

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:01  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

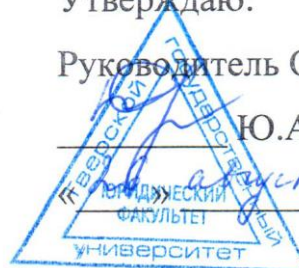
Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова



2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

**ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составители: *к.ф.н. Афтахова А.В.*

Тверь, 2020

# **I. АННОТАЦИЯ**

## **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Налоговое право.**

Изучение дисциплины «Налоговое право» предполагает необходимость усвоения теоретических основ налогового права, как самостоятельной дисциплины в российском юридическом образовании. К системе налогового права, его кодификации, структуре, теоретическому обоснованию правовых принципов и институтов предъявляются повышенные требования в связи с развитием налогообложения, как формы государственного управления, контроля и обеспечения доходности бюджета. Налоговое право – сфера публичного правового регулирования, оно представляет собой подотрасль финансового права.

При изучении дисциплины «Налоговое право» необходимо усвоить нормативные акты, регулирующие порядок начисления и уплаты налогов и сборов, структуру налоговых органов, цели, задачи и принципы налогового права, полномочия налоговых органов, систему налогов и сборов в РФ. Для этого рекомендуется следить за текущим законодательством, судебной практикой и теоретическими исследованиями.

При изучении данной дисциплины студентам следует овладеть техникой комплексного анализа нормативно-правовых актов в сфере налогового права, а также уметь работать с материалами судебной практики.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является изучение студентами, обучающимися по направлению «Юриспруденция», основных актов налогового законодательства, теоретических основ налогового права, а также создание условий для усвоения студентами механизма правового регулирования налоговых отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основных положений теории налогового права, прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений;
- выработка умений и навыков применения законодательства о налогах и сборах к конкретным ситуациям;
- обретение навыков подготовки юридических документов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности в налоговых правоотношениях.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина осваивается на 2 курсе, 4 семестр (очная форма обучения).

Для успешного освоения дисциплины «Налоговое право» студент должен обладать следующими необходимыми знаниями и навыками:

- знать основные положения теории государства и права;
- знать Конституцию РФ и основы конституционного права;

- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ, а также в международных источниках права;
- знать основы гражданского права;
- знать основы финансового права;
- уметь использовать современные технические средства для поиска необходимой информации.

Данный курс призван расширить знания, умения и навыки, полученные студентами на дисциплинах «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Финансовое право» и ряд других.

Результаты хозяйственной деятельности и иных гражданских правоотношений налогоплательщиков являются основанием для исчисления налогов. При этом ответственность за совершение налоговых правонарушений предусмотрена не только Налоговым кодексом РФ, но и Кодексом РФ об административных правонарушениях, а также Уголовным кодексом РФ. В то же время взыскание налогов и сборов, защита нарушенных прав налогоплательщиков и налоговых агентов осуществляется не только налоговыми органами, но и судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Поэтому усвоение дисциплины «Налоговое право» будет способствовать изучению и пониманию таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство» и др.

Освоение дисциплины «Налоговое право» является необходимой основой для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к сдаче итоговых государственных экзаменов.

**4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 36 часов, самостоятельная работа: 72 часа.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность использовать основы экономических знаний в различных	<b>Владеть:</b> методами самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности.

<p>сферах жизнедеятельности (ОК-2)</p>	<p><b>Уметь:</b> сравнивать товары и услуги в координатах «цена-качество», оценивать предложения по депозитам, заработной плате, осуществлять личное финансовое планирование.</p> <p><b>Знать:</b> виды финансовых институтов (банк, страховая компания, ломбард и пр.), основные финансовые инструменты (банковский вклад, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный финансовый счет), основы ценообразования на рынках товаров и услуг.</p>
<p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права (ПК-3)</p>	<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные направления предупреждения правонарушающего поведения.</p> <p><b>Знать:</b> положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.</p>
<p>Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками устной и письменной речи с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий и приемов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные приемы речевого воздействия, использовать полученные знания о профессиональной риторике для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p><b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи, специальную юридическую терминологию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Практическая раб.	Лекции	
<b>Тема 1.</b> Понятие и роль налогов	7	0	2	5
<b>Тема 2.</b> Общие положения налогового права России	8	0	4	4
<b>Тема 3.</b> Источники налогового права	7	0	2	5
<b>Тема 4.</b> Субъекты налогового права	7	0	2	5
<b>Тема 5.</b> Сущность налоговой обязанности	7	0	2	5
<b>Тема 6.</b> Налоговый контроль	8	0	4	4
<b>Тема 7.</b> Характеристика налоговых правонарушений	7	0	2	5
<b>Тема 8.</b> Налоговая ответственность	8	0	4	4
<b>Тема 9.</b> Защита прав налогоплательщиков	7	0	2	5
<b>Тема 10.</b> Система налогов и сборов в Российской Федерации	7	0	2	5
<b>Тема 11.</b> Федеральные налоги и сборы	7	0	2	5
<b>Тема 12.</b> Региональные налоги	7	0	2	5
<b>Тема 13.</b> Местные налоги	7	0	2	5
<b>Тема 14.</b> Специальные налоговые режимы	7	0	2	5
<b>Тема 15.</b> Страховые взносы в Российской Федерации	7	0	2	5
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Программа курса.
2. Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе.
3. Примерный перечень вопросов для проведения итоговой аттестации (экзамена).
4. Примеры тестовых заданий.
5. Примеры кейсов для решения на практических занятиях.

### IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Решение практических задач (кейсов). Примеры кейсов приведены в соответствующем разделе Программы</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо неверно выполнил задание. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в сфере налогового права; применяет нормативно-правовые акты, материалы судебной практики не анализирует. Количество баллов: 1-3.</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания в сфере налогового права; верно применяет нормативно-правовые акты, анализирует судебную практику. Количество баллов: 4-5.</p>
<p style="text-align: center;">Базовый</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Составьте перечень налогов и сборов, которые Вам необходимо оплачивать в тех или иных ситуациях.</p>	<p>Студент неверно составил перечень, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо не выполнил задание. Количество баллов: 0-2.</p> <p>Студент составил частичный перечень налогов и сборов, не проявив инициативы в</p>

		<p>формулировке жизненных ситуаций.</p> <p>Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил.</p> <p>Количество баллов: 3-5.</p> <p>Студент проявил инициативу в формулировке жизненных ситуаций, исчерпывающим образом указав налоги и сборы, необходимые к уплате в каждой из них.</p> <p>Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации учебной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Количество баллов: 6-8.</p>
<p>Базовый</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос (примерный перечень вопросов приведен в соответствующем разделе Программы).</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ.</p> <p>Количество баллов: 0.</p> <p>Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил.</p> <p>Количество баллов: 1-2.</p> <p>Студент дает правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.</p> <p>Количество баллов: 3.</p>

## 2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Базовый</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Решение практических задач (кейсов). Примеры кейсов приведены в соответствующем разделе Программы</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо неверно выполнил задание.</p> <p>Количество баллов: 0.</p>

		<p>Студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в сфере налогового права; применяет нормативно-правовые акты, материалы судебной практики не анализирует. Количество баллов: 1-3.</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания в сфере налогового права; верно применяет нормативно-правовые акты, анализирует судебную практику. Количество баллов: 4-5.</p>
	<p>Составьте пошаговую схему «Проведение налоговой проверки» с подробным описанием этапов проведения налоговой проверки и их содержания.</p>	<p>Студент неверно составил схему или не справился с заданием. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент составил краткую схему, не указал несколько ключевых этапов проведения налоговой проверки, либо не описал этапы и их содержание. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Количество баллов: 1-3.</p> <p>Студент верно составил схему, в развернутой форме описал этапы проведения налоговой проверки и их содержание. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации учебной литературы и нормативно-правовых актов. Количество баллов: 4-5.</p>
<p>Базовый</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>На основе анализа положений ст. 17 НК РФ составьте таблицу: «Элементы налогообложения» с выделением всех элементов налогообложения. Графы таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование элемента налогообложения;</li> <li>- понятие элемента;</li> <li>- особенности элемента.</li> </ul>	<p>Студент неверно указал элементы налогообложения либо указал менее 3, не определил (не верно определил) понятие каждого элемента налогообложения, не указал его особенности, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Количество баллов: 0-2.</p> <p>Студент указал не все элементы налогообложения (но более 3), определил понятие каждого элемента налогообложения, но не указал его особенности. Студент</p>



		<p>использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил.          Количество баллов: 3-5.</p> <p>Студент верно указал все элементы налогообложения, правильно определил понятие каждого элемента налогообложения и указал его особенности. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации учебной литературы и нормативно-правовых актов.          Количество баллов: 6-8.</p>
<p>Базовый</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос (примерный перечень вопросов приведен в соответствующем разделе Программы).</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ.          Количество баллов: 0.</p> <p>Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил.          Количество баллов: 1-2.</p> <p>Студент дает правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.          Количество баллов: 3.</p>

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Базовый</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Решение практических задач (кейсов). Примеры кейсов приведены в соответствующем разделе Программы</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо неверно выполнил задание.          Количество баллов: 0.</p>

		<p>Студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в сфере налогового права; применяет нормативно-правовые акты, материалы судебной практики не анализирует.</p> <p>Количество баллов: 1-3.</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания в сфере налогового права; верно применяет нормативно-правовые акты, анализирует судебную практику.</p> <p>Количество баллов: 4-5.</p>
<p>Базовый</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>На основе анализа норм Налогового кодекса РФ и судебной практики составьте таблицу «Обстоятельства, исключаящие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения». Графы таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наименование обстоятельства;</li> <li>- Краткая характеристика.</li> </ul>	<p>Студент неверно указал обстоятельства либо указал менее 3, не определил (не верно определил) понятие каждого элемента, не указал его особенности, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.</p> <p>Количество баллов: 0-2.</p> <p>Студент указал не все обстоятельства (но более 3), определил понятие каждого элемента, но не указал его особенности. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил.</p> <p>Количество баллов: 3-5.</p> <p>Студент верно указал все обстоятельства, правильно определил понятие каждого элемента и указал его особенности. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации учебной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Количество баллов: 6-8.</p>
<p>Базовый</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Выполните тестовое задание (примерная форма теста указана в соответствующем разделе Программы).</p>	<p>Студент дает менее 10 правильных ответов, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо не справился с заданием.</p> <p>Количество баллов: 0.</p> <p>Студент дает более 10, но менее 20 правильных ответов. Студент использовал научную, учебную</p>

		<p>литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил.          Количество баллов: 1-2.          Студент дает более 20 правильных ответов. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.          Количество баллов: 3.</p>
--	--	--

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература:**

1. Арзуманова Л. Л. Налоговое право: общая часть: Практикум / Арзуманова Л. Л. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 52 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1005576>
2. Крохина Ю.А. Налоговое право: Учебник / Крохина Ю.А. - 9-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 464 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444533>
3. Налоговое право [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / С. Г. Пепеляев [и др.]; ред. С. Г. Пепеляева. - Налоговое право. - Москва : Альпина Пабlishер, 2019. - 800 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82763.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Аронов А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование : учеб. пособие / А. В. Аронов, В. А. Кашин. – 2-е изд. – Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 544 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002046>
2. Гончаренко Л.И. Налоговое администрирование и контроль: учебник / Гончаренко Л.И., Борисов О.И. - 1. - Москва; Москва: Издательство "Магистр": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 448 с. – URL: <http://znaniium.com/go.php?id=1002786>
3. Евстигнеев Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: моногр. / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 270 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942786>
4. Малис Н.И. Налоговое консультирование: теория и практика: Учебник / Малис Н.И., Ряховский Д.И. - 1. - Москва; Москва: Издательство "Магистр": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 416 с. – URL: <http://znaniium.com/go.php?id=1010109>
5. Мачехин В.А. Международное налоговое право: Учебное пособие. - 1. - Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 128 с. – URL: <http://znaniium.com/go.php?id=960150>

6. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах. - 1. - Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 36 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1010392>

7. Сасов К.А. Солидарная ответственность в налоговом праве [Электронный ресурс]. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 208 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82416.html>

8. Финансовое право : Учебник. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 491 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412816>

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)*

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент Российской Федерации

<http://government.ru> – Правительство РФ

<http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания

РФ

<http://minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ

<http://economy.gov.ru/minec/main> – Министерство экономического развития

РФ

<https://www.nalog.ru/rn69> – Федеральная налоговая служба

<http://www.pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

<https://www.gosuslugi.ru> - Электронное Правительство (Госуслуги)

[https://www.nalog.ru/rn69/ifns/ifns69\\_10](https://www.nalog.ru/rn69/ifns/ifns69_10) – Межрайонная ИФНС России № 10

Тверской области

<http://nalogkodeks.ru> – Журнал «Налоговая политика и практика» (Официальное издание ФНС России)

<http://www.fa.ru/projects/enp/about/Pages/default.aspx> – Международный теоретический и научно-практический журнал «Экономика. Налоги. Право» (Финансовый Университет при Правительстве РФ)

<http://nalogprof.ru/nalogi-i-finansi> - Научно-практический журнал «Налоги и финансы» (Северо-Западный институт повышения квалификации ФНС России)

<http://www.cnfp.ru/izdatelstvo/o-zhurnale-nalogi-i-finansovoe-pravo> – Журнал «Налоги и финансовое право»

<http://nalogoved.ru> – Журнал «Налоговед»

<http://www.n-kodeks.ru/journal> – Журнал «Налоговые споры»

<http://www.rnk.ru/> – Журнал «Российский налоговый курьер»

<http://www.nalogi.sinor.ru:8104> – Журнал «Налоги и экономика»

<http://www.n-kodeks.ru/> – Налоговый портал

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Программа курса**

### **Тема 1. Понятие и роль налогов**

Виды доходов бюджетов.

Юридическое определение налога.

Элементы юридического состава налога. Правовое значение элементов юридического состава налога.

Понятие сбора, страхового взноса.

Классификация налогов: прямые и косвенные налоги; раскладочные и количественные налоги; закрепленные и регулирующие налоги; государственные и местные налоги; общие и целевые налоги и др.

### **Тема 2. Общие положения налогового права России**

Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования.

Система налогового права.

Налоговое право в системе российского права.

Понятие и виды налоговых правоотношений.

### **Тема 3. Источники налогового права**

Понятие и виды источников налогового права.

Понятие законодательства о налогах и сборах (налогового законодательства). Особенности законодательного установления налогов и сборов. Действие актов налогового законодательства во времени. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Толкование законодательства о налогах и сборах. Состав налогового законодательства. Кодификация налогового законодательства.

Дополнительные источники налогового права. Подзаконные нормативные правовые акты. Решения органов конституционной юстиции. Акты судебных органов. Международные договоры в системе источников налогового права Российской Федерации.

### **Тема 4. Субъекты налогового права**

Понятие и классификация субъектов налогового права.

Налогоплательщики и плательщики сборов. Их основные права и обязанности.

Налоговые органы. Правовая база деятельности налоговых органов. Организация деятельности налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.

Иные участники налоговых правоотношений. Налоговые агенты. Представители налогоплательщиков и налоговых агентов. Сборщики налогов и сборов. Лица, обязанные контролировать правильность исчисления и полноту уплаты налогов и сборов. Лица, обязанные информировать налоговые органы о фактах, существенных для налогообложения. Лица, обязанные представлять налоговым органам данные, необходимые для исчисления налога. Лица,

обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля (процессуальные лица). Банки.

### **Тема 5. Сущность налоговой обязанности**

Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.

Исполнение налоговой обязанности.

Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.

Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.

### **Тема 6. Налоговый контроль**

Понятие и значение налогового контроля.

Формы проведения налогового контроля.

Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета. Обязанности государственных органов и банков, связанные с учетом налогоплательщиков.

Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговые проверки. Встречная налоговая проверка. Оформление результатов камеральной и выездной налоговой проверки.

### **Тема 7. Характеристика налоговых правонарушений**

Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.

Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.

Классификация составов налоговых правонарушений.

Налоговые правонарушения, предусмотренные НК РФ.

### **Тема 8. Налоговая ответственность**

Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.

Принципы налоговой ответственности.

Стадии налоговой ответственности.

Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Санкции в налоговом праве.

### **Тема 9. Защита прав налогоплательщиков**

Защита прав налогоплательщиков в административном порядке. Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом.

Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке. Обжалование в суд нормативного правового акта налогового органа, ненормативного акта налогового органа и действий (бездействия) должностных лиц налогового

органа. Предъявление иска о возмещении убытков, причиненных действиями (бездействием) налоговых органов. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

## **Тема 10. Система налогов и сборов в Российской Федерации, как элемент налоговой системы**

Понятие и общие характеристики системы налогов и сборов в Российской Федерации. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Общие условия установления налогов и сборов в Российской Федерации.

Основные налоги, взимаемые в Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налоги, уплачиваемые организациями. Налоги, уплачиваемые и физическими, и юридическими лицами.

## **Тема 11. Федеральные налоги и сборы**

Федеральные налоги:

*Налог на добавленную стоимость.* Понятие налога на добавленную стоимость. Плательщики налога, обязанность постановки на учет в качестве налогоплательщика. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Определение налогооблагаемого оборота и места реализации товаров, работ (услуг). Налоговая база. Особенности определения налоговой базы по отдельным видам договоров. Налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Счет-фактура. Налоговые вычеты. Порядок возмещения налога.

*Акцизы.* Сущность акцизного обложения. Плательщики акцизов. Подакцизные товары и ставки. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговый период. Исчисление и уплата акцизов. Порядок использования марок акцизного сбора. Налоговые посты. Режим налогового склада. Налоговые вычеты.

*Налог на доходы физических лиц.* Налогоплательщики. Объект налогообложения. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Налоговые ставки. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога.

*Налог на прибыль организаций.* Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов и расходов организации. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей на прибыль. Налоговые льготы. Сроки уплаты налога. Налоговый учет.

*Налог на добычу полезных ископаемых.* Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения добытого полезного ископаемого и оценки его стоимости. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога.

*Водный налог.* Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

**Федеральные сборы:**

*Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.* Плательщики сборов. Объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления сборов. Порядок и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления сборов.

*Государственная пошлина.* Понятие государственной пошлины. Плательщики. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Действия, с которыми связывается обязанность по уплате государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Льготы. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины.

## **Тема 12. Региональные налоги**

*Транспортный налог.* Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.

*Налог на имущество организаций.* Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога.

*Налог на игорный бизнес.* Налогоплательщики. Объекты игорного бизнеса, подлежащие налогообложению. Регистрация объектов в налоговых органах. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

## **Тема 13. Местные налоги**

*Земельный налог.* Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.

*Налог на имущество физических лиц.* Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

## **Тема 14. Специальные налоговые режимы**

*Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).* Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность.

*Упрощенная система налогообложения.* Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения



упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Налоговый учет.

*Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.* Общие положения. Основные понятия. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога. Зачисление сумм единого налога.

*Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.* Общие положения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налогов на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций при выполнении соглашений. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений. Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений.

## **Тема 15. Страховые взносы в Российской Федерации**

Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. База для исчисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами.

Расчетный и отчетный периоды. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.

## **2. Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе**

1. История развития налогообложения.
2. Понятие и роль налогов.
3. Правовые основы системы налогов и сборов.
4. Общие положения налогового права России.
5. Сущность механизма правового регулирования налоговых отношений.
6. Источники налогового права.
7. Налоговые правоотношения.
8. Общая характеристика субъектов налогового права.
9. Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых представителей.
10. Правовой статус органов налогового контроля.
11. Сущность налоговой обязанности.
12. Налоговый контроль.
13. Налоговая тайна.
14. Характеристика налоговых правонарушений.
15. Налоговая ответственность.
16. Защита прав налогоплательщиков.
17. Федеральные налоги и сборы.

18. Специальные налоговые режимы.
19. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации.
20. Местные налоги и сборы.
21. Налоги, уплачиваемые организациями.
22. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.
23. Особенности налогообложения отдельных субъектов.
24. Страховые взносы в Российской Федерации.

## **2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):**

1. Возникновение и развитие налогообложения.
2. Налоги и сборы как источники государственных доходов.
3. Функции налогов.
4. Юридическое определение налога, сбора, страхового взноса.
5. Виды налогов и основания их классификации.
6. Понятие и значение элементов закона о налоге.
7. Обязательные элементы закона о налоге.
8. Факультативные элементы закона о налоге.
9. Понятие, предмет и метод налогового права.
10. Принципы (основные начала) налогового права.
11. Источники налогового права.
12. Соответствие актов законодательства о налогах и сборах НК РФ.
13. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.
14. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
15. Источники международного налогового права.
16. Принятие и введение в действие законов о налогах и сборах.
17. Налоговые правоотношения, понятие и структура.
18. Наука налогового права.
19. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.
20. Информирование и консультирование налогоплательщиков.
21. Понятие и основные параметры налоговой системы.
22. Принципы организации и функционирования налоговой системы.
23. Система налогов и сборов.
24. Федеральные налоги.
25. Региональные налоги.
26. Местные налоги.
27. Понятие и виды налоговых льгот.
28. Изменение срока уплаты налогов.
29. Зоны льготного налогообложения на территории России.
30. Оффшорные юрисдикции, их характеристика.
31. Особый статус оффшорных компаний.
32. Специальные налоговые режимы.
33. Упрощенная система налогообложения.
34. Налогообложение в свободных экономических зонах.
35. Правое положение налогоплательщиков.

36. Налогообложение иностранных физических и юридических лиц.
37. Правовое положение постоянных представительств.
38. Налоговые агенты, их права и обязанности.
39. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
40. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
41. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации юридического лица.
42. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени.
43. Правовой механизм избежания двойного налогообложения.
44. Налоговая оптимизация, ее пределы.
45. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.
46. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
47. Понятие и состав налоговых администраций.
48. Полномочия Министерства финансов в налоговой сфере.
49. Правовое положение Министерства по налогам и сборам.
50. Межрегиональные налоговые инспекции, их компетенция.
51. Лица, содействующие налоговому администрированию.
52. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля.
53. Учет налогоплательщиков.
54. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
55. Оформление результатов налоговых проверок.
56. Налоговая тайна.
57. Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах.
58. Классификация составов налоговых правонарушений.
59. Выполнение банками функций агентов налогового контроля.
60. Международное сотрудничество в деле борьбы с нарушениями налогового законодательства.
61. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
62. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
63. Обстоятельства, исключающие привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
64. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
65. Освобождение от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
66. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
67. Налоговые правонарушения.
68. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.
69. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

70. Органы уполномоченные осуществлять производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах.

71. Налоговые споры, их классификация.

72. Подведомственность и подсудность налоговых споров

73. Иски, предъявляемые налоговыми органами.

74. Административный порядок обжалования действий налоговых органов.

75. Обжалование действий налоговых органов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

76. Страховые взносы в Российской Федерации.

### **3. Примеры тестовых заданий**

1. Налоги характеризуются следующими признаками:

А. Индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность.

Б. Индивидуальная безвозмездность, безэквивалентность, обязательность.

В. Индивидуальная безвозмездность, обязательность, обеспеченность государственным принуждением.

2. В соответствии с Конституцией РФ общие принципы налогообложения и сборов должны быть установлены:

А. Федеральным законом РФ.

Б. Налоговым кодексом РФ.

В. Федеральным конституционным законом РФ.

3. Принцип единства налоговой политики предусматривает, что:

А. Не допускается установление налогов, нарушающих единство экономического пространства РФ.

Б. Не допускается установление дополнительных местных налогов, не предусмотренных федеральным законом.

В). Не допускается установление дополнительных региональных и местных налогов, не предусмотренных федеральным законом.

4. Принцип разделения налоговых полномочий предусматривает, что:

А. Разделяются полномочия по установлению, введению и взиманию налогов и сборов.

Б. Разделяются полномочия по установлению и введению налогов и сборов с одной стороны, и взиманию – с другой;

В. Полномочия в налоговой сфере распределяются между Федерацией, субъектами Федерации и органами местного самоуправления.

5. Налоговые органы субъектов Федерации:

А. Не могут создаваться.

Б. Могут создаваться безо всяких ограничений.

В. Могут создаваться исключительно в целях контроля за порядком исчисления и взимания региональных и местных налогов, но не федеральных.

6. Налоговые льготы являются:
- А. Основным элементом юридического состава налога.
  - Б. Существенным элементом юридического состава налога.
  - В. Факультативным элементом юридического состава налога.
7. Налоговый статус юридического лица может зависеть от:
- А. Формы собственности.
  - Б. Организационно-правовой формы.
  - В. Юридического адреса.
8. Властный характер налоговых правоотношений проявляется в том, что:
- А. Налогоплательщики подчинены налоговым органам.
  - Б. Налоговые органы имеют право действовать властно-обязывающим образом.
  - В. Налогоплательщики подчиняются требованиям законодательства о налогах и сборах.
9. Отличительным признаком налогового обязательства от гражданско-правового является:
- А. Односторонний характер.
  - Б. Гарантированность.
  - В. Только положительное содержание.
10. Налоговый учет – это:
- А. Система учета информации о хозяйствующем субъекте.
  - Б. Подраздел бухгалтерского учета.
  - В. Система интерпретации данных бухгалтерского учета.
11. Консолидированным налогоплательщиком называют:
- А. Лицо, уплачивающее два и более налогов.
  - Б. Группу лиц, уплачивающих налоги по совокупным результатам своей деятельности.
  - В. Лицо, уплачивающее налоги в два и более бюджетов.
12. Какой критерий не может использоваться для выделения категории налогоплательщиков:
- А. Форма собственности.
  - Б. Место учреждения (инкорпорации).
  - В. Вид деятельности.
13. Организации обязаны встать на налоговый учет:
- А. По месту своего нахождения, месту расположения обособленных подразделений, недвижимого имущества, транспортных средств, основных фондов.
  - Б. По месту своего нахождения, месту расположения обособленных подразделений, недвижимого имущества, транспортных средств.

В. По месту своего нахождения, месту расположения обособленных подразделений, недвижимого имущества.

14. Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета и другие документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов, в течение:

А. Трех лет.

Б. Четырех лет.

В. Пяти лет.

15. Органы исполнительной власти полномочны издавать нормативные правовые акты по вопросам налогообложения и сборов в случаях, когда:

А. Обнаружен пробел в урегулировании каких-либо отношений.

Б. Законодатель делегировал им полномочия путем специального указания в законе.

В. Бюджетный дефицит превысит показатель, установленный Бюджетным кодексом РФ.

16. Постановление Правительства РФ по вопросам налогообложения:

А. Не относятся к законодательству о налогах и сборах.

Б. Относятся к законодательству о налогах и сборах только в тех случаях, когда они приняты на основе делегированных полномочий.

В. Относятся к законодательству о налогах и сборах только в тех случаях, когда они приняты по вопросу, не урегулированному федеральным законом.

17. Базой налога на имущество физических лиц в части строений и помещений является:

А. Площадь строения (помещения).

Б. Рыночная стоимость имущества.

В. Инвентаризационная стоимость имущества.

18. Налог на имущество физических лиц исчисляется:

А. Самостоятельно налогоплательщиком.

Б. Налоговым органом.

В. Органом, осуществляющим учет и регистрацию соответствующего имущества.

19. Основой определения налогооблагаемой прибыли является:

А. Оборот по реализации продукции (работ, услуг).

Б. Валовая (балансовая) прибыль предприятия.

В. Предполагаемый доход предприятия.

20. Объектом обложения НДС является:

А. Добавленная стоимость.

Б. Реализация товаров (работ, услуг) и импорт товаров.

В. Сделки купли-продажи товаров (работ, услуг).

21. Пониженная ставка НДС применяется:
- А. К импортным товарам.
  - Б. К товарам детского ассортимента.
  - В. К бытовым услугам.
22. Плательщиками акцизов являются:
- А. Предприятия, торгующие подакцизными товарами.
  - Б. Предприятия, производящие и реализующие подакцизные товары.
  - В. Покупатели подакцизных товаров.
23. Объектом акцизов является:
- А. Реализация подакцизной продукции.
  - Б. Производство и реализация, импорт подакцизной продукции.
  - В. Производство подакцизной продукции.
24. Облагаемая база по налогу на имущество организаций определяется:
- А. На основе среднегодовой балансовой стоимости имущества.
  - Б. На основе результатов фактической инвентаризации.
  - В. На основе данных первичных учетных документов.
25. Единицей обложения налогом с владельцев транспортных средств является:
- А. Единица измерения мощности двигателя.
  - Б. Единица измерения стоимости транспортного средства.
  - В. Единица измерения объема двигателя.
26. Объектом обложения единым налогом на вмененный доход является:
- А. Предполагаемая валовая выручка налогоплательщика.
  - Б. Вмененный доход налогоплательщика.
  - В. Доход, определяемый на основе данных налоговых деклараций.
27. Размер земельного налога зависит:
- А. От результатов хозяйственной деятельности.
  - Б. От площади землевладения.
  - В. От кадастровой стоимости земельного участка.
28. Обстоятельства, отягчающие ответственность за нарушения законодательства и налогов и сборах:
- А. Указаны в НК РФ.
  - Б. Определяются налоговым органом или судом при рассмотрении дела.
  - В. Определяются судом при рассмотрении дела.
29. В соответствии с НК РФ течение срока давности привлечения к ответственности начинается:
- А. Со дня совершения правонарушения.
  - Б. Со дня обнаружения правонарушения.
  - В. Со дня вынесения постановления о прекращении уголовного дела.

