего и дополнительного гуманитарного образования.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: 12 часа, из них: лекции – 6 часов, практические занятия -- 6 часа, самостоятельная работа: 96 часов;

контроль: междисциплинарный экзамен.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с

	<p>противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1. 4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК-5.1 Анализирует результаты научных исследований в области психологических основ религиозного поведения и правовых аспектов деятельности педагога в сфере религиозной безопасности.</p> <p>ПК-5.3 Самостоятельно проводит научные исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – входит в междисциплинарный экзамен по разделу «**Правовые аспекты деятельности педагога в сфере религиозной безопасности**», 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
1. Введение. Общие вопросы правового регулирования религиозной безопасности	7	1	-		6
2. Происхождение государства и права. Формы государства и права	7	-	1	-	6

3. Право и религия в системе социальных норм	7	-	1	-	6
4. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Соотношение права, морали и религии	7	-	1	-	6
5. Система права	7	-	1	-	6
6. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	8	-	-	-	8
7. Национальная и духовная безопасность в РФ	11	1	-	-	10
8. Основы религиозной безопасности в РФ	12	-	-	-	12
9. Конституция Российской Федерации как гарант религиозной безопасности	7	1	-	-	6
10. Основные конституционные права и свободы в сфере религиозной безопасности	7	-	1	-	6
11. Федеральные законы и подзаконные акты как источник регулирования религиозной безопасности	7	1	-	-	6
12. Религиозная организация как вид юридического лица	7	-	1	-	6
13. Специфика противоправных деяний в религиозной сфере	7	1	-	-	6
14. Особенности правового регулирования религиозной безопасности на международном уровне в условиях глобализации поликонфессионального общества	7	1	-	-	6
ИТОГО	108	6	6	-	96

Учебная программа

Тема 1. Введение. Общие вопросы правового регулирования религиозной деятельности.

Понятие сущности государства. Публичная власть и государство. Многообразие понятий права и его сущность. Взаимосвязанность государства и права: история и современность. Идеология и право. Культура и право. Право и религия.

Тема 2. Происхождение государства и права. Формы государства и права.

Вероятные причины возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от иных социальных институтов. Формы возникновения государств. Зарождение права. Признаки права, отличающие его от предшествующих норм социального регулирования. Основные теории происхождения государства и права: общая характеристика. Понятие и элементы государственной формы. Форма государственного правления: понятие и виды. Понятие и основные разновидности формы государственного устройства. Политический режим как составляющая формы государства. Виды политических режимов. Современная демократия и ее виды. Форма в праве: понятие и виды. Формы (источники) права в юридическом смысле. Правовой обычай. Нормативные правовые акты. Договор как форма права. Судебная практика как форма права. Результаты толкования как источник права.

Тема 3. Право и религия в системе социальных норм.

Нормы как средства социального регулирования. Социальные, технические и социально-технические нормы. Классификация социальных норм. Право, мораль и нравственность. Право и религиозные нормы. Право, обычаи и национальные традиции. Правила искусства, этикета, иные каноны жизни и право. Право и корпоративные нормы. Международные правовые обычаи и национальное право. Взаимодействие права с другими социальными нормами.

Тема 4. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Соотношение права, морали и религии.

Правосознание: понятие и структура. Правовое сознание и правовое регулирование. Правовая идеология. Правовая психология. Правовые установки. Виды правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовой популизм и юридическая демагогия. Правовая культура: понятие и классификации. Значение и функции правовой культуры. Критерии оценки правовой культуры. Правовое воспитание: понятие и значение. Правовое воспитание и социализация личности. Связь правового воспитания с воспитанием нравственным, религиозным и политическим.

Тема 5. Система права.

Система права: понятие и признаки. Система права и система законодательства. Норма как первоэлемент системы права. Принципы права. Ценности и цели права. Национальная система права и международное право. Отрасль права. Институт права. Система российского права. Система нормативных правовых актов в России.

Тема 6. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Понятие и виды юридически значимого поведения. Правомерное поведение. Субъективная и объективная сторона правомерного поведения. Стимулирование правового поведения. Основные средства повышения правовой активности граждан. Социальные отклонения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности. Освобождение от юридической ответственности.

