

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Л.А. Карасева Л.А. Карасева
«*10*» *октября* 2017 г.

Программа научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки

- 08.00.01 – Экономическая теория;
- 08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством: Менеджмент
- 08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством:
Региональная экономика
- 08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством:
Управление инновациями

08.00.10. Финансы, денежное обращение и кредит

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: д.э.н., проф. Карасёва Л.А.

Тверь, 2017

1. Информация о научно-исследовательской деятельности

Цель: Подготовка аспиранта к решению профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности, обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Задачи НИД:

1. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов;
2. Привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках; научно-исследовательской работе кафедры.
3. Подготовка материалов для подготовки научных публикаций.
4. Получение профессиональных умений проведения научных дискуссий.
5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности ОПК–1, ПК–1, ПК–2

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики аспирант должен:
ОПК–1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	2 уровень Владеть: <ul style="list-style-type: none">• современными информационно-коммуникационными технологиями;• современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях экономической науки;• современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;• применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач;• проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации;• выявлять актуальные проблемы по теме исследования;• осуществлять выбор методов решения выявленных проблем Знать: <ul style="list-style-type: none">• источники, методы и способы поиска научной информации;• современные информационно-коммуникационные технологии;• способы и методы проведения научных исследо-

<p>ПК–1: способность на основе обобщения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ваний.</p> <p>2 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки программы научного исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно составлять программу исследования по выбранной теме; • выбирать инструментарий научного исследования; • разрабатывать собственные аналитические модели и алгоритмы и применять их для решения задач исследования; • вырабатывать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм и принципы разработки программы научного исследования; • современный инструментарий исследований в сфере экономики.
<p>ПК–2 : способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>	<p>2 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой; • представлять разработанные материалы для принятия обоснованных экономических решений; • проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; • основные подходы к оптимизации систем управления на различных уровнях; • критерии оценки эффективности деятельности экономических субъектов.

1. Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности 90 зачетных единиц, 3240 час.

4. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА в Блок 3 «Научные исследования».

НИД осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ТвГУ.

НИД планируется проводить на протяжении всех учебных годов вне расписания в виде индивидуальной работы с научными руководителями.

НИД направлена на закрепление и углубление теоретической базы обучающегося, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

5. Место проведения научно-исследовательской деятельности

Кафедры Института экономики и управления ТвГУ по профилю подготовки аспиранта.

Научные лаборатории:

Института экономики и управления ТвГУ – Учебно-научно-исследовательская лаборатория социально-экономического мониторинга и прогнозирования; Лаборатория практического менеджмента;

ТвГУ – Центр коммерциализации научных разработок и венчурного финансирования инновационного бизнеса;

Методологическая Мастерская «Метод структурных уровней» на базе Тверской областной научной библиотеки им. А.М. Горького

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе выполнять НИД по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию НИД.

6. Содержание НИД

НИД, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик.

НИД, выполняемая во внеучебное время, организуется в следующих формах:

- участие во внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня профильных научных конференциях;
- подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;
- выполнение научно-исследовательской работы по избранной теме (тематике);
- выполнение экспериментальной работы по избранной теме (тематике);
- участие во всероссийских и региональных научно-исследовательских кон-

курсах, конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ и т.д.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

НИД проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения.

Аспиранту предоставляется возможность *выбора темы научно-квалификационной работы* (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

Обязательный перечень форм НИД для аспирантов представлен в таблице.