30. Срок давности взыскания налоговых санкций:

А. Не подлежит восстановлению в случае пропуска.

Б. Может быть восстановлен по решению налогового органа при наличии уважительных причин пропуска.

В) Может быть восстановлен по решению суда при наличии уважительных причин пропуска.

#### 4. Примеры кейсов для решения на практических занятиях

1. *Налог на добавленную стоимость.*

Определите плательщиков НДС:

- ООО «Мечта, сфера деятельности – розничная торговля;
- частная гимназия;
- благотворительный фонд.

2. *Акцизы.*

Определите подакцизные товары:

- легковой автомобиль;
- спирт питьевой;
- нефть;
- бензин автомобильный;
- сигареты.

3. *Налог на прибыль организаций.*

Составьте блок-схему, описывающую механизм исчисления налога на прибыль.

1. *Водный налог.*

Определите объекты налогообложения водным налогом:

- забор воды для производственных нужд;
- забор воды для обеспечения пожарной безопасности;
- использование акватории водных объектов для размещения моторных лодок;
- использование акватории водных объектов для разовых взлетов воздушных судов.

5. *Транспортный налог.*

Гражданин Н.Н. Степин купил 10 июля 2017 г. легковой автомобиль. 14 июля 2017 г. поставил на регистрационный учет, а 30 июля передал право владения и пользования автомобилем сроком на три года гражданину М.М. Климову.

*Обязан ли гражданин Н.Н. Степин ставить в известность налоговый орган о передаче прав владения и пользования автомобилем? Подготовьте ответ со ссылками на требования действующего законодательства РФ.*

#### 5. Требования к рейтинг-контролю.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в письменной форме. Задания для рейтинг-контроля прежде всего направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;



2. степени готовности студента применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений;

3. приобретенных умений, значимых для профессиональной деятельности.

Для оценивания сформированности компетенций используются следующие блоки заданий.

Для оценивания сформированности компетенций по позиции «Знать» предусмотрен блок теоретических вопросов по темам, пройденным в рамках модуля.

Для оценивания сформированности компетенций по позиции «Уметь» студентам предлагается написать эссе по одной из актуальных проблем дисциплины (к примеру, «Налогообложение малого предпринимательства»).

Для оценивания сформированности компетенций по позиции «Владеть» студентам предлагается сформулировать ряд определений (понятий) по пройденным темам дисциплины. Кроме того, для оценивания сформированности компетенций по позиции «Владеть» может быть предложено задание, направленное на формулировку актуальной проблемы дисциплины и самостоятельный поиск ее решения.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **1. Образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Налоговое право» основано на применении современных образовательных технологий.

По характеру педагогического взаимодействия основным видом используемой образовательной технологии является личностно-ориентированное обучение. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение способствует развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и ориентировано на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Данная образовательная технология ориентирована, прежде всего, на саморазвитие и самореализацию личности в профессиональной деятельности юриста и включает в себя применение в образовательном процессе активных методов обучения. В результате обучающийся должен быть приучен судить о нормативном или научном тексте по самому тексту, а не по его переложению в учебнике. Личностно-ориентированное обучение содержит три базовых метода для конструирования личностно-утверждающих ситуаций, в которых обучающиеся реконструируют учебный материал с извлечением из него актуальных жизненных смыслов:

а) представление элементов содержания обучения в виде разноуровневых личностно-ориентированных задач;

б) диалог как особую дидактико-коммуникативную среду, обеспечивающую субъектно-смысловое общение;

в) профессионально-ролевые игры и включение обучающихся в решение реальных профессиональных задач.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль успеваемости, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а также проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные образовательные технологии предусматривают, помимо классических лекций, и иные способы активизации познавательной деятельности на лекционных занятиях:

- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- лекция с разбором микроситуаций;
- лекция с применением элементов «мозгового штурма»;
- лекция «пресс-конференция» и другие.

**Лекция-беседа** предполагает непосредственный контакт с аудиторией. Позволяет: привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся; использовать коллективный опыт и знания. На лекции используются вопросы:

а) позволяющие выяснить уровень осведомленности в проблеме, степень готовности к восприятию учебного материала;

б) проблемные, стимулирующие самостоятельные выводы и обобщения.

**Лекция-дискуссия** предполагает не только ответы обучающихся на вопросы преподавателя, но и свободный обмен мнениями в промежутках между логически оформленными разделами сообщения учебного материала. При правильном подборе вопросов и грамотном руководстве дискуссией лекция-дискуссия позволяет использовать мнение группы для изменения негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей.