Тема 7. Национальная и духовная безопасность в РФ

Понятие национальной безопасности. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы национальной безопасности. Принципы национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности. Виды безопасности в соответствии с действующим законодательством РФ.

Духовная безопасность: понятие, принципы, общая характеристика. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы духовной безопасности. Соотношение духовной безопасности с иными видами безопасности. Составляющие духовной безопасности. Обеспечение духовной безопасности.

Тема 8. Основы религиозной безопасности в РФ

Понятие религиозной безопасности. Соотношение религиозной безопасности с другими видами безопасности. Нормативно-правовое регулирование религиозной безопасности. Принципы религиозной безопасности. Обеспечение религиозной безопасности. Угрозы религиозной безопасности в современном обществе.

Тема 9. Конституция Российской Федерации как гарант религиозной безопасности.

Конституция как основной закон государства. Подходы к пониманию Конституции. Основные конституционные цели и принципы. Светское государство: понятие и признаки. Основные положения Конституции РФ, регулирующие вопросы религиозной безопасности.

Тема 10. Основные конституционные права и свободы в сфере религиозной безопасности.

Права и свободы как высшая ценность. Классификация прав и свобод человека. Право на жизнь. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли. Свобода собраний и объединений. Информационная свобода. Пределы конституционных прав и свобод.

Тема 11. Федеральные законы и подзаконные акты как источник регулирования религиозной безопасности.

Общие и специальные нормы, регулирующие религиозную безопасность в РФ. Систематизация правового регулирования по уровням закрепления правовых норм. Методология правового регулирования в сфере религиозной безопасности.

Федеральное и региональное (Тверская область) законодательство в сфере обеспечения религиозной безопасности. Проблемы правового регулирования вопросов религиозной безопасности.

Тема 12. Религиозная организация как вид юридического лица.

Понятие и признаки юридического лица. Основные виды юридических лиц. Понятие религиозной организации. Особенности религиозной организации как юридического лица. Вопросы создания и прекращения деятельности религиозной организации. Основные права религиозной организации.

Соотношение религиозной группы и религиозной организации.

Тема 13. Специфика противоправных деяний в сфере религиозной безопасности

Рассмотрение основных составов правонарушений и преступлений в области религиозных правоотношений. Классификация правонарушений по отраслевому признаку. Специфика превенции и борьбы с правонарушениями в религиозной сфере.

Тема 14. Особенности правового регулирования религиозной безопасности на международном уровне в условиях глобализации поликонфессионального общества.

Сравнительный анализ нормативной базы ряда иностранных государств с отечественным законодательством. Рассмотрение международных актов в области религиозной безопасности. Особенности правонарушений на национальном и международном уровнях. Терроризм как религиозное преступление. Способы защиты и обеспечения международной безопасности в сфере религиозных отношений.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Введение. Общие вопросы правового регулирующего религиозной безопасности	Проблемная лекция	Активное слушание Дискуссия
2. Происхождение государства и права. Формы государства и права	Практическое занятие	Активное слушание Дискуссия Проектная технология
3. Право и религия в системе социальных норм	Практическое занятие	Активное слушание Дискуссия Проектная технология
4. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Соотношение права, морали и религии	Практическое занятие	Активное слушание Дискуссия Проектная технология
5. Система права	Практическое занятие	Активное слушание Дискуссия Проектная технология
6. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Самостоятельная работа	Проектная технология
7. Национальная и духовная безопасность в РФ	Проблемная лекция	Активное слушание Дискуссия Проектная технология
8. Основы религиозной безопасности в РФ	Практическое занятие	Активное слушание Дискуссия Проектная технология
9. Конституция Российской Федерации как гарант религиозной безопасности	Лекция- визуализация	Активное слушание Дискуссия Проектная технология
10. Основные конституционные права и свободы в сфере религиозной безопасности	Практическое занятие	Активное слушание Дискуссия Проектная технология
11. Федеральные законы и подзаконные акты как источник регулирования религиозной безопасности	Лекция- визуализация	Активное слушание Дискуссия Проектная технология
12. Религиозная организация как вид юридического лица	Практическое занятие	Активное слушание Дискуссия Проектная технология

