

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 01.08.2023 11:25:33  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
М.Л. Логунов  
  
«31» \_\_\_\_\_ 2022 г.  


Рабочая программа производственной практики  
(научно-исследовательская работа)

---

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

---

Направленность (профиль)  
Отечественная филология

---

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель: канд. филол. наук, доц.  
О.С. Карандашова



Тверь, 2022

## 1. Общая характеристика практики

|                   |  |
|-------------------|--|
| Вид практики      | <i>Производственная</i>                |
| Тип практики      | <i>Научно-исследовательская работа</i> |
| Способ проведения | <i>Стационарная, выездная</i>          |
| Форма проведения  | <i>Дискретная</i>                      |

## 2. Цель и задачи практики

**Цель** практики – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** научно-исследовательской работы:

- совершенствование владения анализом и интерпретацией на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- совершенствование навыка поиска, сбора, мониторинга и предоставления информации по тематике исследования;
- совершенствование навыка участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований

## 3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. Практика учебного плана, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы

подготовки бакалавров. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся на завершающем этапе обучения при подготовке к защите ВКР. Научно-исследовательская работа студентов базируется на знаниях, умениях и владениях, сформированных дисциплинами: Риторика, Русская художественная культура, Социология литературы в части формирования ПК-1.3. При формировании ПК-1.1 Научно-исследовательская работа опирается на дисциплины: Русская художественная культура, Социология литературы, Основы социолингвистики, Элективные дисциплины (Жанрово-видовая специфика русской литературы, Национальные аспекты художественного чтения), а также Педагогическая практика и Педагогическая практика по литературе. При формировании ПК-3.1 базой для НИР являются Элективные дисциплины (Основы литературного творчества, Основы редактирования; Жанрово-видовая специфика русской литературы, Национальные аспекты художественного чтения), Ознакомительная практика, Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Педагогическая практика и Педагогическая практика по литературе.

Прохождение Производственной практики (научно-исследовательской работы) продолжает закладывать знания, умения и владения, которые необходимы для успешного написания и защиты ВКР.

В ходе научно-исследовательской работы закрепляются усвоенные студентом основные положения филологических и междисциплинарных курсов, знания отечественных и зарубежных достижений в области методов и методик преподавания филологических дисциплин, умений осуществлять устную и письменную коммуникацию с аргументированным изложением выводов, формируются навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практикант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- *знать* содержание и принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и других видов деятельности обучающихся по программам бакалавриата; сущность, формы и технологии самообразования и самоорганизации; основы современной теории и практики аннотирования и реферирования, правильно понимать сущность вторичной информации; знать теоретические и практические основы создания вторичных документов – аннотации и реферата; принципы проведения, методы филологического анализа, способы изложения полученных результатов;

- *уметь* использовать приемы и методы самообразования и самоорганизации; воспринимать и адекватно оценивать общественно значимую информацию; выявлять основное смысловое содержание первичного документа; давать характеристику и оценку первичному документу; повышать качество подготавливаемых вторичных документов; извлекать наиболее важные сведения из первичного документа и представлять их в сжатом виде; реферировать и аннотировать тексты научного стиля, конструировать собственные тексты различных жанров научного стиля;

- *владеть* практическими навыками самообразования и самоорганизации; навыками переработки первичных документов во вторичные; владеть навыками компрессии текстов, написания различного рода вторичных текстов; методиками и методологиями ведения анализа филологического материала и представления его результатов в жанрах устной и письменной формы научного стиля; навыками аннотирования и реферирования научных работ.

