

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

И. Д. Лельчицкий
«3» сентября 2020 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи
в поликонфессиональном обществе
Для студентов 2 курса очной формы обучения
МАГИСТРАТУРА

Составители: доктор педагог. наук, профессор *Лельчицкий И.Д.*
канд. филолог. наук, доцент *Горикова С.Е.*

Тверь, 2020

1. Общая характеристика практики по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа магистратуры «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе»:

1	Вид практики	Производственная практика
2.	Тип практики	Научно-исследовательская работа
3.	Способ проведения	Стационарная, выездная
4.	Форма проведения	Распределенная
5.	Форма отчетности	Дифференцированный зачет

2. Цель и задачи практики:

Целью практики (научно-исследовательской работы) - моделирование и реализация организационно-педагогических условий, обеспечивающих личностно-профессиональное самоопределение студентов магистратуры к ценностно-значимым смыслам научно-исследовательской деятельности в процессе освоения магистерской программы;

- формирование и развитие у студентов магистратуры системы компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских задач в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе;

- становление и развитие у студентов магистратуры опыта научно-исследовательской деятельности в аспекте педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе.

Основные задачи:

- актуализировать знания студентов об особенностях исследования образования как социокультурного феномена с концентрацией внимания на значимости педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в современных условиях;

- создать условия для самоопределения студентов к научно-исследовательской работе как необходимому элементу профессиональной деятельности в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи;

- выявление приоритетных проблем, характерных для педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи для г. Твери и Тверского региона;

- формирование опыта использования различных методов научного исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи;

- формирование опыта использования научных теорий для объяснения социальных и религиозных феноменов в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи;

- развитие способностей к интерпретации результатов исследований, а также их оформлению в соответствии с принятыми в научной среде нормами;

- формирование навыков презентации результатов исследований.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2. «Практики» и разделу плана, в котором компетенции формируются участниками образовательных отношений. Она базируется на тех знаниях, которые были получены магистрантами в ходе изучения дисциплин 1, 2 3 и 4 семестров, в числе которых: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», а также «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития».

Магистрантам необходимы также теоретические знания и профессиональные компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин,

ориентированных на специфику магистерской программы: «Психология религии», «Психология религиозного фанатизма (радикализма)», «Религиозный экстремизм и фундаментализм», «Девииантология в сфере религиозного поведения», «Этноконфессиональная география и методика ее преподавания в вузе», «Современные методы формирования конфессиональной толерантности», «Методика формирования конфессиональной толерантности в школьном коллективе», «Социальная политика РПЦ в сфере семьи и воспитания», «Культурообразующая роль Православия в России», «Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи в поликонфессиональном обществе», «Основы профессиональной культуры», а также «Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения религиозной безопасности», «Новые религиозные движения и безопасность гражданского общества».

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы основаны на практическом применении тех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере взаимодействия специалистов в организации в системе основного и дополнительного образования, способности выстраивать результативную коммуникацию, которые формировались в рамках указанных дисциплин.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) поможет магистрантам повысить уровень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в практической деятельности в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе.

Кроме того, магистранту также необходимы базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий, методов презентации, оформления отчетной документации и академических навыков письма.

Следует подчеркнуть, что организация научно-исследовательской работы ориентирована на развитие у магистрантов готовности к практической

реализации освоенных в процессе теоретико-методологической подготовки знаний и представлений, обеспечивающих критериальное выявление и осмысление основных проблем и актуальных задач как перспективных направлений в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе.

Принципиальным аспектом в научно-исследовательской работе является ее направленность на формирование готовности студентов магистратуры к прохождению преддипломной практики с целью написания теоретико-методологического исследования, а также планирования и осуществления эмпирического исследования (при наличии) в рамках выполнения магистерской диссертации.

В соответствии с особенностями организации/учреждения магистрант в качестве практиканта действует по индивидуальному плану работы, составленному в согласовании с научным руководителем базы практики и утвержденному руководителем ООП данной магистерской программы.

