

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: проректор

Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45

Уникальный программный ключ:

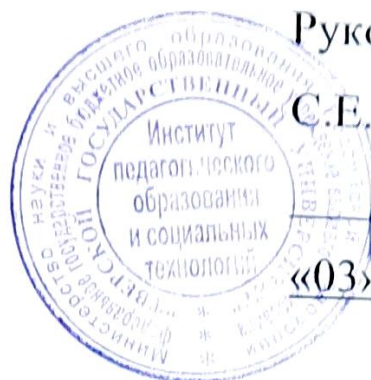
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Наука и религия

48.03.01 «Геология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

3,4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: доктор филос. наук, профессор *В.Ю. Лебедев*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Наука и религия».

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса – изучение этапов развития и взаимного влияния научного и религиозного мировоззрений. При этом особое внимание уделяется христианской антропологии и космологии, с фундаментальными богословско-философскими представлениями и идеями, составляющими христианское мировоззрение. Затрагиваются вопросы роли христианства в становлении Европейской цивилизации и, в частности, науки нового времени. Рассматриваются конкретные исторические противоречия между естественнонаучным и философским знанием, с одной стороны, и христианством – с другой. Таким образом, перед слушателями раскрывается православное и научное мировоззрение, цели и задачи науки и религии, их мировоззренческое и методологическое различие.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина (модуль) «Наука и религия» входит в базовую часть учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Введение в специальность».

В ходе изучения дисциплины студенты осваивают следующие дидактические единицы: становление научного знания в архаических сообществах. Наука и религия в древних цивилизациях. Становление и развитие европейской науки и ее христианские истоки. Наука и религия: разница методологий. Понятие об основном богословии. Понятие о религии. Религиозный опыт как факт религиозной веры. Вера и разум; синтез веры и знания в составе мировоззрения. Философия и богословие. Религиозно-философские системы мысли (деизм, пантеизм, теизм). Атеизм. Происхождение мира: согласование библейского взгляда и научных подходов. О бытии Бога, доказательства Его существования.

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов.

3 семестр, 3 зачетные единицы, 108 часов:

Контактная работа: лекций 18 часов, практические занятия 18 часов.

Самостоятельная работа: 72 часа.

4 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекций 0 часов, практические занятия 34 часа.

Самостоятельная работа: 11 часов.

Контроль: 27 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 5 зачетных единиц, 180 часов (6,7, 8 семестры).

3 курс, 6 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции 4 часа, практические 6 часов.

Самостоятельная работа: 58 часов.

Контроль: 4 часа.

4 курс, 7, 8 семестры: 3 зачетные единицы, 108 часов.

7 семестр:

Контактная работа: лекции 2 часа, практические 6 часов.

Самостоятельная работа: 39 часов.

8 семестр:

Контактная работа: лекции 4 часа, практические 8 часов.

Самостоятельная работа: 40 часов.

Контроль: 9 часов.

Итого за 3, 4 курс:

Самостоятельная работа: 137 часов.

Контроль: 13 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Первый Знать: <ul style="list-style-type: none">• о синтезе веры и знания в составе мировоззрения;• о философии и богословии;• о религиозно-философских системах мысли (деизм, пантеизм, теизм);• о согласовании библейского взгляда и научных подходов к происхождению мира• о бытии Бога и доказательствах Его бытия. Уметь: <p>иметь представление о связи и противоречиях в трактовке и решении проблем, возникающих на стыке религиозного, философского и научного мировоззрений;</p> <p>усвоить особенности ведущего принципа регулирования человеческой деятельности, а именно религиозного принципа и его приоритет по сравнению с научно-философским принципом;</p> <p>владеть навыками работы с вероучительными, богословскими, философскими текстами, специальной литературой, связанными с проблемами религиозной апологетики;</p> Владеть: <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Второй Знать: <ul style="list-style-type: none">• о становлении научного знания в различные исторические периоды;• о становлении и развитии европейской науки и ее христианских истоках;• о разнице методологий науки и религии;• о основном богословии• о религиозном опыте, как факте религиозной веры; Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • владеть целостной системой знаний по истории развития философских, естественнонаучных представлений о человеке и окружающем мире в их неразрывной связи с христианской традицией, со Священным Писанием и Священным Преданием; • владеть категориальным аппаратом христианской апологетики, уметь пользоваться понятиями и методами современной религиозной апологетики; • иметь представление о специфике осмысления в христианской традиции основных достижений естествознания и научно-технического прогресса; • владеть приемами сопоставительного анализа естественнонаучных воззрений, развивающихся в русле креационизма и эволюционизма; • уметь устанавливать связь между научно-философскими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей. <p>Владеть: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения -- зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2014-2017 гг.**) – зачет в 6 семестре, экзамен в 8 семестре.

7. Язык преподавания: русский.