13. Специфика противоправных деяний в религиозной сфере	Проблемная лекция	Активное слушание Дискуссия Проектная технология
14. Особенности правового регулирования религиозной безопасности на международном уровне в условиях глобализации поликонфессионального общества	Лекция-визуализация	Активное слушание Дискуссия Проектная технология

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе

1. Право и религиозные нормы.
2. Правосознание: понятие и структура.
3. Право и культура.
4. Светское государство: понятие и признаки.
5. Свобода совести и вероисповедания как ключевые принципы.
6. Национальная безопасность Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
7. Функции и задачи государства в сфере обеспечения национальной безопасности.
8. Духовная и религиозная безопасность: понятия, общая характеристика и соотношение.
9. Религиозная безопасность в системе правовых норм РФ.
10. Угрозы религиозной безопасности в современном обществе.
11. Ограничения в сфере религиозной деятельности.
12. Проблемы обеспечения религиозной безопасности в современном обществе.
13. Система органов, обеспечивающих религиозную безопасность.
14. Конституция РФ как гарант религиозной безопасности РФ.
15. Федеральные законы в системе регулирования религиозной безопасности.
16. Законодательство Тверской области в сфере религиозной безопасности.
17. Процессы секуляризации и клерикализации в современном российском законодательстве.
18. Правонарушение как социальная аномалия: понятие и признаки.
19. Юридическая ответственность: понятие и виды.
20. Ответственность за религиозные правонарушения.
21. Государство и религиозные объединения.
22. Понятие и правовой статус религиозного объединения.
23. Деструктивные религиозные организации.
24. Секта: понятие и признаки.
25. Профилактика правонарушений в сфере религиозной безопасности.
26. Глобализация и ее влияние на обеспечение религиозной безопасности.
27. Прозелитизм как угроза религиозной безопасности РФ.
28. Межконфессиональные конфликты: понятие, причины и способы предупреждения.
29. Проблемы религиозного образования в сфере обеспечения религиозной безопасности.

30. Контроль за соблюдением законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания.

2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины

1. Право в системе социальных норм. Право и мораль.
2. Религиозные нормы в системе правовых норм.
3. Светское государство: понятие и признаки.
4. Свобода совести и свобода вероисповедания.
5. Национальная безопасность РФ: понятие и структурные элементы.
6. Принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Способы обеспечения национальной безопасности в РФ.
8. Система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы национальной безопасности в РФ.
9. Духовная безопасность: понятие и общая характеристика.
10. Безопасность в сфере культуры: понятие и основные угрозы.
11. Деятельность в сфере обеспечения безопасности в сфере культуры.
12. Религиозная безопасность в системе правовых норм РФ.
13. Угрозы религиозной безопасности в современном обществе.
14. Принципы обеспечения религиозной безопасности.
15. Ограничения в сфере религиозной деятельности.
16. Экстремизм как основная угроза религиозной безопасности: понятие и виды.
17. Конституция РФ как гарант религиозной безопасности РФ.
18. Основные права и свободы человека и гражданина в сфере религиозной безопасности, гарантированные Конституцией РФ.
19. Законодательные источники правового регулирования религиозной безопасности.
20. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» как основной нормативно-правовой акт, регулирующий вопросы религиозной безопасности.
21. Обеспечение религиозной безопасности в Тверской области.
22. Система органов, обеспечивающих религиозную безопасность.
23. Органы государственной власти и местного самоуправления и их деятельность в сфере обеспечения религиозной безопасности.
24. Правоохранительные органы и их деятельность в сфере обеспечения религиозной безопасности.
25. Органы судебной системы и их деятельность в сфере обеспечения религиозной безопасности.
26. Правонарушение как социальная аномалия: понятие и признаки.
27. Юридическая ответственность: понятие и виды.
28. Ответственность за религиозные правонарушения.
29. Ответственность за религиозные преступления.
30. Понятие и правовой статус религиозного объединения.
31. Взаимодействие государства и религиозных объединений.
32. Принципы деятельности религиозных объединений.
33. Религиозная группа: понятие, правовой статус и признаки.
34. Религиозная организация: понятие, правовой статус и признаки.

