

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Л.А. Карасева Карасева Л.А.

«10» октября 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Национальная экономика: экономические и институциональные проблемы

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:

Менеджмент

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Костюкович Н.В.

Тверь, 2017

Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Национальная экономика: экономические и институциональные проблемы

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование базовых представлений в области институциональной теории и практики, понимания возможностей их применения в научно-исследовательской и практической деятельности.

Задачами освоения аспирантами учебной дисциплины (модуля) являются:

1. Изучение особенностей институционального подхода к исследованию экономики.

2. Поиск способов применения указанного подхода в диссертационном исследовании.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в дисциплины вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и связана с изучением таких дисциплин как: Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин, Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности и др.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов, при прохождении педагогической и научно-исследовательской практики, в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе

контактная работа: лекции 8 час., практические занятия 12 часов, самостоятельная работа: 88 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность самостоятельно	1 уровень Владеть:

<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, обобщения, сравнения, синтеза и анализа профессиональной информации
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники профессиональной информации; – проводить систематизацию основных направлений научных исследований; – выявлять актуальные проблемы и тенденции развития экономики в РФ
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы и тенденции развития национальной экономики; – современные направления развития теории экономики; – основные информационные источники в профессиональной сфере
<p>ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>	<p>1 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследований для анализа поведения хозяйствующих субъектов и состояния экономики; – навыками подготовки аналитических материалов для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления и стратегий деятельности экономических субъектов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов; – сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой; – представлять разработанные материалы для принятия обоснованных экономических решений
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – основные подходы к оптимизации систем управления на различных уровнях; – критерии оценки эффективности деятельности экономических субъектов; – современные методы исследования экономических систем.
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении</p>	<p>1 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки и критического анализа информации при решении исследовательских и практических задач
	<p>Уметь:</p>

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника; – анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач, проводить их оценку и осуществлять выбор наиболее эффективных; – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений; – информационные источники современных достижений науки по теме исследования.
	2 уровень Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; – навыками генерирования новых идей на основе научных достижений
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; – анализировать суждения и выводить из них логические умозаключения
	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; – методы научно-исследовательской деятельности; – методы и способы решения исследовательских и практических задач.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.