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – **16** недель, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции -- 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 180 часов;

самостоятельная работа: 142 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует результаты научных исследований в области психологических основ религиозного поведения и правовых аспектов деятельности педагога в сфере религиозной безопасности.</p> <p>ПК-5.2. Реализует данные научных исследований в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p> <p>ПК-5.3. Самостоятельно проводит научные исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p>
<p>ПК-6 Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует состояние, потенциал и возможности развития индивидуальных креативных способностей в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p>

	ПК-6.2. Использует индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.
ПК-7 Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов, процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-7.1. Разрабатывает методические модели, методики, технологии и приемы обучения с учетом формирования конфессиональной толерантности при осуществлении образовательной деятельности. ПК-7.2. Применяет методические модели, методики, технологии и приемы обучения с учетом формирования конфессиональной толерантности при осуществлении образовательной деятельности. ПК-7.3. Анализирует результаты процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения по формированию конфессиональной толерантности молодежи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
ПК-8 Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в конфессиональной области	ПК-8.1. Систематизирует отечественный и зарубежный методический опыт в области этноконфессиональных отношений. ПК-8.2. Обобщает отечественный и зарубежный методический опыт в области этноконфессиональных отношений. ПК-8.3. Внедряет отечественный и зарубежный методический опыт в области этноконфессиональных отношений в молодежной среде.
ПК-9. Способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	ПК-9.1. Изучает культурные потребности различных групп населения в сфере этноконфессиональных отношений, в том числе в молодежной среде. ПК-9.2. Формирует культурные потребности и повышает культурно-образовательный уровень различных групп населения в сфере этноконфессиональных отношений, в том числе в молодежной среде.

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)

зачет с оценкой.

Время проведения практики: курс 2, семестр 4.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Базами НИР определяются все виды и типы образовательных организаций, а также учреждения либо органы управления образованием

(муниципальный/региональный уровень), в которых студентам магистратуры обеспечивается возможность проведения теоретического и эмпирического исследования (при наличии) с учетом собственных научных интересов и в русле утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется на основе договоров между ТвГУ и учреждениями/организациями, предоставляющими места для прохождения практики, которые должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Иметь эффективную систему организации и управления.
2. Обеспечивать возможности для комплексного ознакомления практикантов со всем перечнем вопросов индивидуального задания в соответствии с программой практики.
3. Иметь в штате квалифицированных специалистов с достаточным опытом работы.
4. Иметь возможность назначать руководителя практики, обладающего соответствующей профессиональной подготовкой для работы с практикантами.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Тверская и Кашинская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №309/3 от 01.02.2017 г. (г.Тверь, ул. Советская, 10). Бессрочно

		Договор №3 от 10.01.2019 г. с Тверской и Кашинской епархией РПЦ МП Бессрочно
2	Ржевская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №309/1 от 01.02.2017 г. бессрочно
3	ЧОУ «Городенская Православная гимназия»	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №309/2 от 02.02.2017 г. бессрочно (171296, Тверская область, Конаковский р-н, с. Городня, ул. Ленинградская, д.109А)
3	МБУДО «Художественная школа им. В.А. Серова»	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 22.11.2017 г. Срок действия договора по 20.11.2022 г.
4	МОУ Гимназия №44 г. Твери	Договор о сотрудничестве и

		<p>проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №295 от 05.06.2015 г. Срок действия договора: с 01.06.2015 г. по 01.06.2020 г.</p>
--	--	---

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Все го (час .)	Контактная работа (час.)			Самостоятель ная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Самостоятельная работа на базе практики	
<p>1.Организационно-предварительный. Индивидуальные собеседования студентов с руководителем практики для определения и уточнения проблемных интересов магистранта для выбора и места прохождения практики с учетом тематики научного исследования</p>	1	1	-	-	-

<p>2.Установочный. Презентация организаций, предоставивших места практики; окончательное распределение на практику; общая характеристика задания на практику, согласование содержательных результатов практики с научным руководителем</p>	1	1	-	-	-
<p>3.Ознакомительный. Анализ ведущих тенденций в сфере педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе Построение «поля» проблем в области религиозной безопасности молодежи в условиях поликонфессионального общества с учетом специфики данного учреждения (организации).</p>	6	-	-	4	2

