


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 01.09.2023 11:01:16  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Л.П. Богданова  
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Научный семинар по проблемам региональной политики и  
территориального планирования**

Направление подготовки  
**05.04.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональная политика и территориальное планирование**

Для студентов 1 курса  
очной формы обучения

Составитель: *д.г.н., профессор А.А. Ткаченко*



Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – приобретение навыков применения теоретических знаний для решения практических задач в сфере региональной политики и территориального планирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- закрепить знание приемов и методов научно-исследовательской работы,
- научить обобщать полученные результаты и излагать их в доступной форме,
- привить навыки обсуждения научных проблем и результатов исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования» входит в число курсов обязательной части учебного плана.

Содержательно курс «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования» опирается на знания и навыки, полученные при изучении теоретических дисциплин программы бакалавриата по направлению «География».

Научный семинар занимает центральное место в подготовке магистров-географов. Он призван обобщить все ранее полученные теоретические и практические знания в сфере региональной политики и территориального планирования и наметить пути и способы использования этих знаний в исследовательской работе магистранта.

### **3. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** 13 час. практических занятий;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы студентов;

**самостоятельная работа:** 95 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	<b>УК-4.5.</b> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
<b>ОПК-1.</b> Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	<b>ОПК-1.2.</b> Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач.
	<b>ОПК-1.3.</b> Формулирует методические решения

	исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук
<b>ОПК-4.</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	<b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	<b>ОПК-4.2.</b> Оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации
	<b>ОПК-4.3.</b> Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Выступления студентов	104			9		95	
2. Выступления преподавателей и приглашенных специалистов	4			4			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>			<b>13</b>		<b>95</b>	

**III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Выступления студентов	Семинарское занятие	<i>Дискуссионные технологии</i>
2. Выступления преподавателей и приглашенных специалистов	Семинарское занятие	<i>Дискуссионные технологии</i>

**IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии**

*Оценочные материалы для проведения текущей аттестации*

*Подготовить ответы на вопросы*

1. Сформулируйте ключевые проблемы по теме вашего исследования

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии**

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации*

*Подготовить ответы на вопросы*

1. Назовите основные публикации (не менее 5) по теме Вашей НИР.
2. Сопоставьте точки зрения разных ученых. Выскажите критическое суждение об этих работах.

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы  
(формируемые компетенции)**

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.5.** Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

***Подготовить ответы на вопросы***

1. Раскройте теоретические аспекты своей научно-исследовательской работы.
2. Проследите ее связи с теорией территориальной организацией общества

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы  
(формируемые компетенции)**

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**УК-4.5.** Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации***

***Подготовить сообщение***

Зачетное задание – сообщение о теоретических основах исследования по избранной теме (основные понятия, направления исследований, обзор работ по географии и смежным наукам)

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

***Подготовить ответы на вопросы***

1. Охарактеризуйте процесс концентрации населения в Центральном и Центрально-Черноземном экономических районах.

2. Раскройте закономерности концентрического строения зон влияния городов разной величины.

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**



**УК-5.2.** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

***Подготовить ответ на вопрос***

Разработайте варианты плана характеристики территории нового освоения и староосвоенных территорий

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

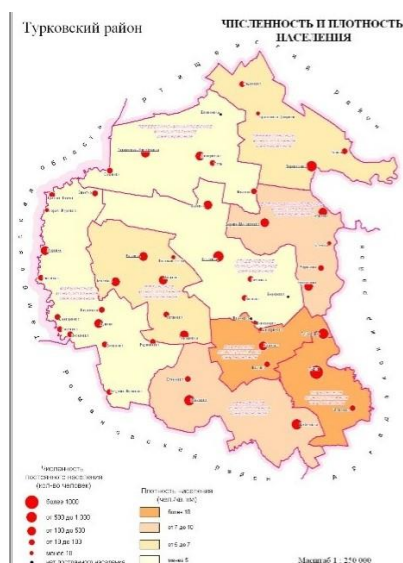
**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**ОПК-1.** Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

**ОПК-1.2.** Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач.

***Выполните задание***

Охарактеризуйте расселение предложенной территории



*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук**

**ОПК-1.2.** Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач.

***Выполните задание***

Охарактеризуйте процесс концентрации населения в Центральном и Центрально-Черноземном экономических районах.

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук**

**ОПК-1.3.** Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук

Тесты

1. Кто первым употребил термин «экономико-географическое положение»?

2. Американский географ – автор книги «Теоретическая география»

---

3. Как называется научный подход, нацеленный на выявление общих свойств, законов и закономерностей?