Он может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы исследования

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов

Период обучения	формы, часы	Вид контроля
Первый год обучения		

1 курс – 32 недели (48 ЗЕТ, 1728 часов)		
сентябрь - декабрь Поисковый этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение Методологической мастерской «Метод структурных уровней» 2. Утверждение научного руководителя 3. Утверждение направления научного исследования в соответствии с выбранной областью исследования (согласно паспорту научной специальности). 4. Обоснование темы диссертации, согласование темы на заседании кафедры 5. Индивидуальный учебный план. <p style="text-align: right;">(280 час.)</p>	<p>Участие в работе Мастерской</p> <p>Доклад на заседании профильной кафедры</p> <p>Наличие документов</p> <p>Собеседование с научным руководителем</p>
декабрь – январь Теоретический этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение Методологической мастерской «Метод структурных уровней» 2. Библиографический обзор научной литературы по направлению научного исследования <p style="text-align: right;">(148 час.)</p>	<p>Участие в работе Мастерской</p> <p>Библиографический список по теме исследования</p> <p>Собеседование с научным руководителем</p>
февраль – май Организационный этап Теоретический этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение Методологической мастерской «Метод структурных уровней» 2. Посещение дисциплины «Методология научного познания» 3. Разработка программы исследования, выбор методов, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы 4. Работа над первой главой диссертации <p style="text-align: right;">(580 часов) (600 час.)</p>	<p>Участие в работе Мастерской</p> <p>Зачет по дисциплине.</p> <p>Программа исследования, ее обсуждение и подготовка</p> <p>Собеседование с научным руководителем</p> <p>Материалы 1-ой главы диссертации</p>
май – июнь Обобщающий этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов проведенного теоретического исследования в научной статье 2. Подготовка доклада на конференцию <p style="text-align: right;">(120 час.)</p>	<p>Собеседование с научным руководителем</p> <p>Выступление на конференции</p> <p>Публикация статьи</p>
ИТОГО:	1728 часов	
Второй год обучения		
2 курс – 28 недель (42 ЗЕТ, 1512 часов)		
сентябрь - декабрь Организационный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение Методологической мастерской «Метод структурных уровней» 2. Подведение итогов работы за год 	<p>Участие в работе Мастерской</p> <p>Доклад на заседании профильной кафедры</p>

Теоретический этап	3. Оформление первой главы диссертации 4. Создание концепции второй главы диссертации (280 часов)	Текст первой главы диссертации Концепция первой главы Собеседование с научным руководителем
февраль – май Теоретический этап Эмпирический этап	1. Посещение Методологической мастерской «Метод структурных уровней» 2. Работа над второй главой диссертации 3. Проведение эмпирического исследования по теме исследования, обработка результатов (1020 час.)	Участие в работе Мастерской Текст второй главы диссертации Результаты эмпирического исследования Собеседование с научным руководителем
май – июнь Обобщающий этап	1. Подведение итогов проведенного исследования в научной статье 2. Подготовка доклада на конференцию (212 час.)	Выступление на научной конференции Публикация статьи Собеседование с научным руководителем
ИТОГО:	1512 часов	
Третий год обучения		
3 курс – 24 недели (36 ЗЕТ, 1296 часов)		
сентябрь - декабрь Организационный этап Эмпирический этап	1. Посещение Методологической мастерской «Метод структурных уровней» 2. Подведение итогов работы за год 3. Интерпретация результатов эмпирического исследования, эмпирическое обоснование предложенной концепции (280 час.)	Участие в работе Мастерской Доклад на заседании профильной кафедры Материал третьей главы диссертации Собеседование с научным руководителем
февраль – май Теоретический этап Этап рецензирования	1. Подготовка доклада на Методологическую мастерскую «Метод структурных уровней» 2. Работа над третьей главой 3. Подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации) 4. Подготовка научного доклада 5. Подготовка диссертации к защите (820 час.)	1. Доклад на Мастерской 2. Текст третьей главы 3. Итоговый текст диссертации 4. Текст научного доклада 5. Рецензии на диссертацию
май – июнь Обобщающий этап	1. Подведение итогов проведенного исследования в научной статье 2. Подготовка доклада на конференцию (120 час.)	Выступление на научной конференции Публикация статьи Первое обсуждение диссертации на заседании профильной кафедры

Заключительный этап	Оформление результатов научно-исследовательской работы, подготовка презентации результатов исследования (76 часов)	Итоговое обсуждение диссертации на заседании профильной кафедры
ИТОГО:	3240 часов	

Итогом НИД аспиранта является представление НКР. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Формы отчетности и перечень отчетной документации

По итогам выполнения программы НИД каждого года обучения аспирант представляет доклад на заседании профильной кафедры.

Текущий контроль успеваемости по НИД осуществляется в форме собеседования с научным руководителем.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено»).

Научные руководители аспирантов:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе выполнения НИД.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК–1, ПК–1, ПК–2

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
2 уровень Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современными информационно-коммуникационными технологиями; • современными мето- 	Задание: Подготовить обоснование принципов и методов исследования, используемых источников информации, примененных в диссертационной работе	Критерий оценивания: <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность. • Полнота исполнения задания. • Соответствие примененных принципов и методов, информационных ис-

дами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях экономической науки;

- современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации.

Уметь:

- идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач;
- проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации;
- выявлять актуальные проблемы по теме исследования;
- осуществлять выбор методов решения выявленных проблем

Задания:

1. Обосновать методы исследования, представленные в подготовленной научной статье по теме диссертации (собеседование с научным руководителем);
2. Представить материал диссертации по критическому анализу и оценке современных научных достижений по теме исследования;
3. На основе критического анализа и оценки современных научных достижений по теме исследования обосновать методологическую и теоретическую актуальность темы научно-квалификационной работы; актуальные теоретические проблемы по теме исследования

точников исследуемой проблеме, их обоснованность.

