

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

А. В. Белова

«1» 10 2022 г.



Рабочая программа научного исследования (с аннотацией)

Научно-исследовательская деятельность

Направление подготовки

46.06.01 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки

«Всеобщая история (соответствующего периода)»

Для аспирантов 1 – 2 курсов очной формы обучения

Для аспирантов 1 – 3 курсов заочной формы обучения (набор 2015 и 2016 гг.)

Для аспирантов 1 – 3 курсов заочной формы обучения (набор 2017 г.)

Составитель: д. и. н., доц. А. В. Белова

Тверь, 2017

Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки

46.06.01 – ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки

«Всеобщая история (соответствующего периода)»

Рабочая программа «Научно-исследовательская деятельность по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность (профиль) – «Всеобщая история (соответствующего периода)» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

НИД аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ТвГУ.

НИД проводится на протяжении 1-2 (очная форма) и 1-3 курсов (заочная форма) обучения вне расписания в виде индивидуальной работы с научными руководителями.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология по направленности (профилю) «Всеобщая история (соответствующего периода) направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, со-

вершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области деятельности научно-исследовательских организаций.

Цель – формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов.

Задачи дисциплины:

- приобретение умений ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе научного коллектива;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в области истории и исторических наук;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области теории и практики истории и исторических наук, методологии исторической науки.

3. Планируемые результаты

| | |
|--------------------------------|--|
| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения |
|--------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> |
| <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать современные технологии, применяемые в исторической науке, современные общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы, актуальные и дискуссионные проблемы современной исторической науки. Уметь организовывать процесс научной работы, осуществлять поиск историографического и источникового материала, использовать современные методы исследования и информационно коммуникационные технологии. Владеть способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| <p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений актуальные проблемы современной исторической науки, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, решать исследовательские и практические задачи, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. \</p> <p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных</p> | <p>Знать принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях, общенаучные и исторические методы научного</p> |

| | |
|---|---|
| технологий в соответствии с направленностью программы | <p>исследования, междисциплинарные исследовательские подходы, актуальные и дискуссионные проблемы современной исторической науки.</p> <p>Уметь критически осмысливать историографию и источники по отечественной и всеобщей истории, производить анализ исторических источников, использовать исследовательские технологии в исторической науке.</p> <p>Владеть методами и подходами исторических исследований.</p> |
|---|---|

4. Общая трудоемкость НИД составляет 90 зачетных единиц (3240 часов).

5. Место НИД в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) реализуется в вариативной части основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит в Блок 3 «Научные исследования» наряду с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность осуществляется комплексно с освоением следующих дисциплин из образовательной программы аспирантов по направлению «Всеобщая история (соответствующего периода)»: «Организация научной работы», «Современные технологии в исторической науке» / «Современное источниковедение всеобщей истории», «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки», «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности», «История и философия науки». Завершающим этапом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции, формируемые в процессе НИД необходимы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. Место проведения НИД

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится на кафедре всеобщей истории исторического факультета ТвГУ, в научных лабораториях ТвГУ, архивах, музеях либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «Всеобщая история (соответствующего периода)», история и методология исторической науки. Выбор места выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области всеобщей истории, истории и методологии исторической науки.

7. Руководство НИД

Осуществляют научные руководители аспирантов:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе выполнения НИД.

8. Содержание НИД

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится

аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Под программой НИД понимается выработанный со своим научным руководителем план проведения научного исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденной программой по научным исследованиям;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, выставках научных достижений и др.;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ;
- участие во всероссийских и региональных научно-исследовательских конкурсах, конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ и т.д.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений и пр.);
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам исторической или иных гуманитарных наук, проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

НИД проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности.

Области исследований согласно Паспорту специальности 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю)

«Всеобщая история (соответствующего периода)»:

1. История раннего нового времени (в ее составе Ренессанс и Реформация).
2. Новая история (XVII – XIX вв.).
3. Новейшая история (XX – XX вв.).
4. Всеобщность и специфика исторических процессов и явлений.