#### **4. Общая трудоемкость практики составляет**

6 зачетных единиц (216 часов) в 8 семестре, продолжительность – 4 недели, в том числе:

контактная работа – 62 часа;

контактная аудиторная работа: 2 часа,

самостоятельная работа на базе практики – 60 часов;

самостоятельная работа – 154 часа.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции')   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|--|--|
| ПК-1<br>Способен проводить научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков | ПК-1.1.<br>Анализирует и интерпретирует на основе существующих филологических концепций и методик отдельные языковые, литературные и коммуникативные явления и процессы, тексты различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.<br>ПК-1.3.<br>Участствует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. |
| ПК-3<br>Способен создавать и редактировать информационные материалы.   | ПК-3-1.<br>Осуществляет поиск, сбор, мониторинг и предоставление информации по тематике.   |

**6. Форма промежуточной аттестации** (форма отчетности по практике) зачет. Составление и защита отчета.

**Время** проведения практики: семестр 8.

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики)** кафедра истории и теории, кафедра русского языка ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

| Учебная | Всего | Контактная работа (час.) | Самостояте |
|---------|-------|--------------------------|------------|
|---------|-------|--------------------------|------------|

| программа –<br>наименование<br>разделов / тем,<br>этапов   | (час.) | Лекции | Семинарские/<br>Практические<br>занятия/<br>Лабораторные<br>работы | Самостоятельная<br>работа на базе<br>практики | льная<br>работа<br>(час.) |
|--|--------|--------|--|---|---------------------------|
| Установочное<br>занятие,<br>знакомящее с<br>особенностями<br>проведения<br>НИР.<br>Инструктаж по<br>технике<br>безопасности. | 6      | 1      |  | 5   |                           |
| Обсуждение<br>плана работы   | 15     |        |  | 5   | 10                        |
| Работа с<br>научной<br>литературой по<br>теме<br>исследовательс-<br>кой работы   | 30     |        |  | 10  | 20                        |
| Составление<br>аналитического<br>обзора научной<br>литературы по<br>теме<br>исследования                                     | 30     |        |  | 5   | 25                        |
| Составление<br>библиографии<br>по тематике<br>научного<br>исследования   | 25     |        |  | 5   | 20                        |
| Сбор и<br>обработка<br>научно-<br>методического<br>материала   | 30     |        |  | 5   | 25                        |
| Обсуждение<br>промежуточно-<br>х результатов<br>исследования   | 25     |        |  | 5   | 20                        |

|   |            |          |          |           |            |
|---|------------|----------|----------|-----------|------------|
| Проведение анализа собранного материала и представление его результатов | 25         |          |          | 5         | 20         |
| Подготовка устного выступления по материалам обзора                     | 9          |          |          | 5         | 4          |
| Подготовка отчета по НИР  | 15         |          |          | 5         | 10         |
| Выступление с отчетом по НИР  | 6          |          | 1        | 5         |            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>216</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>60</b> | <b>154</b> |

### **Рабочий график (план) проведения практики**

| Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов  | Всего часов | День практики |
|--|-------------|---------------|
| Установочное занятие, знакомящее с особенностями проведения НИР. Инструктаж по технике безопасности. | 6           | 1             |
| Обсуждение плана работы  | 15          | 2             |
| Работа с научной литературой по теме исследовательской работы  | 30          | 3-7           |
| Составление аналитического обзора научной литературы по теме исследования                            | 30          | 8-10          |
| Составление библиографии по тематике научного исследования   | 25          | 11-12         |
| Сбор и обработка научно-методического  | 30          | 13-16         |

|   |    |       |
|---|----|-------|
| материала   |    |       |
| Обсуждение промежуточных результатов исследования                       | 25 | 17-18 |
| Проведение анализа собранного материала и представление его результатов | 25 | 19-21 |
| Подготовка устного выступления по материалам обзора                     | 9  | 22-23 |
| Подготовка отчета по НИР  | 15 | 24-25 |
| Выступление с отчетом по НИР  | 6  | 26-28 |

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, составляются руководителем практики от университета. Практикант в период прохождения практики ведёт Дневник практики.

#### **10. Перечень отчетной документации и требования к ней**

В качестве отчетной документации студент должен представить Дневник практики (ведётся обучающимся ежедневно), отчёт о прохождении практики (заполняется в конце практики). Промежуточный контроль за проведением студентом научно-исследовательской работы и консультирование осуществляется по согласованному с научным руководителем индивидуальному графику консультаций.

