

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.07.2023 14:39:39  
Уникальный идентификатор документа:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю

Руководитель ООП

*В.А. Арутюнян* ФИО *В.А. Арутюнян*

дата 26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Музыкальное образование»**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Для студентов 4 курса заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: Сформировать способность осуществлять поиск, анализ и синтез необходимой информации для решения педагогических задач при организации образовательной деятельности детей в системе дополнительного образования, опираясь на временные ресурсы и имеющиеся профессиональные компетенции.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование способности анализировать поставленные перед педагогами дополнительного образования задачу, выделяя её базовые составляющие, интерпретируя имеющуюся информацию, осуществляя поиск необходимой информации для выбора конкретных технологий работы с детьми при проведении занятий в системе дополнительного образования; определять круг задач в рамках поставленной цели; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, опираясь на имеющиеся профессиональные компетенции.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Психология", "Музыкальная педагогика и психология".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, способность выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности, соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на основе знаний закономерностей психического развития; способность учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении нейропсихологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

*для очной формы обучения:*

контактная аудиторная работа: лекции 7 часов, практические занятия 14 часов; самостоятельная работа: 51 час.

**для заочной формы обучения:**

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов; самостоятельная работа: 60 часов, контроль 4 часа

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК -1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

по очной форме обучения – зачет 7 семестр.

по заочной форме обучения – зачет 7 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**