- 
- Правильный ответ – 5 балла
  - Ответ не верный – 0 баллов

**Планируемые результаты освоения образовательной программы  
(формируемые компетенции)**

**ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук**

**ОПК-1.3. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук**

***Тесты***

1. Отметьте научное направление, созданное У. Айзардом (Изардом)
  - a) Региональная экономика
  - b) Региональная наука
  - c) Пространенная экономика
  - d) Регионалистика
  - e) Регионология
  - f) Регионоведение
2. Какое из проявлений (аспектов) территориальной организации обычно служит основанием для проведения региональной политики?
3. Продолжите фразу: Социологизация географии – это ...
  - Правильный ответ – 5 балла
  - Ответ не верный – 0 баллов

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности**

**ОПК-4.1.** Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты

*Подготовить ответы на вопросы*

1. Перечислите известные Вам «начала» территориальной организации общества и раскройте их значение.
2. Составьте схему взаимосвязей между «началами» территориальной организации общества
3. Прокомментируйте несколько из этих взаимосвязей

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности**

**ОПК-4.1.** Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты

*Подготовить ответы на вопросы*

1. Назовите основные направления отечественной экономической географии.
2. Дайте их сравнительную характеристику

3. Как Вы считаете, продолжает ли существовать в отечественной географии районная школа? Обоснуйте свою точку зрения.

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности**

**ОПК-4.2.** Оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации

*Подготовить сообщение*

1. Изложите основные положения теории центральных мест
2. Оцените ее значение для географических исследований и территориального планирования.

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности**

**ОПК-4.2.** Оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации

*Подготовить сообщение*

Оцените значения системного подхода для развития современной науки

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности**

**ОПК-4.3.** Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации

*Подготовить сообщение*

Практические рекомендации, основанные на результатах Вашей НИР

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)**

**ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности**

**ОПК-4.3.** Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации

*Подготовить сообщение*

Зачетное задание – сообщение о теоретических основах исследования по избранной теме (основные понятия, направления исследований, обзор работ по географии и смежным наукам)

*Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.*

*Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 2 балла.*

*Даны правильные полные, обоснованные ответы – 3 балла.*

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511545> (дата обращения: 07.06.2023).
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 07.06.2023).
3. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/10665. - ISBN 978-5-16-010788-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 07.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### б) Дополнительная литература

1. Каменских Надежда Алексеевна. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Каменских Надежда Алексеевна. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 127 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=945898>

2. Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: Теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 6-е. М., 2014.
3. Перцик Е.Н. Районная планировка: территориальное планирование. М., 2006.
4. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический справочник. М., 1983.



5. Бакланов П.Я. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении. М., 2007.
6. Баранский Н.Н. Избранные труды: Научные принципы географии. М., 1980.
7. Бугроменко В.Н. Транспорт в территориальных системах. М., 1987.
8. Гладкий Ю.Н. Гуманитарная география: научная экспликация. СПб., 2010.
9. Голд Дж. Психология и география: Основы поведенческой географии. М., 1990.
10. Гольц Г.А. Стадии развития, структурные уровни и константы территориальных общностей расселения и хозяйства // Изв. АН СССР. Сер. геогр. 1986, №2.
11. Голубчик М.М., Евдокимов С.П. и др. Теория и методология географической науки. М., 2005.
12. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. М., 2000.
13. Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. М., 1991.
14. Дзенис З.Е. Методология и методика социально-экономгеографических исследований. Рига, 1980.
15. Доманьский Р. Экономическая география: динамический аспект. Перев. с польск. М., 2010.
16. Зырянов А.И. Регион: Пространственные отношения природы и общества. Пермь, 2006.
17. Иваничка К. Социально-экономическая география / Пер. со словацк. М., 1987.
18. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М., 2004.
19. Лаппо Г.М. География городов. М., 1997.
20. Лейзерович Е.Е. Экономические микрорайоны России (сетка и типология) М., 2004.
21. Лёш А. Пространственная организация хозяйства: пер. с нем. М., 2007.
22. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. М., 1999.
23. Маергойз И.М. Территориальная структура хозяйства. Новосибирск, 1986.
24. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: Вопросы теории. М., 1984.
25. Минц А.А., Преображенский В.С. Функция места и ее изменение // Изв. АН СССР. Сер. географическая. 1970, №6.