Варианты оценивания

- Имеются системные признаки выполнения условий задания – **владение компетенцией**.
- Имеются признаки частичного выполнения задания – **владение компетенцией в основном**.
- Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – **частичное владение компетенцией**.
- Признаки выполнения задания не выявлены – **компетенцией не овладел**.

Критерий оценивания:

- Своевременность.
- Полнота исполнения задания.
- Соответствие представленных материалов критериям, предъявляемым:
 - к научным статьям,
 - к оцениванию отдельных составляющих диссертационной работы, их обоснованность.

Варианты оценивания

- Имеются системные признаки выполнения условий задания – **подтверждено умение**.
- Имеются признаки частичного выполнения задания – **подтверждено умение в основном**.
- Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – **подтверждено умение частично**.
- Признаки выполнения задания не выявлены – **не подтверждено умение**.

<p>Знать: методы получения научно-исследовательских результатов в своей области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; • современные информационно-коммуникационные технологии; • способы и методы проведения научных исследований; 	<p>Задание: 1. Изучить две научные статьи отечественных и зарубежных авторов по теме исследования и сопоставить примененные в них методы для получения научно-исследовательских результатов (выводов по итогам статьи).</p>	<p>Критерий и варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – подтверждены знания. • Имеются признаки частичного выполнения задания – подтверждены знания в основном. • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – подтверждены знания частично. • Признаки выполнения задания не выявлены – не подтверждены знания.
--	--	--

ПК-1 – способность на основе обобщения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

<p>2 уровень Владеть: навыками разработки программы научного исследования;</p>	<p>Задание 1: Подготовить и вынести на обсуждение на научном семинаре первый вариант программы своего научного исследования</p>	<p>Критерий и варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовлен и представлен к обсуждению первый вариант программы исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней – владение компетенцией. • Подготовлен и представлен к обсуждению первый вариант программы. Но в ней не отражено выполнение <i>некоторых</i> требований, предъявляемых к программам научных исследований (до 2-х), – владение компетенцией в основном. • Подготовлен и представлен к обсуждению первый вариант программы исследования. Но в ней не отражено выполнение <i>ряда</i> требований, предъявляемых к программам научных исследований – частичное владение компетенцией. • Подготовлен и представлен к обсуждению первый вариант про-
--	--	---

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно составлять программу исследования по выбранной теме; • выбирать инструментарий научного исследования; • разрабатывать собственные аналитические модели и алгоритмы и применять их для решения задач исследования; • вырабатывать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий <p>.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм и принципы разработки программы научного исследования; • современный инструментарий исследований в сфере экономики. 	<p>Задание 2 <i>Подготовить:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентацию-доклад на научную конференцию по результатам проведенного эмпирического исследования. 2. Выступление на методологической мастерской «Метод структурных уровней» с первым вариантом научного доклада <p>Задание 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подберите научную статью по направленности (профилю) Вашего научного исследования. Проведите анализ программы исследования, представленного в статье. 	<p>граммы исследования. Но она носит формальный, описательный характер. В ней не отражено выполнение требований, предъявляемых к программам научных исследований – <i>компетенцией не овладел</i></p> <p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность. • Полнота исполнения задания. • Соответствие представленных докладов требованиям, отраженным в компетенции ПК-1: <ul style="list-style-type: none"> - отражение программы исследования; - самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа; - ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; - наглядность и структурированность материала презентации; - умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат. <p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – <i>подтверждено умение.</i> • Имеются признаки частичного выполнения задания – <i>подтверждено умение в основном.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – <i>подтверждено умение частично.</i> • Признаки выполнения задания не выявлены – <i>не подтверждено умение.</i> <p>Критерий и варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание выполнено полностью. Продемонстрировано понимание структуры программы исследования, – <i>подтверждено знание.</i> • Задание выполнено. Продемонстрировано понимание структуры программы исследования, но
---	--	---

