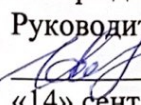


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.10.2023 15:50:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1b455f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Учёного совета
ИПОСТ
Протокол № 2 от 14.09.2023

Утверждаю
Руководитель ООП
 И.А. Арутюнян
«14» сентября 2023 г.

**Рабочая программа воспитания и календарный план
воспитательной работы по основной образовательной
программе высшего образования**

44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Музыкальное образование»

г. Тверь, 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Музыкальное образование»**

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	4
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	6
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
2.1. Воспитывающая среда.....	8
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.....	9
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе...	12
2.4. Формы воспитательной работы	11
2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе	11
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	12
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	36
2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.	36
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на 2023 год	39
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	14
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов России, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии обучающихся.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» устанавливает следующие ключевые определения:

Молодёжь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации;

Молодая семья – лица, состоящие в заключённом в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребёнка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребёнка (детей), в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона);

Молодёжное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях

достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

Самореализация молодёжи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;

16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2023 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;

17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ООП), разрабатываемой и реализуемой в

¹ Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания руководствуется **принципами:**

- *системности и целостности;*
- *культуросообразности;*
- *гуманизации воспитательного процесса;*
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета: содержательной, процессуальной и организационной;*
- *природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;*
- *индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;*
- *социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;*
- *со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;*
- *вариативности направлений воспитательной деятельности;*
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.*

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы положен комплекс методологических подходов: аксиологический, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

– стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала обучающихся;

– организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

– сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

– обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.

– формирование у бережного отношения к природе и окружающей среде;

– обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;

– создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

– повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

– формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным явлениям;

- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Офлайн и онлайн воспитательное пространство ООП 44.03.01 направление педагогическое образование профиль «Музыкальное образование»

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы широко применяются современные информационные и коммуникационные технологии.

Воспитывающая (воспитательная) среда **ООП 44.03.01 направление педагогическое образование профиль «Музыкальное образование»** включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы университета на учебный год и мероприятия, реализуемые ИПОСТ ТвГУ. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- интересные, игровые, увлекающие методы общения обучающихся;
- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками, лекция-концерт и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей, нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- портфолио;
- мастер-классы, тренинги;
- активное слушание (концертные площадки, лектории)
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную деятельность;

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и

образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП регулярно пополняется и включает органы власти, федеральные структуры, различные организации и индивидуальных предпринимателей, в том числе:

- МБУ ДО Детская школа искусств № 1 им. М.П. Мусоргского г.Твери
- МБУ ДО Детская школа искусств № 2 г. Твери
- ГБПОУ «Тверской педагогический колледж им. М.П. Мусоргского»
- ГБУК Тверской области «Тверской областной дворец культуры «Пролетарка»
- Тверская областная картинная галерея
- МОУ многопрофильная гимназия №12 г. Твери
- МБОУ СОШ № 53 г. Твери
- МБОУ СШ №50 г. Твери

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять творческую и научную деятельность обучающихся.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное)

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств. • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации, организаторских навыков; • освоение обучающимися передовых технических средств, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, культурно-массовых мероприятиях программного компьютерного обеспечения, спортивных соревнованиях, конференциях, мастер-классов, фестивалей и конкурсов, образовательной и научной деятельности.
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам

		социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся.
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности музыканта • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися передовых технических средств, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, культурно-массовых мероприятиях программного компьютерного обеспечения, спортивных соревнованиях, конференциях, мастер-классов, фестивалей и конкурсов, образовательной и научной деятельности. • формирование культуры и этики профессионального общения.
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность.

Виды деятельности обучающихся:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности обеспечивает развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации учебных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Название групп УК, ОПК, ПК	Дисциплины учебного плана	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
Гражданское направление			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Ролевая игра, деловая игра, составление презентаций	Тестирование, чтение профессиональной литературы, волонтерская деятельность
	История (история России, всеобщая история)	«Исторический суд»	Тестирование по истории Великой Отечественной войне, участие в олимпиадах по истории
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Вопросы национальной безопасности, военной безопасности при проведении традиционных и проблемных лекций.	Интерактивно-практический курс «Академия безопасности»
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правовые основы образования	Разработка проекта обращения в защиту прав несовершеннолетнего лица	Изучение формы подачи обращения на сайте Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка http://deti.gov.ru/
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в профессиональную деятельность	Круглый стол Решение ситуационных задач «Найди решение» Ролевые игры.	Разработка проекта

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Разработка проекта обращения в защиту прав потребителя	Изучение Закона «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (с последними изменениями) http://www.consultant.ru/document/
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Решение задач антикоррупционной тематики	Прохождение студентами онлайн-викторины «Мы против коррупции» на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации https://antikorr.mguu.ru/
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Введение в профессиональную деятельность	Круглый стол Решение ситуационных задач «Найди решение» Ролевые игры.	Разработка проекта
		Правовые основы образования	Разработка проекта обращения о нарушении прав работника образовательной организации	Изучение судебных и нормативных актов РФ о практике восстановления учителя на работе в должности в правовых системах «Консультант» и «Гарант»
Патриотическое направление				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	- дискуссия; - диспут-экспромт; - деловая игра.	Тестирование, чтение профессиональной литературы
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	- дискуссия; - диспут-экспромт; - деловая игра - мастер-класс.	Тестирование, чтение профессиональной литературы, исполнение
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история); Основы российской государственности	Ролевая игра, деловая игра, составление презентаций	Беседа, диспут, проект
Духовно-нравственное направление				
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать		Анализ ПВК и разработка программы самосовершенствования	Участие в конкурсах педагогического мастерства

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		Решение ситуационных задач «Найди решение». Круглый стол «Актуальные вопросы музыкального образования»	Разработка просветительского проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Профессиональная компетентность современного педагога	Анализ ПВК и разработка программы самосовершенствования	Участие в конкурсах педагогического мастерства
	Тренинг личностного роста педагога	Анализ ПВК и разработка программы самосовершенствования	Участие в конкурсах педагогического мастерства
	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	- дискуссия; - диспут-экспромт; - деловая игра.	Тестирование, чтение профессиональной литературы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы духовно-нравственного развития обучающихся	Анализирует научные материалы по выявлению особенности, условий межкультурного взаимодействия; Круглый стол «Поликультурный подход в развитии творческой активности учащихся	Разработка творческого проекта «Интеграция видов искусств» в условиях дополнительного образования школьников.
	История отечественного музыкального искусства; История зарубежного музыкального искусства	Дискуссия по проектируемой программе духовно-нравственного воспитания обучающихся; посещение музеев и выставочных залов	Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Введение в профессиональную деятельность	Круглый стол Решение ситуационных задач «Найди решение» Ролевые игры.	Разработка проекта
ОПК-3 Способен	Педагогика	Круглый стол Ролевые игры	Проекты

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		Анализ научной и методической литературы Семинары, практические занятия Выполнение заданий по педагогике на ознакомительной практике Решение ситуационных задач	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Основы духовно-нравственного развития обучающихся	Разработка и обсуждение в малых группах программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников.	Тестирование, чтение профессиональной литературы
	Педагогика и психология искусства	Тренинги. Ролевые игры. Посещение культурно-просветительских центров	Проведение своей арт-практики по самодиагностике и когнитивному моделированию направления и способов саморазвития
	Ознакомительная практика	Диалог-размышление "Что такое патриотизм и гражданственность"(проведение классного часа)	Деловая игра "Я гражданин России"
	Летняя практика в детских оздоровительных учреждениях	Дневник по практике Беседа-размышление с ребятами отряда «С чего начинается Родина?».	Диспут в группе отряда в ВК «Традиции нашего отряда»
	Поликультурное образование	Дискуссия по теме поликультурного воспитания обучающихся; посещение культурных мероприятий	Проектирует программы поликультурного воспитания обучающихся
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности,	Педагогика	Круглый стол Ролевые игры Анализ научной и методической литературы Семинары, практические занятия	Проекты

необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		Выполнение заданий по педагогике на ознакомительной практике Решение ситуационных задач	
	Психология	Изучение статей ведущих авторов по изучаемым психолого-педагогическим проблемам и анализ ценностных ориентаций профессиональной деятельности авторов, сопоставление со своими ценностными ориентациями Проигрывание фрагментов уроков и занятий с анализом образовательных потребностях и слабых сторонах психики обучающихся и выбор наименее психотравмирующего воздействия	Участие в интеллектуальной игре
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Круглый стол и кейс заданий по теме «Противодействие терроризму и экстремизму».	Интерактивно-практический курс «Академия безопасности» Повышение квалификации для магистров по теме «Профилактика коронавирусной инфекции»
Культурно-просветительское направление			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методология и методы психолого-педагогических исследований; Нейропсихологические технологии в дополнительном	Подготовка и презентация аннотированного списка научно-методических статей и электронных ресурсов	Подготовка выступлений для круглых столов по проблемам психолого-педагогического, музыкального образования