35. Порядок создания религиозной организации и религиозной группы.
36. Порядок и основания приостановления деятельности религиозной организации и религиозной группы.
37. Порядок и основания ликвидации религиозной организации и религиозной группы.
38. Религиоведческая экспертиза: понятие, задачи и нормативно-правовое регулирование.
39. Условия деятельности религиозных организаций.
40. Миссионерская деятельность.
41. Религиозные объединения деструктивной направленности.
42. Секта: понятие и признаки.
43. Профилактика правонарушений в сфере религиозной безопасности.
44. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания.
45. Контроль за соблюдением законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания.
46. Религиозная безопасность в системе международных правовых норм.

3. Методические рекомендации по подготовке рефератов, научных статей, мультимедийных презентаций, проектов

3.1. Методические рекомендации к подготовке рефератов

При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям Государственных стандартов (ГОСТ 7.32-91 «Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»).

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. Кроме того, следует обратить внимание, что реферат должен быть основан на источниках, опубликованных не ранее чем за последние 5 лет.

В целях получения наиболее высоких баллов (4-5) оригинальность текста должна составлять 75% и выше. В случае, если оригинальность текста реферата составляет 25 % и ниже – данная работа не оценивается (0 баллов).

3.2. Методические рекомендации к написанию научных статей

Тема научной статьи выбирается каждым студентом самостоятельно или рекомендуется преподавателем. Как правило тема исследования связана с темой выпускной квалификационной работы студента. В виде исключения допускается разработка одной актуальной для практической деятельности темы двумя студентами (авторский коллектив). Такой подход позволяет не только посвятить студентов в научно-исследовательскую деятельность, но и обеспечить возможность эффективной работы и взаимодействия в малых группах. Самостоятельная формулировка темы научной статьи стимулирует личную заинтересованность студента в подробном анализе определенной проблемы, самостоятельный поиск ее решения.

Подготовка и написание научной статьи представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов в деятельности студента, основными из которых являются:

- выбор темы научной статьи;
- разработка плана исследования;
- подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике;
- определение объекта, предмета, целей и задач исследования;
- углубленное изучение литературы, периодических изданий, а также Интернет-ресурсов по исследуемой проблематике;
- сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация;
- написание научной статьи, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых:

- заголовок статьи,
- сведения об авторах,
- аннотация,
- ключевые слова,
- основной текст статьи,
- библиографический список.

Аннотация представляет собой краткую характеристику назначения, содержания и других особенностей статьи и должна отражать основные тезисы проведенного исследования.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. В российских научных журналах наибольшее распространение получил следующий вид внутренней организации научной деятельности:

- 1) введение;
- 2) основная часть;
- 3) выводы.

Следует обратить внимание, что данное разделение является условным и не требует структурного закрепления в тексте статьи.

Введение, по аналогии с курсовыми работами, рефератами и др. предназначено для осязания актуальности темы исследования, а также постановки проблем. Основная часть является ключевым элементом научной статьи и занимает большую часть ее объема. В основной части осуществляется системный анализ источников, посвященных изучению рассматриваемой темы, осуществляется их критический анализ, исследуются явления и процессы, связанные с рассматриваемым вопросом. При этом для написания статьи не следует ограничиваться теоретическим осмыслением рассматриваемой проблемы,

необходимо обратиться к статистическим данным, иным источникам информации для формирования у читателей комплексного представления о рассматриваемой проблематике.

С точки зрения оформления, а также оригинальности, к научной статье предъявляются требования, аналогичные рефератам.

