

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:44  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

## **Научная апологетика конфессии**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения  
5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. пед. наук, канд. богословия, доцент *В.А. Симора*

Тверь, 2023 г.

## Аннотация

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научная апологетика конфессии», как одного из направлений Основного богословия (Апологетики), заключается в том, чтобы более детально раскрыть доказательства бытия Бога на основе наблюдаемой и познаваемой целесообразности устройства мира, которая раскрывается научному взгляду. Фактически, стержневой идеей естественнонаучной апологетики является то, что традиционно именуется телеологическим доказательством бытия Божия (аргумент, основанный на разумности, совершенстве наблюдаемого мира). При этом особую роль играет рассмотрение проблемы соотношения науки и религии, религии и атеизма.

Основными задачами курса являются:

- изучение космологических, биологических, антропологических, психологических теорий и гипотез, которые являются полем для полемики религиозного и безрелигиозного сознания;
- изучить основных противоречий научных данных и религиозных верований, на которые указывает атеистическая точка зрения, их анализ и оценка;
- раскрыть перед слушателями специфику православного и научного мировоззрения.

В ходе изучения курса студенты должны освоить православный взгляд на концепции современного естествознания, основанный на их анализе и сопоставлении со Священным Писанием. Необходимым результатом обучения должна стать такая степень владения теоретической базой, которая позволит использовать её для самостоятельного решения вопросов и противоречий в области интерпретации научных знаний и при диалоге со светскими идеологическими течениями.

Практические занятия построены с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Христианская теология», является дисциплиной обязательной для освоения. Для ее успешного изучения необходимы знания, полученные в рамках таких дисциплин, как «Догматическое богословие», «Основное богословие», «Общая церковная история», «История Русской Православной Церкви».

### 3. Объем дисциплины (или модуля):

**Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 30 часа.

**Самостоятельная работа:** 42 часов.

**Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

**Самостоятельная работа:** 58 часов

**Контроль:** 4 часа.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
<p>ОПК – 2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет действующие нормативы, определяющие стратегию, цели и содержание соответствующего уровня и типа образования (стандартов образования, требований к обязательному минимуму содержания и др.). ОПК-2.2. Описывает содержание и способы действия обучающегося точки зрения системно-деятельностного подхода. ОПК-2.4. Анализирует образовательные программы.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет теоретические и практические аспекты межкультурной коммуникации применительно к образовательной среде, в том числе отраженные в работах на иностранном языке; возможности использования информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном пространстве ОПК-5.2. Применяет знания в области межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке, в процессе комплексного взаимодействия специалистов в системе образования при разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5.3. Использует знания в области межкультурной коммуникации в процессе взаимодействия специалистов при разработке программ преодоления трудностей в обучении; использует современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов</p>

	<p>ОПК-5.4. Отслеживает результаты освоения образовательной программы обучающимися, в том числе с теми, кто испытывает трудности в обучении</p> <p>ОПК-5.5. Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.</p>
<p>ОПК- 6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК- 6.1. Определяет перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК- 6.2. Определяет теоретические и практические основы межкультурной коммуникации в аспекте проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения – зачет в 7 семестре.

Заочная форма обучения – зачет в 9 семестре.

**6. Язык преподавания:** русский.