	образовании		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Музыкально-педагогический практикум	-использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие)	-использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные)
	Теория и методика музыкального образования	-использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие)	-использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные)
	Эстетическое развитие обучающихся	Ролевая, имитационные игры: «История музея», «Коллекции и Коллекционеры» Использование технологии художественно-эстетического развития	Проектная деятельность «Музейная экспозиция» Методическая разработка Экскурсионной программы; посещение музеев и выставочных залов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	Ролевая игра “Qualities the ideal teacher should possess”. Составление презентаций по системам образования России и англоговорящих стран (например, “Education in Great Britain”). Написание эссе (например, “My Field”, “My First Day at School”)	Чтение литературы профессиональной направленности на иностранном языке с последующим обсуждением, участие в олимпиадах по иностранному языку.
	Русский язык и культура речи	Групповая и индивидуальная деятельность студентов в подготовке презентаций по направлению «Культура родной речи. Нормативный и этический аспект»	Подготовка материалов для публичного выступления студентов перед учащимися общеобразовательных средних школ и колледжей с целью популяризации, продвижения и бережного отношения к чистоте родного языка, истории и культуре русского народа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тренинг личностного роста педагога	Круглый стол Решение ситуационных задач «Найди решение» Ролевые игры.	Разработка проекта
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	Поликультурное образование	Круглый стол «Поликультурный подход в развитии	Разработка творческого проекта «Интеграция видов искусств» в условиях

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		творческой активности учащихся»	дополнительного образования школьников.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Ознакомительная практика	-применение нетрадиционных форм проведения занятий (мастер-класс, лекция-концерт и др.) -использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские) -диалогическое взаимодействие	-различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные) -использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные) -включение студентов в общественную деятельность (конкурсы, гранты
	Тренинг личностного роста педагога	применение нетрадиционных форм проведения занятий формирование их профессионального менталитета	различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	- межпредметное взаимодействие -использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские) -	-участие в различных мероприятиях -различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные)
ПК-1 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс по музыке в образовательном учреждении основного, среднего общего и дополнительного образования	Музыкальная педагогика и психология	Анализ и разработка материалов проектов «Современные технологии в музыкальном образовании», Посещение мастер-классов	Проектная деятельность ; Методическая разработка Концертного мероприятия посещение культурных площадок и организаций
	Теория и методика музыкального образования	Тренинги. Практикумы. Ролевые интерактивные игры.	Создание своей модели (программы) досуговой деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять педагогическое	История мировой художественной	Лекция, фронтальная беседа, дискуссия, защита	Экскурсии, концерты, лектории, создание модулей просветительской программы

сопровождение обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	культуры Производственная педагогическая практика		
ПК-4. Способен участвовать в проектировании образовательной предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения и эстетического воспитания обучающихся в различных типах образовательных учреждений в учебной и внеучебной деятельности	Теория и методика музыкального образования	Лекция, фронтальная беседа, дискуссия	создание модулей просветительской программы
	Музыкально-педагогический практикум	Разработка материалов по проектам, обсуждение в малых группах тем формирования образовательной среды для эффективной реализации программ обучения музыкального искусства (ролевая игра)	Проектная деятельность «Единство и многообразие культур, проблемы преемственности в культуре»
ПК-3. Способен организовать культурно-просветительскую деятельность в процессе реализации дополнительных программ	Организация дополнительного образования (музыкального)	Разработка материалов по проектам, направленным на развитие музыкальной культуры обучающихся; ролевые игры «композитор-исполнитель». Разработка и обсуждение в малых группах тем формирования образовательной среды для эффективной реализации программ обучения музыкальному искусству (ролевая игра)	Проектная деятельность «Музыка мира» посещение концертных мероприятий Проектная деятельность «Единство и многообразие культур, проблемы преемственности в культуре»
	Учебная практика	Анализ материалов, проектов по «Современным информационным технологиям», направленным на развитие музыкального образования; Посещение мастер-классов, концертов	Методическая разработка (методы и приемы культурно-просветительской деятельности).
ОПК-2. Способен участвовать в	Педагогика	Круглый стол Интеллектуальные игры	Проекты

разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		Анализ научной и методической литературы Выполнение заданий по педагогике на ознакомительной практике Решение кейсов	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Теория и методика обучения и воспитания	Круглый стол Решение ситуационных задач «Найди решение» Ролевые игры.	Разработка проекта
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Педагогика	Лекция, фронтальная беседа, диспут, дискуссия, защита проектов	конкурсы, лектории
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Психология	Лекция, фронтальная беседа, диспут, дискуссия, защита проектов	конкурсы, лектории
	Теория и методика обучения и воспитания	Лекция, фронтальная беседа, диспут, дискуссия, защита проектов	конкурсы, лектории
ОПК-6 Способен	Тренинг	использование	-использование различных

использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся особыми образовательными потребностями	в	личностного роста педагога	нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские)	форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные)
	с	Музыкальная педагогика и психология	применение нетрадиционных форм проведения занятий)	различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные)
		Ознакомительная практика	Использование технологии художественно-эстетического развития	Проектная деятельность «Музыка в жизни детей
	Основы вожатской деятельности	использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские)	-использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные)	
		Использование технологии художественно-эстетического развития. Проектная деятельность Ролевая игра «эстетике в жизни» для учащихся общеобразовательных учреждений	Разработка проектов и материалов по теме «Культура и искусство в современной жизни», «Синтез искусств» для конкурса творческих работ студентов	
		- межпредметное взаимодействие -использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские) -формирование их профессионального менталитета	-участие в различных мероприятиях -включение студентов в общественную деятельность -различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные)	
	Методология и методы психолого-педагогических исследований	-применение нетрадиционных форм проведения занятий - использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские) -диалогическое	-различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные) -использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные)	

		взаимодействие	
Профилактика негативных явлений в студенческой среде			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тренинг личностного роста педагога	Анализ, диагностика и профилактика форм девиантного поведения обучающихся и собственный рефлексивный анализ	Участие в конкурсах педагогического мастерства
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правовые основы образования	Решение задач антикоррупционной тематики	Прохождение студентами онлайн-викторины «Мы против коррупции» на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации https://antikorr.mguu.ru/
УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Семинары, круглые столы и дискуссии по теме «Социальные ЧС», где рассматриваются вопросы: курение, алкоголизм, наркомании, а также участие молодежи в несанкционированных митингах.	Чтение специальной литературы, проекты, круглые столы
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Теория и методика обучения и воспитания	Разработка проектной деятельности с обучающимися социально направленности	Круглый стол
Физическое направление			
УК-8. Способен создавать и поддерживать	Безопасность жизнедеятельности	Имитационные практические занятия по оказанию первой	Чтение специальной литературы

повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		помощи.	
УК-7 способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Адаптивная физическая культура Волейбол Атлетическая гимнастика Оздоровительные системы физических упражнений Футбол Баскетбол Плавание	Помощь в организации и проведении соревнований по плаванию.	Факультативные занятия по физической культуре и спорту
Информационное направление			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Педагогические основы цифровой трансформации образования	Полный цикл разработки цифровых продуктов. Проект «От идеи к прототипу»	Проектирование технической документации, информационного продукта, проект образовательного контента
ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Педагогические основы цифровой трансформации образования	Полный цикл разработки цифровых продуктов. Проект «От идеи к прототипу»	Проектирование технической документации, информационного продукта, проект образовательного контента
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать	Методология и методы психолого-педагогических исследований	Полный цикл разработки цифровых продуктов. Проект «От идеи к прототипу»	Проектирование технической документации, архитектуры информационного продукта, проект образовательного контента