<p>4. Планирование и проведение теоретико-методологического этапа научно-исследовательской работы. Выявление противоречий, определение ведущей идеи и проблемы как оснований для обоснования актуальности и формулирования темы научного исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности; анализ научной литературы, систематизация и обобщение основных положений, концепций, теорий в трудах отечественных и зарубежных специалистов по проблемам религиозной безопасности молодежи и ее педагогического обеспечения в контексте тематики научного исследования; определение состояния изученности избранной темы научно-исследовательской работы; обоснование методологических основ выполняемой темы научно-исследовательской работы; характеристика основных рабочих научных понятий и дефиниций в рамках избранной темы научно-исследовательской работы</p>	40	-	-	28	12
---	----	---	---	----	----

<p>5.Разработка программы (проекта) в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи /Проведение эмпирического исследования (при наличии) Обоснование, разработка и описание программы (проекта) в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи /Обоснование и планирование эмпирического исследования, определение его цели, задач, этапов, ожидаемых результатов. Реализация эмпирического исследования.</p>	254	-	-	144	110
<p>Описание сферы применения разработанной программы (проекта) / Интерпретация результатов эмпирического исследования (описание предполагаемых результатов внедрения /Обработка и осмысление результатов эмпирического исследования)</p>	18	-	-	2	16

Итоговый этап. Обоснование новизны, теоретической значимости, положений, выносимых на защиту, основных выводов и построение рекомендаций по результатам выполнения научно- исследовательской работы.	4	-	-	2	2
ИТОГО	324	2	-	180	142

Рабочий график (план) проведения практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики.**

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

**Производственная практика
(научно-исследовательская работа)
(4 семестр)**

- публичная дискуссия-защита реферата;
- публичная критериальная демонстрация результатов выполнения НИР.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Критерии оценивания реферата

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата:

Критерии оценки	Показатели оценки
<p>1. Новизна реферированного текста Макс. – 4 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 4 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>3. Обоснованность выбора источников Макс. – 4 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
<p>4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 4 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
<p>5. Грамотность Макс. – 4 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
--	--

Критерии оценивания публичной демонстрации результатов выполнения НИР

Критерии оценки	Показатели оценки
1. Форма изложения Макс. – 10 баллов	Четкость, последовательность и логичность изложения материала, в котором отражены результаты прохождения НИР.
2. Представление Макс. – 10 баллов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины.
3. Достижение планируемых результатов Макс. – 10 баллов	Наличие развернутых выводов по каждому из направлений деятельности студента во время прохождения НИР.
5. Наличие и содержание выводов, рекомендаций Макс. – 10 баллов	Достоверность и достаточность выводов для обоснования фактов. Наличие анализа проблем и трудностей прохождения НИР.
5. Качество доклада Макс. – 10 баллов	Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть суть работы. Докладчик опирается на краткие тезисы и выводы, представленные в работе, объясняет их аудитории. Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе. Форма представления интересна, но выдержаны требования в рамках научного и делового стиля.
6. Качество презентации Макс. – 10 баллов	В презентации отражены основные элементы доклада. Наличие слайда к каждой смысловой единице. Логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д.

<p>7.Содержательность доклада и презентации Макс. – 10 баллов</p>	<p>Форма материала соответствует замыслу. Соответствие содержания работы заданию. Самостоятельность выполнения доклада, глубина проработки материала. Полнота, структурированность и логика изложения доклада и презентации к нему. Обоснованность и доказательность выводов.</p>
<p>8.Ответы на дополнительные вопросы. Макс. – 10 баллов</p>	<p>Докладчик смог аргументированно ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос.</p>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Джуринский А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] / Джуринский А. Н. — М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30415.html>.
2. Жегульская Ю. В. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»/ Жегульская Ю. В. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>.
3. Историко-педагогическое знание в контексте педагогической теории и практики [Электронный ресурс] / Г. Б. Корнетов, В. Г. Безрогов, Н. Б. Баранникова [и др.] ; Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики ; под ред. Г.Б. Корнетова. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 710 с. – Режим доступа: URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232280](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232280)

4. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>.
5. Ткаченко И. В. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]: ступени психолого-педагогической и информационно-коммуникационной подготовки. Монография / И. В. Ткаченко, Л. Г. Лисицкая. — Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. — 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54531.html>.
6. Торосян В. Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. – Режим доступа: URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007)

б) Дополнительная литература

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 224 с. — 978-5-7567-0676-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21077.html>
2. Пятин С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс]: практическое пособие / С.Ю. Пятин; С.Ю. Пятин. - Москва: Новая правовая культура, 2007. - 315 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1269.html>.
3. Алексеев С.В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Алексеев; С.В. Алексеев. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8627.html>.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