		<p>имеются <i>некоторые неточности</i> – подтверждено знание в основном.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание в основном выполнено. Продемонстрировано <i>формальное</i> понимание структуры программы исследования – частичное подтверждение знания. • Задание выполнено лишь наполовину. <i>Не продемонстрировано</i> понимание задания – знание не подтверждено.
<p>ПК-2 – способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>		
<p>2 уровень Владеть: методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы</p>	<p>Задание 1: Представить обоснование теоретических и методологических оснований диссертационного исследования</p>	<p>Критерий и варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания научного руководителя выполнено верно, даны обоснования, подкрепленные теорией – владение компетенцией. • Определены принципы и методы научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик предстоящего исследования – владение компетенцией в основном. • Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских принципов и методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован – частичное владение компетенцией. • Задание не выполнено. Имеет место формальное технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, выбор методов исследования не обоснован – компетенцией не овладел
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать и применять соответствующую методологию 	<p>Задание 2 Провести и интерпретировать результаты эмпирического исследования для эмпирического обос-</p>	<p>Критерий и варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В тексте главы научной квалификационной работы четко

<p>исследований в экономических системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических задач 	<p>нования сформулированной концепции исследования (третья глава диссертации)</p>	<p>прослеживается логика исследования, корректно дается анализ полученных эмпирических данных, автор доказательно обосновывает свою точку зрения – подтверждено умение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текст третьей главы научно-квалификационной работы (диссертации) в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные эмпирические выводы – подтверждено умение в основном. • В тексте третьей главы диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке результатов эмпирического исследования – подтверждено умение частично. • Не выполнены требования, предъявляемые к проведению и интерпретации результатов эмпирического исследования – не подтверждено умение.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики; 	<p>Задание 3</p> <p>На основе изучения основных философских и экономических направлений и школ анализа науки подготовить теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы</p>	<p>Критерий и варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы (диссертации), четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате – подтверждено знание. • Представлено теоретико-методологическое обоснование диссертации, авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате сформулирован недостаточно четко – подтверждено знание в основном. • Представленное теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы

		<p>(диссертации) и понятийно-категориальный аппарат слабо соотносится с целью исследования – частичное подтверждение знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дано формальное теоретико-методологическое обоснование диссертации, не соотносящееся с целью и задачами исследования – знание не подтверждено.
--	--	---

Общие критерии оценивания

Формальный критерий:

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по НИД технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – **зачтено**;
- обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД, оформленную не структурировано – **не зачтено**.

Презентационный критерий.

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – **зачтено**;
- защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – **не зачтено**.

Содержательный критерий.

- индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены – **зачтено**;
- индивидуальные задания не выполнены, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не выполнены – **не зачтено**.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, имеются достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований, что свидетельствует об *освоении компетенций*.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, отсутствуют достижения в проведении исследований, что свидетельствует о *не освоении компетенций*.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности

а) Основная литература:

1. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>
2. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А. О. Овчаров, Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>
3. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>.

б) Дополнительная литература

1. [Старжинский В. П.](#) Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М.: Минск: Нов. знание, 2013 - 327с. - (Высш. обр.: Магистр.). – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=391614>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
 - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
 - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
 - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НПНЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

10. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В ходе НИД предусматривается использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В процессе НИД используются как традиционные технологии, так и методы активного обучения.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы обучающихся. Создание обучающимися электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс,

увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). Менеджмент»		
1.	Аудитория № 326 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12 Кафедра государственного управления	Столы, стулья, 1 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+ Монитор 17 Proview TFT 2 Компьютер: системны блок CPU Intel Core2/LG DVD-RW// монитор Samsung 20
2	Аудитория № 311 Корпус 7, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Кафедра экономики предприятия и менеджмента	1 Экран проекционный матовый 2 Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm 3 Экран ScreenMedia Apollo на штативе 203*203 4 Проектор LG RD-JT90,DLP,2200 ANSI Lm 5 Ноутбук ASUS K42JR i3-350M/3G/250G/DVD-SMulti/14"HD/ATI 5470 1G/WiFi/BT/КАМЕРА 6 Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB 7 Монитор LG TFT 172L1732S-SF 8 Компьютер (системный блок) 9 Компьютер (системный блок) 10 Монитор Samsung SyncMaster модель 2243NW 11 Принтер Brother model DCP- 7057R
3.	Аудитория № 340, Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12 Лаборатория практического менеджмента	Столы, стулья, лазерный принтер, стационарный компьютер, переносной ноутбук, камера, источник бесперебойного питания
4	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). Региональная экономика»		
5.	Аудитория № 326 Корпус «Б», (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12) Кафедра государственного управления	Столы, стулья, 1 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+ Монитор 17 Proview TFT 2 Компьютер: системны блок CPU Intel Core2/LG DVD-RW// монитор Samsung 20