**Лекция с разбором микроситуаций** по форме аналогична лекции-дискуссии, но при этом обсуждаются конкретные ситуации из реальной практики. Преподаватель представляет ситуации либо в форме словесного описания, либо в короткой видеозаписи. Для анализа подбираются ситуации типичные и субъективно значимые для большинства слушателей.

**Лекция с применением элементов «мозгового штурма»** предполагает продуцирование слушателями различных идей, решений по изучаемой проблеме. Преподаватель обращается к личному опыту и знаниям слушателей, уточняет, дополняет и систематизирует вносимые предложения и «возвращает» их слушателям в виде совместно выработанного обобщенного знания

**Лекция «пресс-конференция»** предполагает привлечение высококвалифицированных специалистов, в том числе и преподавателей, практических работников в области изучаемой проблемы к ответам на вопросы слушателей. Перечень вопросов слушателей готовится и передается специалистам заранее.

Образовательные технологии предусматривают, помимо проведения проверки знаний в форме опроса, широкое использование следующих методов и технологий:

### **1. Технология анализа конкретных ситуаций (решение задач в интерактивной форме, казусов, моделирование правовых ситуаций).**

Ситуация – совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующих определенный этап, период или событие и требующих соответствующих оценок, распоряжений, действий.

Метод анализа конкретных ситуаций – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

#### **Учебные цели, которые достигаются при применении данной технологии в образовательном процессе:**

- развитие аналитического и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- привитие практических навыков работы с информацией;
- развитие навыков принятия профессиональных решений;
- расширение коммуникативной компетентности;
- формирование способности выбора оптимальных вариантов эффективного взаимодействия с людьми;
- разрушение стереотипов мышления;
- стимулирование инноваций;
- повышение мотивации к изучаемому предмету.

#### **Классификация ситуаций, анализируемых в рамках применения данной образовательной технологии:**

##### По учебной функции:

- ситуация-проблема (представляет собой ситуацию, в которой необходимо выделить проблему, найти причины ее возникновения и предложить ее решение);
- ситуация-оценка (представляет собой описание ситуации и возможное решение в готовом виде: требуется только оценить, насколько оно правомерно и эффективно);
- ситуация-иллюстрация (заключает в себе пример из практической деятельности (как позитивный, так и негативный) и способ его решения);
- ситуация-упражнение (представляет собой конкретный эпизод (ситуацию) из практической деятельности, представленный так, чтобы его решение требовало каких-либо стандартных действий).

##### По способу представления информации:

- классическая ситуация;
- «Живая» ситуация;
- «Инцидент»;
- Конкретный юридический документ (исковое заявление, протокол судебного заседания, судебное решение и т.п.)

### **2. Ролевые игры (имитации, деловые игры, моделирование).**

Целью применения данной образовательной технологии является отработка коммуникативных навыков, «проигрывание» ситуации с позиции профессиональной или должностной роли.

К ролевой игре целесообразно подготовить следующие материалы:

- фабулу дела (краткое описание ситуации, сообщаемой всем участникам);
- информацию по делу и инструкции для активных участников игры (роли: «юриста», «клиента», «истца», «ответчика», «судьи» и т.п.);
- инструкцию для наблюдателей, например, список вопросов на которые необходимо ответить в процессе игры, что бы быть готовым к комментированию;
- технологию проведения игры.

### **3. Составление и анализ юридических документов.**

Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

### **4. Творческие (проблемные) задания.**

Например, составление и решение кроссвордов по тематике учебной дисциплины с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» или «Гарант» по определенному вопросу, составление тестов, сравнительно-правовых таблиц (например, сравнение норм в связи с изменением законодательства), схем (например, «Система налоговых органов в РФ», «Привлечение к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах» и т.п.), разработка законопроекта и т.п.

**Групповые и индивидуальные консультации** предназначены для помощи обучающихся в самостоятельной работе, ликвидации пробелов в их знаниях. На консультациях подробно анализируется учебный материал, который либо слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем. Групповые консультации создают благоприятные условия для индивидуального подхода к обучающимся.

В рамках изучения дисциплины планируются встречи с представителями налоговых органов, российских юридических и аудиторских фирм.

## **2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  
 ОС Linux Ubuntu  
 Notepad++  
 OpenOffice  
 paint.net  
 WinDjView  
 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black          Монитор LG 1510S          Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2*1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p>	<p>Google Chrome          Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows          Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро          Microsoft Windows 10 Enterprise          СПС          КонсультантПлюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kr) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro -</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком A3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	
--	--	--

Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь
Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном
Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN
Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб
Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720
Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"
Ноутбук Acer Aspire
Лампа осветительная
Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)
Магнитола
Видеокассета
Жалюзи вертикальные
Штатив для видеокамеры
D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534
ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361
ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361
Камера Web Logitech 000000000009430
Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)
Ноутбук Acer Aspire
Ноутбук Acer Aspire
Ноутбук Acer Aspire
Ноутбук Acer Aspire
Ноутбук Acer Aspire





1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.08.20, протокол № 1