5. История цивилизации, стран, народов, регионов.
6. Исторические традиции и инновационные преобразования.
7. Сравнительно-исторические исследования.
8. Макро- и микроистория.
9. Социальная история. История социальных процессов, институтов, структур. Динамика исторической социальности. Социум и человек.
10. Власть в истории. История государства и его институтов. Государство и общество. Сфера политики и политических отношений. История политической культуры. Государство, политика и человек.
11. Реформы и революции в истории.
12. Социально-экономическая история.
13. Международные отношения. Историческая конфликтология. Становление глобальной цивилизации.
14. Мир и война в истории. Военная история, история вооруженных сил.
15. Человек в истории (весь комплекс культурно-антропологической проблематики, в том числе история ментальности, история повседневности и т.п.).
16. Личность в истории. Персоналии.
17. История общественной мысли. Интеллектуальная история.
18. История культуры и образования.
19. История религии и церкви.
20. Гендерная история.
21. Историческая демография.
22. Историческая география.

9. Порядок прохождения НИД аспиранта

1. Определение направления научного исследования.
2. Назначение научного руководителя аспиранту.
3. Утверждение темы НКР.

4. Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта.
5. Проведение научных исследований по выбранной теме НКР.
6. Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД.
7. Подведение итогов по результатам выполнения НИД.
8. Текущий и промежуточный контроль по НИД.

10. Этапы НИД аспирантов

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над НКР.
2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:
 - определение темы НКР;
 - определение цели, объекта и предмета исследования;
 - определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
 - формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
 - составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения НКР;
 - сбор и анализ информации, обзор историографии по теме НКР, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, отчетов по научно-исследовательской работе, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
 - определение и разработка методики и методологии проведения исследования;
 - выявление перечня и поиск исторических источников по теме НКР, включая опубликованные в различных изданиях и неопубликованные источники из специализированных фондов ведущих архивов России;
 - выбор методов и методик анализа исторических источников;

- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров (к научным публикациям относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж, публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge и проч.); публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования); главы и статьи в научных монографиях; патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, базу данных, препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами; работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов).
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- подготовка отдельных разделов и текста НКР;
- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление полученных данных из различных источников, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование

научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД аспиранта является представление НКР. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Научный руководитель аспиранта конкретизирует перечень форм работ научных исследований в зависимости от темы диссертации и направленности подготовки аспиранта.

11. Формы отчетности и перечень отчетной документации

По итогам выполнения программы НИД аспирант представляет доклад на заседании профильной кафедры.

Текущий контроль успеваемости по НИД (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено») в конце первого и второго года обучения (очная форма обучения) первого, второго, третьего годов обучения (заочная форма обучения).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|--|---|
| <p>Заключительный Владеть способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>1. Подготовьте презентацию-доклад на научную конференцию. 2. Составьте список потенциальных вопросов по теме Вашего доклада/статьи.</p> | <p>См. Критерии оценивания</p> |
| <p>Уметь использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>1. Подготовьте обзор современных информационно-коммуникационных технологий, которые Вы используете в НИД. 2. Подготовьте обзор информационно-телекоммуникационных ресурсов, которые Вы используете в НИД.</p> | |
| <p>Знать актуальные и дискуссионные проблемы современной исторической науки</p> | <p>1. Составьте список публикаций за последние 5 лет по теме Вашего исследования с использованием ЭБС. 2. Подготовьте историографический обзор одного из аспектов Вашей научной темы.</p> | |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|---|--|---|
| <p>Заключительный Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> | <p>1. Подготовьте доклад/статью/библиографический обзор актуальных проблем всеобщей истории. 2. Подготовьте сравнительный анализ методологических подходов различных научных школ / исследователей в изучении актуальных проблем всеобщей истории / темы Вашего исследования.</p> | <p>См. Критерии оценивания</p> |
| <p>Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> | <p>1. В статье/ докладе сформулируйте / проанализируйте вклад научных школ/отдельных исследователей в изучение проблем, рассматриваемых Вами в исследовании. 2. На основе историографического анализа методов исследования Вашей научной темы разработайте подготовьте характеристику методов и подходов Вашего исследования. 3. Разработайте методические рекомендации для преподавателей высшей школы по изучению проблемного поля Вашей научной темы.</p> | |
| <p>Знать</p> | <p>1. В статье/докладе перечислите</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | исследователей, работающих в проблемном поле по теме Вашего исследования. 2. Охарактеризуйте современные подходы, применяющиеся в публикации исторических источников по теме Вашего исследования. | |
|--|--|--|

