

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.10.2022 14:10:02
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль подготовки)

ИСТОРИЧЕСКАЯ МУЗЕОЛОГИЯ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составители: *д.и.н., доц. А.В. Белова; д.и.н., проф. Т.Г. Леонтьева*

2022 г.

1. Общая характеристика практики

Вид практики	Учебная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретная

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является:

– подготовка к профессиональной деятельности посредством проведения научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Задачами прохождения практики являются:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности,
- получение сведений о специфике избранного направления подготовки,
- овладение профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской работы,
- овладение технологией самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ООП

«Учебная практика (научно-исследовательская работа)» базируется на освоении следующих дисциплин из обязательной части учебного плана:

- «Методология научной деятельности» (1 курс, 1 семестр);
- «Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий» (1 курс, 1 семестр);
- «Управление проектами в профессиональной деятельности», (1 курс, 1 семестр);

из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Музееведение», (1 курс, 1 семестр).

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной практики:

- умение составить начальный библиографический список литературы и источников по определенной теме;
- умение осуществлять сравнительный анализ различных материалов;
- владение иностранным языком на уровне чтения научной литературы со словарем;
- умение оформлять справочный аппарат различного уровня исследовательских работ и др.

Практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (1– 2 курсы, 2–3 семестры);
- «Педагогическая практика» (2 курс, 4 семестр);
- «Преддипломная практика» (2 курс, 4 семестр);

государственная итоговая аттестация:

- «Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (2 курс, 4 семестр).

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 180 часов;

самостоятельная работа: 142 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
---	--

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.2 Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Реализует разработанный алгоритм исследования
	ОПК-2.2. Выбирает релевантные методы исследования
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурнопросветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Участвует в реализации проекта, выполняя порученную роль

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)
зачет с оценкой.

Время проведения практики: курс 1, семестр 1.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики) – кафедра отечественной истории, помещение для самостоятельной работы – ауд. № 210. Прохождение учебной практики (научно-исследовательская работа) организуется аудиторно, при необходимости – с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной

среде (ЭОС) университета на платформе Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Самостоятельная работа на базе практики	
Организационный этап практики	20			10	10
Подготовительный этап	47	2		30	15
Сбор, обработка и систематизация материала	180			100	80
Подготовка отчета по практике	57			30	27
Подведение итогов практики	20			10	10
ИТОГО	324	2		180	142

Рабочий график (план) проведения практики составляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и включает следующие мероприятия:

1. Проведение организационного собрания/установочной конференции.
2. Инструктаж студентов по технике безопасности.
3. Сбор, обработка и систематизация материала в соответствии с темой магистерской диссертации.
4. Подготовка отчетной документации по практике.
5. Проведение итоговой конференции по практике.

Индивидуальные задания обучающиеся получают в стандартизированной форме и дополнительно конкретизируются научным руководителем. Образец задания:

Утверждаю:

руководитель ООП

ЗАДАНИЕ
на учебную практику (научно-исследовательская работа)
магистранту/ке 1 курса
направления 46.04.01 ИСТОРИЯ
профиля магистратуры «Историческая музеология»

ФИО

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.2 Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности
	ОПК-2.1. Реализует разработанный алгоритм исследования
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.2. Выбирает релевантные методы исследования
	ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурнопросветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Участвует в реализации проекта, выполняя порученную роль

1. Уточнение источниковой базы магистерской диссертации. ОПК-1.
2. Составление списка источников к магистерской диссертации. ОПК-1.
3. Уточнение историографической базы магистерской диссертации. ОПК-2.
4. Составление списка научной литературы к магистерской диссертации. ОПК-2.
5. Регистрация на сайте Российской национальной библиотеки (РНБ). ОПК-6.
6. Знакомство с каталогом научной литературы по теме магистерской диссертации на сайте РНБ. ОПК-4.
7. Составление списка научной литературы к магистерской диссертации из каталога РНБ для дальнейшего изучения ее в РНБ в период производственной (выездной) практики. ОПК-4.
8. Определение оптимальных общенаучных и специальных исторических методов научного исследования. ОПК-2.2, ОПК-4.3.
9. Написание проекта Введения к магистерской диссертации. ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4.
10. Ведение дневника учебной практики. УК-1, ОПК-6.
11. Написание аналитического отчета по учебной практике. УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6.
12. Подбор и использование актуального программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем. ОПК-1.2.