26. Модели в географии / Сб. статей под ред. Р. Чорли и П. Хаггета. М., 1971.
27. Преображенский В.С. Поиск в географии. М., 1986.
28. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети. Смоленск, 1999.
29. Родоман Б.Б. География, районирование, картоиды. Смоленск, 2007.
30. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.
31. Тархов С.А. Эволюционная морфология транспортных сетей. Смоленск – М., 2005.
32. Теория социально-экономической географии: современное состояние и перспективы развития. Р-н/Д, 2010.
33. Ткаченко А.А. Территориальная общность в региональном развитии и управлении. Тверь, 1995.
34. Ткаченко А.А. Некоторые элементы общей теории территориальной организации общества // Социально-экономическая география: традиции и современность. М. – Смоленск, 2009.
35. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир: Развитие России глазами страноведа. М., 2009.
36. Трофимов А.М., Чистобаев А.И., Шарыгин М.Д. Теория организации пространства // Изв. РГО. 1993, Т. 125. Вып. 2,3,5.
37. Файбусович Э.Л., Герасименко Т.И. Регионалистика: курс лекций. Оренбург, 2010.
38. Хаггет П. География: синтез современных знаний. / Пер. с англ. М., 1979.
39. Хорев Б.С. Территориальная организация общества (актуальные проблемы регионального управления и планирования в СССР). М., 1981.
40. Шувалов В.Е. Географическая граница как фактор районообразования // Географические границы. М., 1982.
41. Экономическая и социальная география: Основы науки: Учебник для вузов (М.М. Голубчик, ЭЛ. Файбусович и др.). М., 2003.
42. Экономическая география мирового развития. XX век/ Под ред. Ю.Г. Липеца, В.А. Пуляркина, С.Б. Шлихтера. СПб., 2003.

## 2) Программное обеспечение

- а) Лицензионное программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

Adobe Reader XI – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Научная электронная библиотека:** Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

**Электронные версии научных журналов:**

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

**Карты:**

Интерактивные электоральные карты  
<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentstkie-vybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ  
(<http://www.bankgorodov.ru>)

<http://maps-of-world.ru/inter.htm>

[http://geo.koltyrin.ru/test\\_kartamira\\_easy.php](http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php)

<http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Каждый участник семинара (студент магистратуры) должен выступить с развернутым сообщением (продолжительностью 15 – 20 минут) по теме своей научно-исследовательской работы. Основное внимание должно быть сосредоточено на теоретических вопросах исследования и на используемых в работе методах. Выступающий должен сформулировать цель и задачи своего исследования, обосновать использование тех или иных научных представлений и методик. Желательно, чтобы студенты делали попытки углубления теоретических положений и совершенствования методов исследования.

После выступления докладчик должен ответить на вопросы студентов и преподавателей. Затем проходит обсуждение, в ходе которого присутствующие должны высказать свои соображения по затронутым в докладе теоретическим и методическим вопросам.

### **Выступления преподавателей и приглашенных специалистов.**

По 2 – 3 раза в течение каждого семестра на семинаре заслушиваются научные сообщения по актуальным вопросам социально-экономической географии и смежных наук. Докладчиками выступают преподаватели факультета или приглашенные специалисты. После доклада задаются вопросы и проводится дискуссия по теме сообщения.

Дисциплина «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования» проводится во 2-м семестре; в 1-м семестре, 1 час в неделю.

## Вопросы для подготовки к зачету

3. Назовите основные публикации (не менее 5) по теме Вашей НИР.
4. Сопоставьте точки зрения разных ученых. Выскажите критическое суждение об этих работах.
1. Раскройте теоретические аспекты своей научно-исследовательской работы. Проследите ее связи с теорией территориальной организацией общества.
2. Сформулируйте ключевые проблемы по теме вашего исследования.
3. Выскажите практические рекомендации, основанные на результатах Вашей НИР.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений самостоятельной работы и для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 109 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Карта Тверской области Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен.в комплекте с экраном SeremMedia Учебная мебель Переносной ноутбук	-

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования,	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно

<p>групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	и	E220HQVB21.5“			Google Chrome – бесплатно
	и	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines			Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
	и	E220HQVB21.5“			MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
	и	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines			Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля
		E220HQVB21.5“			2017
		Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines			MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14
		E220HQVB21.5“			Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017
		Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines			Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно
		E220HQVB21.5“			Notepad++ - бесплатно
		Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines			OpenOffice – бесплатно
	E220HQVB21.5“			QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно	
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines			WinDjView 2.1 - бесплатно	
	E220HQVB21.5“				
	Сканер Plustek OpticPro A320				
	Учебная мебель				

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии