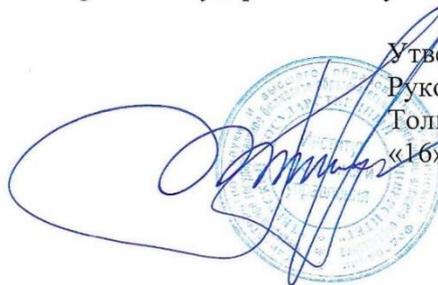


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2022 18:50:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Голкаченко О.Ю.
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Налоги и налогообложение организаций финансового сектора
экономики»**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансовые рынки и банки»

Для студентов 4 курса очной формы обучения,
4,5 курса очно-заочной формы обучения,
4 курса заочной формы обучения

Составитель: Грушко Е.С.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков налогообложения банков, страховых компаний, инвестиционных институтов, способствующих оптимизации объемов и направлений деятельности организаций финансового сектора экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ подробное освещение основных действующих в Российской Федерации налогов и налоговой системы как единого целого;
- ✓ изучение специфики налогообложения различных субъектов хозяйствования, относящихся к финансовому сектору экономики;
- ✓ формирование знаний и практических навыков в исчислении сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоги и налогообложение организаций финансового сектора экономики» относится к Блоку 1 дисциплин формируемых участниками образовательных отношений. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «Банковский менеджмент», «Банковское дело», «Риски финансовой деятельности», «Бухгалтерский учет в банках».

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение организаций финансового сектора экономики» является предшествующим для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часа;

самостоятельная работа: 76 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 20 часов, практические занятия 14 часа;

самостоятельная работа: 74 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 12 часа;

самостоятельная работа: 80 часов.

в том числе для заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа;

самостоятельная работа: 96 часов, контроль – 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для разработки мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования	ПК-4.1 Проводит мониторинг кредитных продуктов
	ПК-4.2 Рассчитывает и анализирует показатели эффективности потребительского кредитования
	ПК-4.3 Разрабатывает план мероприятий по развитию потребительского кредитования в кредитной организации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме -зачет в 8 семестре;

по очно-заочной форме – зачет в 9 семестре

по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО) - зачет в 7 семестре;

по заочной форме - зачет в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)			
		Всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Тема 1. Государственное регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики	14	2		2			10
Тема 2. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений	14	2		2			10
Тема 3. Налогообложение кредитных организаций	19	4		3			12
Тема 4. Рынок страховых услуг в налоговой системе РФ	14	2		2			10
Тема 5. Налогообложение страховых организаций	17	2		3			12

Тема 6. Налогообложение доходов по операциям с ценными бумагами	14	2		2			10
Тема 7. Налогообложение инвестиционной деятельности	16	2		2			12
ИТОГО	108	16	0	16	0	0	76

Для очной-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Тема 1. Государственное регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики	15	3		2			10
Тема 2. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений	15	3		2			10
Тема 3. Налогообложение кредитных организаций	15	3		2			10
Тема 4. Рынок страховых услуг в налоговой системе РФ	15	3		2			10
Тема 5. Налогообложение страховых организаций	14	2		2			10

Тема 6. Налогообложение доходов по операциям с ценными бумагами	15	3		2			10
Тема 7. Налогообложение инвестиционной деятельности	19	3		2			14
ИТОГО	108	20		14			74

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Тема 1. Государственное регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики	15	2		2			11
Тема 2. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений	15	2		2			11
Тема 3. Налогообложение кредитных организаций	15	2		2			11
Тема 4. Рынок страховых услуг в налоговой системе РФ	15	2		2			11
Тема 5. Налогообложение страховых организаций	15	4		0			11

Тема 6. Налогообложение доходов по операциям с ценными бумагами	15	2		2			11
Тема 7. Налогообложение инвестиционной деятельности	18	2		2			14
ИТОГО	108	16		12			80

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Тема 1. Государственное регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики	12	1		1			10
Тема 2. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений	12	1		1			10
Тема 3. Налогообложение кредитных организаций	12	1		1			10
Тема 4. Рынок страховых услуг в налоговой системе РФ	12	1		1			10
Тема 5. Налогообложение страховых организаций	20	0		0			20

Тема 6. Налогообложение доходов по операциям с ценными бумагами	20	0		0			20
Тема 7. Налогообложение инвестиционной деятельности	20	0		0			20
ИТОГО	108	4		4			10

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Государственное регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Кредитные организации как субъекты налоговых отношений	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии

		Практические занятия	Круглый стол, групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Налогообложение кредитных организаций		Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
		Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Рынок страховых услуг в налоговой системе РФ		Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
		Практические занятия	Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Налогообложение страховых организаций		Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
		Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии

Тема Налогообложение доходов по операциям с ценными бумагами	6.	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
		Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии
Тема Налогообложение инвестиционной деятельности	7.	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
		Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль акционерными инвестиционными фондами
2. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций паевыми инвестиционными фондами
3. Особенности налогообложения управляющих компаний
4. Порядок исчисления и уплаты НДС акционерными инвестиционными фондами
5. Порядок исчисления и уплаты НДС паевыми инвестиционными фондами

6. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций негосударственными пенсионными фондами
7. Виды доходов негосударственных пенсионных фондов и особенности их определения при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль организаций
8. Виды расходов негосударственных пенсионных фондов и особенности их определения при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль организаций

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета в банках
2. Особенность правового статуса банков при взаимоотношениях с налоговыми органами
3. Права и обязанности банков при исчислении и уплате налогов
4. Ценные бумаги как объект налогообложения
5. Общий порядок налогообложения операций с ценными бумагами
6. Этапы развития системы налогообложения страховой деятельности в РФ
7. Проблемы действующей системы налогообложения страховой деятельности на современном этапе
8. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета в страховых организациях
9. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности

10. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов

Шкала оценки презентаций:

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1. Коммерческий банк получил следующие виды доходов и поступлений:

- 1) проценты за кредит – 947 000 руб.;
- 2) плата за перевозку валюты в обменные пункты – 80 000 руб.;
- 3) плата за зачисление инкассированных денежных средств на расчетный счет – 74 000 руб.;
- 4) штрафы за нарушение условий кредитного договора – 24 000 руб.;
- 5) безвозмездно переданы школе 2 компьютера, рыночная стоимость которых составляет 20000 руб., в том числе НДС; остаточная стоимость – 18000 руб., в том числе НДС.

Произведены следующие виды расходов, включая НДС:

- 1) покупка инкассаторских автомобилей на сумму 250 000 руб.;

- 2) оплата приобретения и установки программного обеспечения для работы трейдеров по ценным бумагам – 14 000 руб;
- 3) оплата информационных услуг – 1500 руб.;
- 4) приобретение холщовых мешочков для инкассации у общества инвалидов на 10 000 руб. и у коммерческой фирмы на сумму 48 000 руб.;
- 5) плата за нумизматические монеты, приобретенные у ЦБ для распространения, в сумме 75 000 руб.

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, сделайте необходимые комментарии.

Ситуационная задача 2. Банк оказывает факторинговые услуги по договору переуступки права требования. Авансовый платеж составил 70% вексельной суммы. Вексельная сумма определена в размере 350 000 руб., почтовые и иные расходы - 1000 руб. Окончательные расчеты производятся в размере – 52 000 руб.

Определите сумму НДС, если данная операция облагается НДС. Если операция НДС не облагается, укажите необходимые для освобождения условия.

Ситуационная задача 3. Коммерческий банк в налоговом периоде получил следующие доходы (без НДС):

- 1) проценты по кредитам – 600 тыс. руб.;
- 2) комиссия за выдачу поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме – 110 тыс. руб.;
- 3) плата за инкассацию денежных средств – 60 тыс. руб.;
- 4) комиссия за перевод средств – 120 тыс. руб.;
- 5) комиссия за операцию конвертации иностранной валюты – 130 тыс. руб.;
- 6) плата по лизинговым договорам – 80 тыс. руб.;
- 7) доходы от реализации процентных векселей – 40 тыс. руб.;

- 8) доходы от оказания услуг инвестиционного консультанта – 30 тыс. руб.;
- 9) дисконтный доход по векселям – 50 тыс. руб.;
- 10) плата за авалирование векселей – 100 тыс. руб.;
- 11) доходы от сдачи имущества в аренду – 140 тыс. руб.

Определите налоговую базу по НДС и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, сделайте необходимые комментарии.

Шкала оценки выполнения ситуационных задач:

- ✓ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.
- ✓ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 2 балл.
- ✓ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.
- ✓ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ПК-4 способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для разработки мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования:

ПК-4.1 Проводит мониторинг кредитных продуктов;

ПК-4.2 Рассчитывает и анализирует показатели эффективности потребительского кредитования;

ПК-4.3 Разрабатывает план мероприятий по развитию потребительского кредитования в кредитной организации.

Типовое контрольное задание на зачете по дисциплине «Налоги и налогообложение организаций финансового сектора экономики» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – ситуационная задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Особенности исчисления и уплаты НДС банками
2. Налогообложение прибыли кредитных организаций
3. НДС по операциям страховых организаций
4. Особенности исчисления и уплаты страховыми организациями налога на прибыль организаций
5. Налогообложение процентного (купонного) дохода
6. Специфика определения и порядок налогообложения доходов по государственным и муниципальным ценным бумагам
7. Особенности налогообложения доходов по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок
8. Особенности определения налоговой базы по операциям РЕПО с ценными бумагами

Примерные ситуационные задания:

Ситуационное задание 1.

Страховая компания в отчетном периоде получила следующие доходы (включая НДС):

- 1) Доходы от реализации акций – 120 тыс. руб.;
- 2) Страховые взносы по договорам страхования – 700 тыс. руб.;
- 3) Сумма возврата страховых резервов – 20 тыс. руб.;
- 4) Комиссия по договорам соцстрахования – 90 тыс. руб.;
- 5) Плата за консультационные услуги – 100 тыс. руб.;

- б) Доходы от оказания услуг страховых агентов – 60 тыс. руб.;
- 7) Доходы от реализации дисконтных векселей – 30 тыс. руб.;
- 8) Проценты по вексям – 50 тыс. руб.;
- 9) Штрафы по договорам на оказание страховых услуг – 10 тыс. руб.