Научный руководитель

Магистрант

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

- Задание на учебную практику (научно-исследовательская работа), выданное научным руководителем магистранту, утвержденное руководителем ООП магистратуры.
- Индивидуальный дневник учебной практики, который должен содержать следующие разделы:
 - даты прохождения практики;
 - сведения о месте прохождения практики;
 - сведения о видах деятельности;
 - сведения о результатах деятельности;
 - заполненный календарный план в табличной форме прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности, компетенциями, фотоматериалами.
- Список источников к магистерской диссертации.
- Список научной литературы к магистерской диссертации.
- Список научной литературы к магистерской диссертации из каталога РНБ.
- Макет Введения к магистерской диссертации.
- Отчет по учебной практике.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-1.2. Определяет пробелы в информации,	Ведение дневника учебной практики	Оценка «отлично»: <ul style="list-style-type: none">• Структура и содержание дневника соответствуют нормативным требованиям:

<p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны сроки прохождения практики 2. Сведения о месте прохождения практики и базах практики 3. Заполненный календарный план прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности и компетенциями, фотоматериалами 4. Выполненные задания на учебную практику. <ul style="list-style-type: none"> ● Соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины. ● Дневник сдан в установленный срок. <p>Оценка «хорошо»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) ● Содержание не полностью соответствует нормативным требованиям (информация в одном из разделов излишне краткая) ● Присутствуют единичные терминологические ошибки. <p>Оценка «удовлетворительно»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура существенно отличается от нормативных требований (отсутствуют два из обязательных разделов) ● Содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в двух разделах неполная) ● Обнаружены существенные терминологические ошибки. ● Дневник сдан позднее установленного срока.
---	--	---

		<p>Оценка «неудовлетворительно»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура не соответствует нормативным требованиям (нет обязательных разделов) ● Содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная) ● Много существенных терминологических ошибок. <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>дневник по практике не подготовлен.</p>
--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-4 – способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности	Написание макета Введения к магистерской диссертации	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность текста составляет свыше 75%, - полное соответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации, - при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников использованы материалы, собранные на практике, - обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования, - соблюдены требования к оформлению Введения, - соблюдены требования к объёму Введения к магистерской диссертации,

		<p>- приложен положительный отзыв научного руководителя.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none">- оригинальность текста составляет 50-74 %,- не полное соответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации,- при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников частично использованы материалы, собранные на практике,- обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования,- не в полной мере соблюдены требования к оформлению Введения,- соблюдены требования к объёму Введения к магистерской диссертации,- приложен положительный отзыв научного руководителя. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none">- оригинальность текста составляет 25-49 %,- частичное полное соответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации,- при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников использованы единичные материалы, собранные на практике,- не в полной мере обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования,- не соблюдены требования к оформлению Введения,- не соблюдены требования к объёму Введения магистерской диссертации,
--	--	---

		<p>- приложен положительный отзыв научного руководителя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность текста составляет менее 25% , - несоответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации, - при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников не использованы материалы, собранные на практике, - не обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования, - не соблюдены требования к оформлению Введения, - не соблюдены требования к объёму Введения к магистерской диссертации, - не приложен отзыв научного руководителя. <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>макет введения не подготовлен.</p>
--	--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454376
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа:

по

подписке.

–

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948> (дата обращения: 26.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. *Лебедев, С. А.* Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 24.07.2022).
2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office профессиональный

Microsoft Windows 10 Enterprise

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian

WinDjView 2.0.2

Qgis 2.18 2.18.6

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	Цифровой образовательный ресурс	IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>

Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>

БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

БД Web of Science

http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

Сводные каталоги фондов российских библиотек:

- АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>;
- КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>,
- ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm> – библиотека исторического факультета МГУ.
2. <http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
3. <http://ru.wikisource.org> – Викитека: свободная библиотека.
4. <http://starosti.ru> – газетные старости: обзор русских газет начала XX в.
5. <http://www.historicus.ru> – Историк: общественно-политический журнал.
6. <http://www.plakaty.ru> – электронный музей отечественного плаката.

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс прохождения практики.

Научно-исследовательская работа – важный этап в процессе подготовки к профессиональной деятельности, т.к. позволяет апробировать знания о научной организации труда; методах научного исследования по теме магистерской диссертации. Обучающийся с помощью научного руководителя на конкретном источниковом и историографическом материале закрепляет алгоритм важнейших аналитических операций (анализ, сравнение, оценка); вырабатывает приемы аналитического чтения; составляет списки источников и научной литературы по теме; закрепляет навыки библиографического описания.

Научно-исследовательская работа закладывает основы научной организации профессиональной деятельности ученого, преподавателя в системе высшего образования. Сформированные в процессе научно-исследовательской работы компетенции обеспечивают эффективное освоение компонентов научно-исследовательской деятельности как профессиональной,

содержащей элементы научного поиска, направленной на проведение научного исследования, решения прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности историка.

Научно-исследовательская работа закладывает знания, умения, навыки, которые выступают основополагающими для формирования системы компетенций магистрантов, развивают их профессиональное мышление, систематизируют исследовательские приемы по избранному направлению подготовки.

13. Материально-техническое обеспечение

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), аудитория № 207, кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер/ монитор
- Принтер
- Сканер
- МФУ
- Ноутбук

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210:

- Комплект учебной мебели,
- Компьютер
- Экран настенный
- Экран на штативе
- Проекционный столик
- Проектор
- Веб-камера

- Видеомэгноффон
- МФУ

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			