3.3. Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- сбор информации об аудитории;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;
- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие:

- использование коротких слов и предложений;
- использование заголовков для привлечения внимания аудитории;
- горизонтальное расположение информации;
- размещение пояснений к рисунку под ним;
- использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов;
- не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений;
- обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

4. Перечень нормативно-правовых актов, используемых при изучении дисциплины

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.).
2. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ.
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 30.11.2010 № 327-ФЗ «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности».
12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
13. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
15. Закон Российской Федерации от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
16. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
17. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
18. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
19. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».
20. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
21. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
22. Указ Президента РФ от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»
23. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753)
24. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685).
25. Приказ Минюста РФ от 18.02.2009 N 53 «О государственной религиоведческой экспертизе» (вместе с «Порядком проведения государственной религиоведческой экспертизы», «Положением об экспертном совете по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации»).

5. Глоссарий

Вера - определенная позиция в духовно-нравственном пространстве, избранная каждой личностью в процессе ее духовного внутреннего самоопределения.

Вероисповедание - технологический процесс, средства, методы объявления и распространения (исповедания) словами, примером и делами любого вероучения.

Вероопределение - сформулированная доктрина какой-либо веры.

Вероучение (*в политологическом, теологическом и религиозном смысле*) - социально активная

форма личной веры, которая:

выражена словесно, символически и мистически;

приобрела устойчивую обрядовую, ритуальную и знаковую форму;

распространяется (исповедуется) словами, примером и делами среди других личностей;

имеет носителей духовной власти и авторитета.

Духовная безопасность - состояние личности, общества и властных структур, обеспечивающее их нормальное взаимоувязанное функционирование, а также созидательное культурно-цивилизационное развитие сложившегося или складывающегося национального образа жизни. С другой стороны, - это процесс сохранения и позитивного видоизменения идей, идеалов, ценностей, норм и традиций, господствующих в обществе, разделяемых массами людей и властными структурами в целях социального воспроизводства, гарантирующего устойчивость вектора, преемственность и динамику общественного развития.

Духовность - свойство всякой личности, устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу - к какому-либо, им предпочтенному, идеалу, и способность отображать его во внешнюю реальность (в поступках, обрядах, творчестве и т.п.).

Клерикализм — идеология вмешательства религиозных деятелей и конфессиональных институтов в осуществление государственной политики, борьба за присвоение властных полномочий, принадлежащих представителям государственной власти.

Конфессия – вероисповедание.

Миссионерская деятельность - информационная и организационная деятельность представителей религиозных объединений, прямо или косвенно направленная на распространение своего вероучения и религиозной практики, исключая прозелитические методы.

Национальная безопасность Российской Федерации - состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Прозелитизм (от греч. *προσήλυτος* — «обращённый, нашедший своё место») — стремление обратить других в свою веру, а также деятельность, направленная на достижение этой цели.

Религиозное объединение - добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Религиозная группа - добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица.

Религиозная организация - добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица.

Религиозная политика – система действий светского государства в сфере государственно-конфессиональных отношений, свободы совести и вероисповедания с учетом многообразия форм российского общества.

Религиозная субкультура – общность (община, система общин), членов которой объединяют мировоззренческие установки, нравственные представления, поведенческие ориентиры, способы внутри- и внеобщинных отношений, языковые особенности, формируемые под определяющим воздействием религиозного учения и практики.

Религиозное деструктивное объединение (деструктивная секта) - религиозное объединение (организация, группа) любой ориентации, имеющее следующие признаки:

- разрушает гармоничное духовное и психическое состояние личности, а также созидательные традиции и культуру, социальные нормы и общество в целом;

- практикует контроль сознания - скрытое психическое насилие над сознанием, поведением и жизнью других личностей без их добровольного и осознанного согласия для формирования и поддержания у них состояния неестественной и противозаконной зависимости;

- стремится через преданных ей и зависимых от нее адептов к незаконной власти и обогащению.

Религиозность - склонность (сознательная или безотчетная) подавляющего большинства людей к участию в каких-либо духовных, религиозных и иных ритуальных обрядах.

Религия – это одна из форм общественного сознания, совокупность представлений, покоящихся на вере в чудодейственные сверхъестественные силы и существа (боги, духи), которые являются предметом поклонения.