Определите налоговую базу по НДС и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, сделайте необходимые комментарии.

Ситуационное задание 2.

Страховая организация получила страховые взносы по договорам страхования жизни 54 730 руб., по страхованию имущества юридических лиц -237 530 руб., по страхованию имущества граждан – 138 410 руб. По договорам перестрахования страховые взносы составили 83 740 руб.

Страховой организации начислены дивиденды по принадлежащим им акциям в сумме 98 730 руб. Доход от продажи партии государственных ценных бумаг составил 86 480 руб. Страховая организация осуществила страховые выплаты в сумме 83 830 руб., выплатила тантьем по операциям перестрахования в размере 41 150 руб. Оплата инкассаторских услуг составила 18 130 руб., оплата консультационных услуг по вопросам ценных бумаг – 20 100 руб., оплата консультационных услуг юриста по вопросам аренды основных средств – 7500 руб.

Определите налоговую базу по налогу на прибыль страховой организации и сделайте необходимые комментарии.

Ситуационное задание 3.

В отчетном периоде (первый квартал 2021 г.) страховая организация имеет следующие показатели:

- 1) Страховые взносы по договорам соцстрахования – 150 тыс. руб.;
- 2) Страховые взносы по договорам прямого страхования – 300 тыс. руб.;
- 3) Комиссионное вознаграждение за оказание услуг страхового агента – 80 тыс. руб.;
- 4) Доходы от размещения страховых резервов – 248 тыс. руб.;
- 5) Доходы от сдачи в аренду помещения – 54 тыс. руб.;

б) Страховые выплаты по договорам:

- личного страхования – 78 тыс. руб.;
- имущественного страхования – 46 тыс. руб.;
- страхования ответственности – 65 тыс. руб.;

7) Возмещение доли страховых выплат по договорам, принятым в перестрахование – 25 тыс. руб.;

8) Оплата услуг адвоката – 36 тыс. руб.;

9) Оплата поликлинике за выданные медицинские заключения - 8 тыс. руб.

Определите налоговую базу и сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет страховой организацией, и сделайте необходимые комментарии.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	<i>ПК-4.1</i> Проводит мониторинг кредитных продуктов; <i>ПК-4.2</i> Рассчитывает и анализирует показатели эффективности потребительского кредитования;	20
Часть 2	<i>ПК-4.3</i> Разрабатывает план мероприятий по развитию потребительского кредитования в кредитной организации.	20
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание	Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»
Часть 1	Ответ не соответствует условиям задания,	Ответ частично соответствует условиям задания,	Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практически все примеры.
Часть 2	отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.	

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — (Высшее

образование). — 175 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002054>.

2. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297>.

б) Дополнительная литература

1. Милованова, Е. А. Налоги и налогообложение: практикум / Е. А. Милованова, И. А. Моисеенко. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-4487-0324-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77871.html>
2. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.]; под редакцией И. А. Майбурова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81728.html>
3. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002063>
4. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - ISBN 978-5-369-01652-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027034> .

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	
Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно

Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
STATISTICA 13.3	
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>;

12. Журналы American Chemical Society (ACS)

<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;

13. Журналы American Physical Society (APS)
<https://journals.aps.org/about>

14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>;

15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;

16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search

_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=

18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/>;

20. Архивы журналов издательства Oxford University Press

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

21. Архивы журналов издательства Sage Publication

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

24. Архивы журналов издательства Annual Reviews

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.

25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DB

N=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН

<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li

4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pjweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
10. База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
11. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
13. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
14. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

- 15.База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
- 16.Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
- 17.База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
- 18.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
- 19.База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 20.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 21.Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 22.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 23.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
- 24.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 25.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
- 26.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru

27. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orgv.gov.ru
28. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
29. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи

лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен

самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной

темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной

проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none">✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;✓ наличие титульного слайда;✓ наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none">✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none">✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.

Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; ✓ использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); ✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; ✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; ✓ оправданное использование эффектов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачету для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. В чем состоят особенности исчисления и уплаты НДС в коммерческих банках
2. Приведите примеры операций банков, облагаемых НДС

3. Назовите операции банка, не облагаемые НДС
4. Назовите методы исчисления НДС, подлежащего уплате в бюджет коммерческим банком
5. Каков порядок оформления счетов-фактур коммерческим банком
6. Назовите налоговый период и сроки уплаты НДС коммерческим банком
7. Какие виды доходов банка формируют налоговую базу по налогу на прибыль организаций
8. Назовите группы расходов банка, учитываемые при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль организаций
9. Какие федеральные, региональные и местные налоги уплачивают страховые компании в бюджет
10. В чем заключаются особенности налогообложения добавленной стоимости страховой организации
11. Какие операции страховых организаций не облагаются НДС
12. Какие операции страховых организаций облагаются НДС
13. В чем заключается особенность налогообложения прибыли страховых организаций
14. Назовите доходы, учитываемые при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль страховой организации
15. Назовите расходы, учитываемые при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль страховой организации

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60

текущий контроль	40
рейтинговый контроль	20
Зачет	40
Итого:	100

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			