трудности в обучении			
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Психология	Анализ «Конвенции о правах ребенка» Участие в дискуссиях	Участие в олимпиаде по общей психологии и в ежегодной олимпиаде по Педагогике и психологии по направлению подготовки «Педагогическое образование»
Профессионально-трудовое направление			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Педагогические основы цифровой трансформации образования;	-Работа малыми группами над проектами (умение работать в команде) - индивидуальные проекты	Участие в конкурсах, создание арт-пространств
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Организация дополнительного образования(музыкального)	Анализ и разработка культурно-просветительской программы(модуля)	Участие в конкурсах (музыкальных, педагогического мастерства и др..)
	Основы вожатской деятельности	Ролевая игра «Я-вожатый отряда среднего подросткового возраста»	Инструктивный сбор
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тренинг личностного роста педагога	Проработка тренинговых упражнений в соответствии с индивидуальной траекторией личностного развития студента	Участие в конкурсах педагогического мастерства
	Основы вожатской деятельности	Разработка лагерной смены в команде одноклассников, распределение ролей	Инструктивный сбор
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Преддипломная практика	Отчет по практике. Характеристика из образовательной организации	Доклады на конференциях и публикация статей по результатам эмпирического исследования курсовой работы

и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Тренинг личностного роста педагога	Проработка тренинговых упражнений в соответствии с индивидуальной траекторией личностного развития студента	Участие в конкурсах
	Преддипломная практика	Индивидуальный график работы на практике(согласованный с научным руководителем)	Участие в вебинаре и тининге по тайм менеджменту
	Летняя практика в детских оздоровительных учреждениях	Дневник по практике Тайм менеджмент рабочего времени	Участие в конкурсах , олимпиадах, форумах, фестивалях вожатского мастерства,
	Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании	Анализ ПВК и разработка программы самосовершенствования	использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные)
ПК-1 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс по музыке в образовательном учреждении основного, среднего общего и дополнительного образования	Педагогическая практика	Диагностика обучающихся, выстраивание их индивидуальной траектории	Круглый стол : «Роль педагогической практики в профессиональном становлении студентов»
	Преддипломная практика	Диагностика обучающихся, выстраивание их индивидуальной траектории	Круглый стол : «Роль педагогической практики в профессиональном становлении студентов»
ПК-2 Способен осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	Ознакомительная практика	-применение нетрадиционных форм проведения занятий -использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские) -диалогическое взаимодействие	-различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные) -использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные)
	Педагогическая практика	Дневник по практике. Разработка и проведение занятий	Круглый стол : «Роль педагогической практики в профессиональном становлении студентов»
ПК-3 Способен	Учебная	-применение	-различные виды домашней

организовать культурно-просветительскую деятельность в процессе реализации дополнительных программ	практика	нетрадиционных форм проведения занятий -использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские) -диалогическое взаимодействие	работы (групповые, творческие, дифференцированные) -использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные)
	Преддипломная практика	Разработка и проведение занятий по программе исследования	Доклады на конференциях и публикация статей по результатам эмпирического исследования курсовой работы
	Педагогическая практика	Дневник по практике. Самоанкетирование и тестирование. Обработка результатов	Составление перспективного плана на 3 года по саморазвитию.
ПК-4. Способен участвовать в проектировании образовательной предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения и эстетического воспитания обучающихся в различных типах образовательных учреждений в учебной и внеучебной деятельности	Педагогическая практика	Дневник по практике. Разработка и проведение занятий Разработка программы исследования курсовой, эмпирическая апробация разработанного, статистическая обработка данных	Привлечение обучающихся и подготовка к конкурсам всероссийского уровня Доклады на конференциях и публикация статей по результатам эмпирического исследования курсовой работы
	Преддипломная практика	Разработка программы исследования ВКР, эмпирическая апробация разработанного, статистическая обработка данных	Профориентационная работа Доклады на конференциях и публикация статей по результатам эмпирического исследования курсовой работы
ОПК-1 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Ознакомительная практика	Дневник по практике Помощь учителю в организации учебного процесса	Эссе «Практика глазами студентов»
	Летняя практика в детских оздоровительных учреждениях	Трудоустройство в ДОЛ по трудовому договору	Встреча с юристом
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	Проектирование образовательных программ	Проект «Проектирование основной образовательной программы частной музыкальной школы в г. Тверь»	Дискуссия «Содержание современного дополнительного образования»

разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Музыкальная грамота и Сольфеджио	фронтальная беседа, диспут, дискуссия	Мастер-классы лектории
	Основной музыкальный инструмент; Сольное пение	Разработка портфолио, креативное решение оформления издания	Участие в музыкальных конкурсах и фестивалях и т.п.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Теория и методика обучения и воспитания	Лекция, фронтальная беседа, диспут, дискуссия, защита проектов	Экскурсии, конкурсы, лектории
	Ознакомительная практика	Разработка и проведение коллективного творческого дела (выстраивание индивидуальной траектории для обучающихся)	Привлечение обучающихся к участию в проектах, олимпиадах, исследованиях, руководство проектом
	Летняя практика в детских оздоровительных учреждениях	Привлечение всех ребят для участия в разных мероприятиях по способностям и желанию	Создание группы отряда в ВК, поддержка ребят
	Психология	Лекция, фронтальная беседа, диспут, дискуссия, защита проектов	тренинги, лектории
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Педагогика	Деловая игра «Педагогический совет по теме «Индивидуальный подход в обучении»	Круглый стол «Самоменеджмент учителя»
	Гармония и полифония	-различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные) -использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные)	-применение нетрадиционных форм проведения занятий - использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские) -диалогическое взаимодействие
	Летняя практика в детских оздоровительных учреждениях	Дневник по практике Индивидуальная траектория развития для ребенка	Участие в вебинаре «Учет возрастных индивидуальных особенностей детей в образовательном процессе»
	Психология	Решение кейсов с	Участие в олимпиаде по общей

		проблемными ситуациями по воспитательным и	психологии и в ежегодной олимпиаде по Педагогике и психологии по направлению подготовки «Педагогическое образование»
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Ознакомительная практика	Педагогический совет в СОШ, ДШИ, ДМШ (участие)	Студенческая практическая конференция по итогам ознакомительной практики
	Летняя практика в детских оздоровительных учреждениях	Фотоотчет Участие в вожатском концерте Разработка и проведение общелагерного мероприятия	Участие в итоговой конференции по итогам практики
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Методология и методы психолого-педагогических исследований	Разработка и проведение уроков. - применение нетрадиционных форм проведения занятий	-различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные)
	Эстетическое развитие обучающихся	-Работа малыми группами над проектами по созданию арт-пространства (умение работать в команде) - индивидуальные проекты по разработке среды	Привлечение обучающихся к участию в проектах, руководство проектом, создание арт-пространств
Научно-образовательное направление			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Педагогические основы цифровой трансформации образования	Круглый стол по результатам выполнения учебных исследовательских работ	Публикация и выступление по на конференции по результатам
	Ознакомительная практика	Дневник по практике. Анализ просмотренных уроков учителя	Студенческая практическая конференция по итогам ознакомительной практики
	Преддипломная практика	Планирование и проведение констатирующего этапа исследования (диагностика)	Участие в итоговой конференции по итогам практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Психология	Составление программ диагностики и развития учащихся по характеристике имеющейся проблемы Построение матрицы самоанализа временных затрат	Участие в работе на научно-методических конференций Оформление стендов в кабинете психологии

ресурсов и ограничений		<p>Построение плана саморазвития на основе данных о собственных психологических особенностях</p> <p>Выполнение серии заданий по анализу и планированию работы с разными категориями учеников (с отклонениями в поведении, отстающих, с инертной нервной системой, в том числе для учащихся с ОВЗ)</p>	
	Преддипломная практика	Разработка программы научного исследования для ВКР	Доклады на конференциях и публикация статей по результатам эмпирического исследования курсовой работы
	Основы математической обработки информации	Написание рефератов с защитой. Создание презентаций Sway.	Разработка проектов для выполнения метаанализа педагогических данных.
	Методика преподавания изобразительного искусства	Лекция, фронтальная беседа, диспут, дискуссия, защита проектов	Экскурсии, конкурсы, лектории
	Методы изображений	На занятиях обращать внимание на принципиальные отличия математики как науки и математики как учебного предмета, демонстрацию ценностно-педагогического потенциала математики, специфику методов научного познания в математике, специальных методов познания (математическое моделирование, аксиоматический метод), возможностей использования приемов мышления в учебном процессе	Круглый стол
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие	Введение в профессиональную деятельность	Круглый стол Решение ситуационных задач «Найди решение» Ролевые игры.	Разработка проекта