Традиционная религия - религия, оказавшая определяющее влияние на развитие духовности и культуры, формирование государственности народов, населяющих территорию Российской Федерации, которая составила часть ее исторического, духовного, социального и культурного наследия.

Свобода воли - способность человека к внутреннему самоопределению в своих предпочтениях и желательных действиях, в том числе в религиозной сфере.

Свобода вероисповедания - обеспечение права исповедовать индивидуально или совместно с другими любую веру и религию или не исповедовать никакой веры и религии, а также права свободно выбирать, иметь, объявлять и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Свобода совести - основополагающее неотъемлемое право человека на свободный мировоззренческий выбор, не влекущий за собой ограничения в других гражданских правах и свободах или их утрату. Свобода совести включает право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, менять и распространять религиозные или иные убеждения и действовать в соответствии с ними, не ущемляя свободы и личного достоинства других.

Секта - объединение, организация, группа или любое иное сообщество лиц, замкнувшихся в своих узких интересах (в том числе культовых), не совпадающих с интересами общества, или безразличных, или противоречащих им;

Сектантство - социальное течение в форме культов (сект), оппозиционное по отношению к созидательным традициям и нормам, сложившимся социальным структурам, культуре, порядку и обществу в целом.

Секуляризация – процесс снижения роли религии в жизни общества; переход от общества, регулируемого преимущественно религиозной традицией, к светской модели общественного устройства на основе рациональных (внерелигиозных) норм.

Ценности - любые материальные или идеальные объекты, реальные или воображаемые, если они желательны и рассматриваются в качестве важного условия или компонента жизнедеятельности людей и соответствующим образом ими оцениваются. Образуют иерархическую систему, в которой они выступают ориентирами жизнедеятельности людей и характеризуют общую направленность личности.

Экуменизм (греч. οἰκοῦμένη, обитаемый мир, вселенная) — идеология всехристианского единства, движение за сближение и объединение различных христианских вероучений, один из механизмов межхристианских отношений в целях преодоления вероисповедных разногласий.

6. Дескрипторы (поэлементное оценивание)

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Шкала оценивания

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано не более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации	
Нет ответов на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	
Итоговая оценка					

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	1. Разработайте, содержательно аргументируйте стратегию, направленную на популяризацию основ нормативно-правового регулирования в области	1. Разработка стратегии, направленной на популяризацию основ нормативно-правового регулирования в	Критерии оценки стратегии: Соответствие стратегии генеральной

<p>вырабатывать стратегию действий УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p>религиозной безопасности (например, в среде ДОО, общеобразовательной школы, системы дополнительного образования, вуза и т.д.). Какие речевые жанры Вы будете использовать при общении с профессиональной средой.</p> <p>2. Разработайте сценарий реализации стратегии популяризации основ нормативно-правового регулирования в области религиозной безопасности (ДОО, общеобразовательная школа, ссуз, вуз). Определите речевые жанры, посредством которых Вы будете осуществлять коммуникацию.</p>	<p>области религиозной безопасности.</p>	<p><i>цели – 1 балл.</i></p> <p><i>Соответствие элементов стратегии особенностям образовательной среды – 1 балл.</i></p> <p><i>Оценка уровня актуальности стратегии – 1–2 балла (решение частной задачи; решение принципиально новой методологической задачи).</i></p> <p><i>Оценка качества планирования стратегии: Оценка соответствия структурных и функциональных элементов стратегии ее целям и задачам – от 1 до 3 баллов (удовлетворительно – хорошо - превосходно).</i></p> <p><i>Оценка уровня вовлеченнос</i></p>
---	--	--	---

			<p><i>ти субъектов образовательного и социального процессов в разработку концептуального ядра стратегии (от 0 до 1 балла). Актуализация элементов нового педагогического мышления (1 балл). Оценка уровня разработанности звена обратной связи в стратегии (от 1 до 3 баллов с учетом уровня влияния аудитории на управление деятельностью). Оценка уровня разработанности звена модерирования и адаптации программы действий «на местности».</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
--	--	--	--