Образцы отчётной документации



*Образец Дневника практики*

ФГБОУ ВО  
«Тверской государственный университет»  
Филологический факультет

# **Д Н Е В Н И К**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(научно-исследовательская работа)

**СТУДЕНТА**

**направление 45.03.01**  
**«Филология»**

г. Тверь  
2021

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет: филологический

Курс: \_

Группа: \_\_\_\_\_

направляется на (в) \_\_\_\_\_  
(учреждение, предприятие)

---

### 1. Календарные сроки практики

По учебному плану начало \_\_\_\_\_ конец \_\_\_\_\_

Дата прибытия на практику «\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г.

Дата выбытия с места практики «\_\_» \_\_\_\_ 201\_ г.

### 2. Руководитель практики от факультета

Должность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

### 3. Руководитель практики от предприятия, учреждения (если есть)

Должность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_





**О Т Ч Е Т**  
**о прохождении практики**

1. Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

2. Курс, группа \_\_\_\_\_

3. Вид практики: *производственная (научно-исследовательская работа)*

4. Руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_

5. Руководитель практики от предприятия (если есть) \_\_\_\_\_

6. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

7. Обобщенное описание выполненной во время практики работы

---

---

---

---

---

8. Какие новые знания, навыки Вы приобрели во время практики? \_\_\_\_\_

---

---

---

9. С какими проблемами Вы столкнулись во время практики (в том числе психологическими)?

---

---

11. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны по проведению практики \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

ФГБОУ ВО  
«Тверской государственный университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Выдано обучающемуся очной формы обучения, группы

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки (специальность) 45.03.01 «Филология»

Наименование ООП «Филология»

Вид, тип практики *производственная (научно-исследовательская работа)*

Срок прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

Планируемые результаты:

Руководитель практики от факультета \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО: Руководитель практики от профильной организации (если  
есть) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Тверь 20\_\_**  
**Подтверждение проведения инструктажа**

Студент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

---

\_\_\_\_\_

обучающийся на:

\_\_-м курсе образовательной программы «Филология» (направление 45.03.01 «Филология»),

направленный для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в \_\_\_\_\_,

был ознакомлен с:

- требованиями охраны труда,
- требованиями техники безопасности,
- требованиями пожарной безопасности,
- правилами внутреннего трудового распорядка организации.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*должность*

*подпись*

Подпись студента, прошедшего инструктаж

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*дата*

*первый день практики*

## Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

### ПК-1

Способен проводить научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков

| Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков                                       | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания   |
|--|--|
| Перечислить и охарактеризовать методы и приемы анализа художественного текста, использованные в ВКР. | 5 баллов – все методы и приемы названы верно, дана исчерпывающая характеристика;<br>4 балла – методы и приемы названы верно, в ответе содержатся мелкие недочеты, не влияющие на суть ответа;<br>3 балла – не все методы и приемы названы;<br>2 балла – не все методы и приемы названы, неверно охарактеризованы;<br>1 балл – названы лишь отдельные методы и приемы, их характеристика отсутствует;<br>0 баллов – задание не выполнено или выполнено абсолютно неправильно. |
| Провести анализ и интерпретацию текста, являющегося материалом исследования в процессе создания ВКР. | 5 баллов – задание выполнено полностью;<br>4 балла – задание выполнено полностью с некоторыми недочетами;<br>3 балла – задание выполнено частично, на заданные вопросы получены правильные ответы;<br>2 балла- задание выполнено частично, ответы на вопросы неполные;<br>1 балл - задание выполнено частично, ответы на вопросы не получены;<br>0 баллов – задание не выполнено   |