В ходе производственной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления образовательного процесса обучающиеся используют общенаучные и специальные методы, современные методики и инновационные технологии подготовки и проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, включая проектные, интегративные, мультимедийные технологии обучения.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Министерство образования и науки РФ. URL: <https://минобрнауки.рф/>
2. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
3. Педагогическая библиотека. URL: www.pedlib.ru
4. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
5. Педагогика культуры: научно-просветительский журнал. URL: <http://www.pedagogika-cultura.ru/>
6. Философия образования: научный журнал. URL: <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Министерство образования и науки РФ. URL: <https://минобрнауки.рф/>
2. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
3. Педагогическая библиотека. URL: www.pedlib.ru
4. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
5. Педагогика культуры: научно-просветительский журнал. URL: <http://www.pedagogika-cultura.ru/>
6. Философия образования: научный журнал. URL: <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/>

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Общие рекомендации

Организация практики

За подготовку, организацию и контроль производственной практики (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа магистратуры «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», отвечает кафедра теологии.

Обязанности руководителя практики

Руководитель практики:

- распределяет студентов по базам практик, осуществляет непосредственное руководство практикантами;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции со студентами;
- знакомит студентов с их правами и обязанностями;
- изучает и анализируют отчетную документацию студентов-практикантов о работе в период практики;
- оценивает работу студентов по утвержденной форме документации;
- проводит приём дифференцированного зачёта;
- составляет отчёт о производственной практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики;
- сотрудничает с администрацией организаций и руководителями практики от организаций.

Права и обязанности практикантов

Студент-практикант обладает следующими правами:

- получать своевременную научную и методическую помощь со стороны руководителей практики;
- пользоваться необходимой литературой и пособиями, имеющимися на кафедре;

- защищать свои профессиональные взгляды;
- обращаться в конфликтных ситуациях с целью их разрешения к руководителям практики, заведующему кафедрой.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание (конференцию), проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- соблюдать режим работы, выполнять указания руководителя практики и программу практики;
- изучить и выполнять правила техники безопасности;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- проявлять организованность, дисциплинированность, профессиональный такт;
- фиксировать результаты наблюдений, давать анализ проделанной работы;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка учреждения, на базе которого проходит практику;
- своевременно подготовить отчет по практике.

Электронная презентация результатов деятельности практиканта в данной организации является обязательной частью отчетной документации по производственной практике (научно-исследовательской работе). Она демонстрирует практический уровень владения магистрантом информационно-коммуникационными технологиями и используется в рамках отчетной конференции по практике.

13. Материально-техническое обеспечение (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).

Оснащенность специальных помещений обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с Договорами о практике).

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория №128, компьютерный класс (170021, Тверская область, г. Тверь, ул.2-ая Грибоедова, д.24)</p>	<p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kuosera FS-1320D Проектор Benq MP624 Сканер EPSON V33</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian б Google Chrome б Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; SMART Notebook факультет WinDjView 2.0.2 б Роботландия (диск) факультет Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p>Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления;</p>	<p>Adobe Reader XI - Russian Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2</p>

	<p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Документ-камера AverVision CP130; Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4; Кондиционер Royal slima</p>	<p>Google Chrome IBM SPSS Amos 19 IBM SPSS Statistics 22 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 R for Windows 3.2.5 RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.</p>
--	--	---

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Все разделы, вновь введенная магистерская программа	Программы составлены и утверждены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Педагогическое обеспечение религиозной	14.06.2019 г., протокол №11 заседания кафедры теологии 26.06.2019 г., протокол №10 заседания ученого Совета университета

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Студента 2 курса
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры
«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи
в поликонфессиональном обществе»

Форма обучения
Очная

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(научно-исследовательская работа)

Сроки практики: с _____ по _____

Базы практики (точное название организации)

ФИО руководителя организации или учреждения

Руководители практики:
от организации

от
кафедры _____

Задание на практику:

Научный руководитель

Подпись

ФИО

Руководитель ООП

Подпись

ФИО

ОТЗЫВ

о работе практиканта

Руководитель практики базового
учреждения: _____

Руководитель базового учреждения практики _____

Подпись
Печать