			<p><i>стратегии – от 1 до 3 баллов (на основе мониторинга этапов реализации и общих результатов).</i></p> <p><i>Оценка авторских выводов по результатам реализации стратегии – от 1 до трех баллов (когда выводы содержат в себе критическое осмысление причин низкой или высокой эффективности конкретных элементов реализованной стратегии, элементы нового знания, обзор направлений и методов дальнейшего развития просветительской деятельности в области воспитания толерантности).</i></p>
--	--	--	---

<p>ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <p>ПК-5.1 Анализирует результаты научных исследований в области психологических основ религиозного поведения и правовых аспектов деятельности педагога в сфере религиозной безопасности.</p> <p>ПК-5.2 Реализует данные научных исследований в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p> <p>ПК-5.3 Самостоятельно проводит научные исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p>	<p>1. Подберите литературу (монографии, статьи) в рамках своего направления исследования и продумайте, как включить этот материал в теоретическую часть темы исследования; необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.</p> <p><i>Новые формы подготовки и представления материала:</i> в виде карты знаний (или интеллектуальные карты); в виде wiki-страницы.</p> <p>*Магистрант самостоятельно осуществляет поиск, по своему желанию анализирует интернет-ресурсы образовательного назначения по предлагаемым темам.</p> <p>2. Напишите статью в рамках темы исследования с учетом последних научных тенденций в области основ нормативно-правового регулирования в области религиозной безопасности.</p>	<p>1. <i>Подбор материала по теме исследования.</i></p> <p>2. <i>Написание научной статьи.</i></p>	<p><i>Критерии оценки: Соответствие темы статьи, материала монографии теме исследования – 1 балл. Оценка уровня актуальности статьи – 1–2 балла (решение частной задачи; решение принципиально новой методологической задачи).</i></p>
---	--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Ломакин, В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации : монография / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. — Москва : Дашков и К, 2015. — 115 с. — ISBN 978-5-394-02592-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70571>

Халтурин, А. Н. Право как социальный регулятор этнокультурного взаимодействия на Европейском Севере России : монография / А. Н. Халтурин. — Архангельск : САФУ, 2015. — 268 с. — ISBN 978-5-261-01071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96579>

б) Дополнительная литература

Лазарев В.В. Теория государства и права: Учебник / Лазарев Валерий Васильевич; Лазарев В.В., Липень С.В. - 5-е изд. - М. Издательство Юрайт, 2017. - 521 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/421CC193-568E-46C9-A4E1-C5EB140E50DE>.

Алексеев С.В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Алексеев; С.В. Алексеев. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8627.html>.

Казьмина О.Е. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Е. Казьмина, П.И. Пучков; О.Е. Казьмина; П.И. Пучков. - Религиозные организации современного мира. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 367 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29857.html>.

Пятин С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс]: практическое пособие / С.Ю. Пятин; С.Ю. Пятин. - Москва: Новая правовая культура, 2007. - 315 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1269.html>.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018

6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.links-guide.ru/religioznye-portaly/> - каталог сайтов и порталов о религии
2. <http://www.pravoslavie.ru/>
3. <http://o-religii.ru/> - Авторский сайт «Заметки о религии».
4. <http://www.patriarchia.ru/index.html> — Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной церкви.
5. <http://islam-today.ru/> - Информационный сайт «Ислам сегодня».
6. <http://skazanie.info/> - Авторский сайт о мифах и религиях.
7. <http://www.interfax-religion.ru/> - Раздел «Религия» информационного портала «Интерфакс».
8. <http://www.portal-credo.ru/> - Информационный портал о религии.
9. <http://religio.ru/news/index.html/> - Информационный сайт «Мир религий»
10. <http://religioved.ru/> - Информационный журнал «Религиовед.ру».
11. <https://antisekta.org/> - Официальный сайт общественной организации «Антисекта».