6.	Аудитория № 311 Корпус 7, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22 Кафедра экономики предприятия и менеджмента	1 Экран проекционный матовый 2 Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm 3 Экран ScreenMedia Apollo на штативе 203*203 4 Проектор LG RD-JT90,DLP,2200 ANSI Lm 5 Ноутбук ASUS K42JR i3-350M/3G/250G/DVD-SMulti/14"HD/ATI 5470 1G/WiFi/BT/КАМЕРА 6 Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB 7 Монитор LG TFT 172L1732S-SF 8 Компьютер (системный блок) 9 Компьютер (системный блок) 10 Монитор Samsung SyncMaster модель 2243NW 11 Принтер Brother model DCP- 7057R
7.	Аудитория № 309а Корпус 7, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Лаборатория социально-экономического мониторинга и прогнозирования	1 Компьютер Sinto 2 Компьютер Sinto 3 Проектор Samsung SPD300BX (DLP 1024*768) (У0810001383129) 4 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 3)Проектор BENQ MP777.ноутбук Dell N5040.сумка для ноутб 15.6".,мышь 5 Экран на треноге Da-lite Versatol 213*213 6 Копир Kyocera TASKalfa 180 формат А3 с возможностью двухстороннего копирования 7 Принтер лазерныйHP LJ 2055d 8 Сканер Canon CanoScan 9000F 9 Факс Panasonic KX-FT984RU-B (черный) 10 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU -Intel Core i3-540(3,06ГГц)/2*2048Мб/DVD-RW/400W/клав./мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 22" LG W2242T 11 Переплетчик Fellowes Pulsar 300 12 Шредер Fellowes PowerShred P-48C
8.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). Управление инновациями»		
9.	Аудитория 313 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22) Кафедра финансов	1 Принтер SAMSUNG ML-1210 2 Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" 3 Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
10.	Аудитория 401 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Центр коммерциализации научных разработок и венчурного финансирования инновационного бизнеса	1 Видеокамера JVC GZ-R4115 Orange 2 Компьютер: Системный блок Iru Corp510GT520-1024/DVD-RV/W7/МониторViewSonik TFT 21,5 /клав., мышь Oklick. коврик 3 Ноутбук Lenovo ideaPad (V560)i3-380M/3G/500G15.6 HD/GT310/1G/WIFI/BT/cam/Win7/Oklick 125M USB/сумка 15,6 4 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410 5 Принтер цветной лазерный HP Color Laser Jet Pro CP1025

		6 Проектор Epson EB-X14 с экраном на штативе 7 Ноутбук Asus Pentium 17.3 (X751SA-TY166T)
11.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»		
12.	Аудитория 313 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22) Кафедра финансов	1 Принтер SAMSUNG ML-1210 2 Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" 3 Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
13.	Аудитория 401 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Центр коммерциализации научных разработок и венчурного финансирования инновационного бизнеса	1.Видеокамера JVC GZ-R4115 Orange 2. Компьютер: Системный блок Iru Corp510GT520-1024/DVD-RV/W7/МониторViewSonik TFT 21,5 /клав., мышь Oklick. коврик 3. Ноутбук Lenovo ideaPad (V560)i3-380M/3G/500G15.6 HD/GT310/1G/WIFI/BT/cam/Win7/Oklick 125M USB/сумка 15,6 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410 5. Принтер цветной лазерный HP Color Laser Jet Pro CP1025 6. Проектор Epson EB-X14 с экраном на штативе 7 Ноутбук Asus Pentium 17.3 (X751SA-TY166T)
14.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
Направленность «Экономическая теория»		
15.	Аудитория № 103 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Кафедра экономической теории	1 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW + монитор LG 17// TFT L1753S-SF 2 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW + монитор LG 17// TFT L1753S-SF 3 МФУ Canon LazerBase MF 3228 4 Принтер Xerox Plaser 3124 5 Информационная доска 6 Стол письменный 160*80*73 7 Сектор Интер 8 Стол рабочий Интер 9 Тумба Интер 10 Стол компьютерный Интер 11 Радиотелефон Panasonic Dect KX-TCD54 ORUM
16.	Методологическая мастерская «Метод структурных уровней» Государственное бюджетное учреждение культуры Тверская ордена "Знак Почета" областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького 170100, г. Тверь, Свободный переулок, 28	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, малая доска, переносной экран

16.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
-----	---	---

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п. п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания научно-методического совета ТвГУ, утвердившего изменения
1.	7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИД	Актуализированы задания фонда в соответствии с этапами практики	Протокол № 1 от 09.10.2017
2.	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности	Уточнен список литературы по дисциплине	