

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:26  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
к.психол.н., доцент  
Л.А. Станова

«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ**

Направление

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 2 курса, очная форма обучения

3 курса, заочная форма обучения

Составитель: к.б.н., доцент Белякова Е.А.

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Нейрофизиология

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины является:** формирование системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- 1) формирование навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии;
- 2) изучение закономерностей функционирования различных систем организма человека;
- 3) изучение нейронных механизмов реализации высших психических функций мозга и механизмов переработки информации в сенсорных системах;
- 4) применение методов теоретического и экспериментального исследования нейрофизиологических механизмов и закономерностей с выходом на решение различных профессиональных психологических задач.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана и, закладывает основы знаний для освоения дисциплин профессионального цикла: «Анатомия и Физиология ЦНС», «Психофизиология», в процессе изучения которых развивается диалектическое представление о естественнонаучных основах психической деятельности человека.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: «Основы нейропсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Основы патопсихологии».

#### 4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе

#### Очная форма обучения

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 36 часов.

#### Заочная форма обучения

**контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 58 часов, контроль 4 часа.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК – 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях	<b>Уметь:</b> - оценивать эффективность элементов индивидуальных программ реабилитации лиц с ограниченными возможностями.
	<b>Знать:</b> - особенности социализации людей с ограниченными возможностями; - классификации нарушений основных функций организма человека; - функциональные нарушения, возникающие в результате болезни, травмы; - биологические факторы риска для здоровья человека; - проявления дезадаптации
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры	<b>Уметь:</b> - систематизировать средства и методы физической культуры в зависимости от поставленных задач
	<b>Знать:</b>

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- способы применения средств и методов оздоровления и физического воспитания человека.;</li><li>- основные требования к технике безопасности при занятиях физической культурой;</li><li>- основные направления в сфере физической культуры</li><li>- роль ЦНС в построении и организации движений человека, в регуляции вегетативных функций и поддержании гомеостаза</li></ul>
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**7. Язык преподавания** русский.