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы, которые обсуждаются в рамках междисциплинарного экзамена:

1. Право в системе социальных норм. Право и мораль.
2. Религиозные нормы в системе правовых норм.
3. Светское государство: понятие и признаки. 4. Свобода совести и свобода вероисповедания.
5. Национальная безопасность РФ: понятие и структурные элементы.
6. Принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Способы обеспечения национальной безопасности в РФ.
8. Система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы национальной безопасности в РФ.
9. Духовная безопасность: понятие и общая характеристика.
10. Безопасность в сфере культуры: понятие и основные угрозы.
11. Деятельность в сфере обеспечения безопасности в сфере культуры.
12. Религиозная безопасность в системе правовых норм РФ.
13. Угрозы религиозной безопасности в современном обществе.
14. Принципы обеспечения религиозной безопасности.
15. Ограничения в сфере религиозной деятельности.
16. Экстремизм как основная угроза религиозной безопасности: понятие и виды.
17. Конституция РФ как гарант религиозной безопасности РФ.
18. Основные права и свободы человека и гражданина в сфере религиозной безопасности, гарантированные Конституцией РФ.
19. Законодательные источники правового регулирования религиозной безопасности.
20. ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» как основной нормативно-правовой акт, регулирующий вопросы религиозной безопасности.
21. Обеспечение религиозной безопасности в Тверской области.
22. Система органов, обеспечивающих религиозную безопасность.
23. Органы государственной власти и местного самоуправления и их деятельность в сфере обеспечения религиозной безопасности.
24. Правоохранительные органы и их деятельность в сфере обеспечения религиозной безопасности.
25. Органы судебной системы и их деятельность в сфере обеспечения религиозной безопасности.
26. Правонарушение как социальная аномалия: понятие и признаки.
27. Юридическая ответственность: понятие и виды.
28. Ответственность за религиозные правонарушения.
29. Ответственность за религиозные преступления.
30. Понятие и правовой статус религиозного объединения.
31. Взаимодействие государства и религиозных объединений.

32. Принципы деятельности религиозных объединений.
33. Религиозная группа: понятие, правовой статус и признаки.
34. Религиозная организация: понятие, правовой статус и признаки.
35. Порядок создания религиозной организации и религиозной группы.
36. Порядок и основания приостановления деятельности религиозной организации и религиозной группы.
37. Порядок и основания ликвидации религиозной организации и религиозной группы.
38. Религиоведческая экспертиза: понятие, задачи и нормативно-правовое регулирование.
39. Условия деятельности религиозных организаций.
40. Миссионерская деятельность.
41. Религиозные объединения деструктивной направленности.
42. Секта: понятие и признаки.
43. Профилактика правонарушений в сфере религиозной безопасности.
44. Надзор за соблюдением законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания.
45. Контроль за соблюдением законодательства о свободе совести и свободе вероисповедания.
46. Религиозная безопасность в системе международных правовых норм.

VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

АВВУУ Lingvo x5 (Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012)

Adobe Reader XI – Russian (бесплатно)

Google Chrome (бесплатно)

Яндекс Браузер (бесплатно)

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)

OpenOffice (бесплатно)

VLC media player (бесплатно)

WinDjView 2.0.2 (бесплатно)

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО (бесплатно)

ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО (бесплатно)



VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Все разделы программы в соответствии с учебным планом, утвержденным в 2019 году	Программа полностью вводимой дисциплине	Протокол №10 заседания кафедры теологии от 14.06.2019 г.
2.	Аннотация П. 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Изменены формулировки компетенций и индикаторов, а также соотнесенность с дисциплиной и модулем (разделом) в соответствии с изменениями в учебном плане	Протокол заседания Ученого совета ИПОСТ №8 от «23» января 2020
3	Скорректирован раздел IV. в соответствии с учебным планом, утвержденным в 2021 году	Материалы для промежуточной аттестации	Протокол №1 заседания кафедры теологии от 03.09.2021 г.
4	Обновлен раздел IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Скорректированы задания для промежуточного и итогового контроля	Протокол №9 заседания кафедры теологии от 11.05.2022 г.
5	Обновлены разделы: V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины и VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлен список литературы и перечень программного обеспечения учебного процесса	Протокол №10 заседания кафедры теологии от 14.06.2023 г.