### ПК-3

Способен создавать и редактировать информационные материалы

| Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|--|
| 1. Подготовить обзор современной                               | Соблюдены все правила оформления                               |



|   |  |
|---|--|
| <p>научной литературы по теме научного исследования.<br/>2. Составить библиографию по теме научного исследования.</p> | <p>– 5 баллов;<br/>Допущены отдельные недочеты в оформлении – 4 балла;<br/>Допущено не более 5 ошибок в оформлении – 3 балла;<br/>Допущено более 5 однотипных ошибок в оформлении -2 балла;<br/>Допущено от 5 до 10 ошибок в оформлении – 1 балл;<br/>Задание не выполнено или выполнено неправильно — 0 баллов.</p> |
|---|--|

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2017. - 412 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
2. Левицкий Ю. А. Лингвистика текста. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>
3. Фортунатов, Н. М. История русской литературы первой трети XIX века: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01260-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7B7902F8-BF83-418F-B647-532F3A378F55](http://www.biblio-online.ru/book/7B7902F8-BF83-418F-B647-532F3A378F55).
4. Фортунатов, Н. М. История русской литературы второй трети XIX века: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова; под ред. Н. М. Фортунатова. — 3-е изд.

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01185-2. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/723F380D-C03D-44B3-8BCC-0E6587DC2A38](http://www.biblio-online.ru/book/723F380D-C03D-44B3-8BCC-0E6587DC2A38).

5. Фортунатов, Н. М. История русской литературы последней трети XIX века: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева; под ред. Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 310 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8592-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DA62B2A8-70F4-4F78-A077-6BED27DB0D2C](http://www.biblio-online.ru/book/DA62B2A8-70F4-4F78-A077-6BED27DB0D2C).

б) Дополнительная литература

1. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>
2. Голуб, И.Б. Литературное редактирование: учебное пособие / И.Б. Голуб. - Москва: Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873>
3. Голикова, Т.А. Теория текста: учебное пособие / Т.А. Голикова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 310 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0546-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441279>

4. Галустова, О.В. История русской литературы: конспект лекций / О.В. Галустова. - Москва: А-Приор, 2006. - 240 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4624-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56337>
5. Литовченко, М.В. Теория и история литературы: проблема преемственности в развитии русской литературы XIX в [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово: КемГИК, 2011. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49668>.
6. Лисовицкая, Л. Е. Технология лингвистического анализа художественного текста: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 265 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047>
7. Лучников, М.Ю. Анализ литературно-критического произведения : учебное пособие / М.Ю. Лучников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - Ч. 1. - 194 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1768-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278493>
8. Фокина, М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие / М.А. Фокина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 140 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1371-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>

***Нормативные документы и источники:***

1. ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие

<http://www.vsegost.com/Catalog/34/3446.shtml>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader DC

GIMP 2.6.12-2

GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Microsoft Office профессиональный плюс 2013

Microsoft Windows 10 Enterprise

Net Beans IDE

SmartGit

WinDjView 2.0.2

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Образовательные ресурсы Интернета – Русский язык [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
2. Портал Грамота.Ру - наиболее авторитетный источник информации по русскому языку. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка <http://www.gramota.ru>
3. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т.ч. Достоевского, Даля и т.п. Словари, форум, ссылки, консультации <http://www.slovari.ru>
4. Центр риторики <http://www.master-ritor.ru>
5. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы [www.mapryal.ru](http://www.mapryal.ru);

6. Российское общество преподавателей русского языка и литературы  
[www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru).
7. Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) АН [www.pushkinskiydom.ru](http://www.pushkinskiydom.ru)
8. Ресурсы фундаментальной электронной библиотеки [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)
9. Ресурсы Института мировой литературы РАН [www.imli.ru](http://www.imli.ru)
10. Национальный корпус русского языка [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
11. Словарь литературоведческих терминов и понятий  
<http://slovar.lib.ru/dict.htm>
12. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Текст: электронный. - URL: <https://elibrary.ru>
13. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. - Текст: электронный. - URL: <https://cyberleninka.ru/>
14. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Текст: электронный. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>
15. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - Текст: электронный. - URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
16. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. - Текст: электронный. - URL: <http://nab.ru>
17. Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. - Текст: электронный. - URL: <https://www.prlib.ru/>
18. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. - Текст: электронный. - URL: <http://www.scopus.com/>
19. Web of Science : реферативная база данных / компания Thomson Reuters. - Текст: электронный. - URL: <https://apps.webofknowledge.com/>

## **20. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Для успешного прохождения практики обучающимся необходимо учитывать критерии, по которым будет выставляться итоговая оценка.