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 – готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|---|--|---|
| Заключительный Владеть методами и подходами исторических исследований | 1. Продемонстрируйте эвристический потенциал используемых Вами в статье/докладе методов. 2. Подготовьте статью / доклад, посвященный методам и подходам, применяемым в проблемном поле Вашей диссертации. | См. Критерии оценивания |
| Уметь использовать исследовательские технологии в исторической науке | 1. Подготовьте сравнительный анализ методов, используемых разными авторами в исследованиях по теме Вашей научной работы. 2. Выявите наиболее проблемные аспекты в поле Вашего исследования и проанализируйте характер их освещения в историографии. | |
| Знать | 1. Укажите в статье/докладе ис- | |

| | | |
|--|---|--|
| актуальные и дискуссионные проблемы современной исторической науки | пользующиеся Вами методы. 2. Укажите методологические подходы и методы, используемые в монографии/ статье по теме Вашего исследования. | |
|--|---|--|

Критерии оценивания:

1. Формальный критерий.

Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД или представил отчетную документацию по итогам НИД, оформленную не структурировано – не зачтено.

2. Содержательный критерий.

Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены – зачтено; индивидуальное задание не выполнено или аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не выполнены – не зачтено.

3. Презентационный критерий.

Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – зачтено; защита отчета не проведена или на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – не зачтено.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, имеются достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, отсутствуют достижения в проведении исследований.

13. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения НИД

А) основная литература:

1. Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
2. Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 343 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>
3. История Европы. Т. 4. Европа нового времени (XVII–XVIII века). М.: Наука, 1994. – 509 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-reading.club/djvureader.php/150820/Istoriya_Evropy_Tom_4_Evropa_novogo_vremeni.html; Том 5. От Французской революции конца XVIII века до первой мировой войны. – М: Наука, 2000. – 667 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.e-reading.club/djvureader.php/150822/Istoriya_Evropy_Tom_5_Ot_francuzskoi_revolyucii_do_pervoi_mirovoi_voiny.html
4. История экономических учений: учебник / под ред. А.С. Квасова. М.: Юнити-Дана, 2015. – 495 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>
5. Комплацкий В.И. Логинов С.В., Комплацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. Ростов н/Д, 2014. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271595
6. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; под ред. А.М. Ро-

дригес, М.В. Пономарева. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. – 527 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>

Б) дополнительная литература

Блок М. Антология истории или Ремесло историка. Москва: Директ-Медиа, 2007. 417 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=36065

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИД

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

Евростат <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

Научно-образовательный форум по международным отношениям
<http://obraforum.ru/>

Новая и новейшая история – научное периодическое издание
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922>

Официальные публикации Европейской комиссии https://europa.eu/european-union/documents-publications_en

Проект библиотеки Конгресса США «Американская память»
<https://memory.loc.gov/ammem/index.html>

Совместный проект издательства Университета Джона Гопкинса и Библиотеки им. Милтона Эйзенхауэра «MUSE» (содержит полнотекстовые электронные варианты периодических изданий по социо-гуманитарной тематике)
<https://muse.jhu.edu/>

Библиотекарь. ру
<http://bibliotekar.ru/index.htm>

Сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.ed.gov.ru/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России):
<http://vak.ed.gov.ru/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

15. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при проведении НИД и подготовке НКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Педагогические технологии

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- лекция-презентация,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;
- написание проверочных работ по схеме теста.

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе аспирантуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

16. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений | Оснащенность специальных помещений для самостоятельной | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| | | |

| | работы | |
|--|--|--|
| Аудитория №215А, Кафедра всеобщей истории; Лабора- тория по славистике и славяноведению <i>г. Тверь, ул. Трехсвят- ская, д.16/31 Корпус 1</i> | Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) Радиосистема Sam- son stage 5 | Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Adobe Reader (бесплатное) WinDJView Reader (бесплатное) |
| Аудитория №204, Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудито- рия <i>г. Тверь, ул. Трехсвят- ская, д.16/31 Корпус 1</i> | Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF | Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Adobe Reader (бесплатное) WinDJView Reader (бесплатное) |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Аудитория №215А, Магистерская ауди- тория № 2, <i>г. Тверь, ул. Трех- святская, д.16/31</i> | Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 | – Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Adobe Reader (бесплатное) – WinDJView Reader (бесплатное) |

| | | |
|---|--|--|
| <p><i>Корпус 1</i> <i>аудитория №111*</i></p> | <p>шт.) –Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) –Радиосистема Samson stage 5</p> | |
|---|--|--|

17. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесённых изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|-------|---|---|---|
| 1. | V | Переработка V раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОСЗ+ | 31.08.2017 протокол № 1 |