По результатам прохождения практики выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» (5)

1 Собрано не менее 50 научных источников по указанной теме (проблеме).

2 Оформлены библиографические описания всех источников. Ошибки отсутствуют либо допущены незначительные погрешности.

3 Оформлены аннотации ко всем источникам. Ошибки отсутствуют либо допущены незначительные погрешности.

4 Составлено не менее 3 научных рефератов к источникам. Ошибки отсутствуют либо допущены незначительные погрешности.

5 Подготовлены материалы для обзорно-аналитического доклада.

Практикант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

6 Отчет оформлен в соответствии с требованиями, представлен в срок.

7 При защите отчета практикант глубоко и полно владеет содержанием материала; ясно, логично и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Оценка «хорошо» (4)

1 Собрано не менее 40 научных источников по указанной теме (проблеме).

2 Оформлены библиографические описания всех источников. Допущены незначительные погрешности.

3 Оформлены аннотации ко всем источникам. Допущены незначительные погрешности.

4 Составлено не менее 3 научных рефератов к источникам. Допущены незначительные погрешности.

5 Подготовлены материалы для обзорно-аналитического доклада. Практикант проявил самостоятельность при его выполнении.

6 Отчет оформлен в соответствии с требованиями (возможны незначительные погрешности), представлен в срок.

7 При защите отчета практикант достаточно хорошо владеет содержанием материала; ясно, логично и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3)

1 Собрано не менее 25 научных источников по указанной теме (проблеме).

2 Оформлены библиографические описания всех источников. Допущены значительные погрешности.

3 Оформлены аннотации ко всем источникам либо оформлены аннотации к большей части источников, допущены значительные погрешности.

4 Составлено не менее 2 научных рефератов к источникам. Допущены значительные погрешности.

5 Не подготовлены материалы для обзорно-аналитического доклада.

6 Отчет оформлен с большим количеством недочетов, представлен в срок.

7 При защите отчета практикант обнаруживает знание основной части материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений; наблюдается нарушение логики изложения;

ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции; большая часть допущенных ошибок не исправляется практикантом после дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (2)

1 Собрано менее 25 научных источников по указанной теме (проблеме).

2 Оформлены библиографические описания всех или части источников. Допущены значительные погрешности.

3 Не оформлены аннотации к источникам либо оформлены аннотации к меньшей части источников, допущены значительные погрешности.

4 Составлен 1 научный реферат, допущены значительные погрешности; реферат отсутствует.

5 Не подготовлены материалы для обзорно-аналитического доклада.

6 Отчет представлен в неполном виде либо не представлен в срок.

7 При защите отчета практикант обнаруживает разрозненные, бессистемные знания; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их беспорядочно и неуверенно излагает материал; допущенные ошибки не исправляются обучающимся после дополнительных вопросов.

### 13. Материально-техническое обеспечение

| <b>Наименование специальных* помещений</b>  | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b> |
|---|--|---|
| Кафедра истории и теории литературы.<br>Учебная аудитория № 33<br>(170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70) | 1 Ноутбук Acer Aspire<br>2. Компьютер: Сист. Блок Iru Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT» |   |

### 14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

| №п.п. | Обновленный раздел | Описание | Реквизиты |
|-------|--------------------|----------|-----------|
|-------|--------------------|----------|-----------|

|    | рабочей программы<br>практики | внесенных<br>изменений | документа,<br>утвердившего<br>изменения |
|----|-------------------------------|------------------------|---|
| 1. |                               |                        |   |
| 2. |                               |                        |   |