реализовывать свою роль в команде	Правовые основы образования	Разработка проектов, решение задач	Участие во Всероссийском правовом диктанте на сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/ Изучение Закона «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (с последними изменениями) http://www.consultant.ru/document/
	Теория и методика обучения и воспитания	Ролевые игры Решение ситуационных задач	Участие студентов в профессиональных конкурсах Круглый стол
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	Ролевая игра “Qualities the ideal teacher should possess”. Составление презентаций по системам образования России и англоговорящих стран (например, “Education in Great Britain”). Написание эссе (например, “My Field”, “My First Day at School”)	Чтение литературы профессиональной направленности на иностранном языке с последующим обсуждением, участие в олимпиадах по иностранному языку.
	Русский язык и культура речи	Групповая и индивидуальная деятельность студентов в подготовке презентаций по направлению «Культура родной речи. Нормативный и этический аспект»	Подготовка материалов для публичного выступления студентов перед учащимися общеобразовательных средних школ и колледжей с целью популяризации, продвижения и бережного отношения к чистоте родного языка, истории и культуре русского народа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология	Составление программ диагностики и развития учащихся по характеристике имеющейся проблемы Построение матрицы самоанализа временных затрат Построение плана саморазвития на основе данных о собственных психологических особенностях Выполнение серии заданий по анализу и планированию работы с	Участие в работе на научно-методических конференций Оформление стендов в кабинете психологии

		разными категориями учеников (с отклонениями в поведении, отстающих, с инертной нервной системой, в том числе для учащихся с ОВЗ)	
	Ознакомительная практика	-различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные) -использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные)	-применение нетрадиционных форм проведения занятий (экскурсия, выставка) -использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские) -диалогическое взаимодействие
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Ознакомительная практика	-различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные) -использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные)	-применение нетрадиционных форм проведения занятий (экскурсия, выставка) -использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские) -диалогическое взаимодействие
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Проектирование образовательных программ	Проект «Проектирование основной образовательной программы частной начальной школы в г. Тверь»	Дискуссия «Содержание современного дополнительного образования»
	Педагогика	Круглый стол Интеллектуальные игры Анализ научной и методической литературы Выполнение заданий по педагогике на ознакомительной практике Решение кейсов	Проекты
	Основы	Лекция, фронтальная	Дискуссия, круглый стол,

	духовно-нравственного развития	беседа, диспут, дискуссия, защита проекта	беседа
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Педагогика	Круглый стол Ролевые игры Анализ научной и методической литературы Семинары, практические занятия Выполнение заданий по педагогике на ознакомительной практике Решение ситуационных задач	Проекты
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Методология и методы психолого-педагогических исследований	Составление программы диагностики психолого-педагогического феномена	Участие в конференциях по результатам исследовательской работы
	Музыкальная педагогика и психология	Лекция, фронтальная беседа, диспут, дискуссия, защита проектов	конкурсы, лектории
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Педагогика	Круглый стол Ролевые игры Анализ научной и методической литературы Семинары, практические занятия Выполнение заданий по педагогике на ознакомительной практике Решение ситуационных задач	Проекты
	Основы вожатской деятельности	Работа над проектами, использование нетрадиционных форм учебных занятий	проект
	Психология	Изучение статей ведущих авторов по изучаемым психолого-педагогическим	Участие в интеллектуальной игре

		проблемам и анализ ценностных ориентаций профессиональной деятельности авторов, сопоставление со своими ценностными ориентациями Проигрывание фрагментов уроков и занятий с анализом образовательных потребностях и слабых сторонах психики обучающихся и выбор наименее психотравмирующего воздействия	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Эстетическое развитие учащихся	Групповая и индивидуальная деятельность студентов в подготовке презентаций	Подготовка материалов для публичного выступления студентов перед учащимися общеобразовательных средних школ и колледжей с целью популяризации, продвижения музыкальной культуры родного края, истории и культуры
	Теория и методика обучения и воспитания	Лекция, фронтальная беседа, диспут, дискуссия, защита проектов	Лектории. Круглый стол
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Педагогические основы цифровой трансформации образования	Разработка проектов	Реализация проекта, основные этапы
Экологическое направление			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Безопасность жизнедеятельности	Сообщения с презентациями студентов по природным ЧС, химически-опасным объектам и радиационно-опасным объектам.	Подготовка материалов и оформление стенда
	Летняя практика в детских оздоровительных учреждениях	Инструктаж о ТБ	Просмотр документальных фильмов о трагедиях в детских лагерях, дискуссия

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Преддипломная практика	Проведение исследования с учетом СанПиНа	Встреча с руководством организации
--	------------------------	--	------------------------------------

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	<p>1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2023 г., протокол № 1.</p> <p>Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p>
2.	Кадровое	<p>1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.</p> <p>2. Заместитель директора института по воспитательной работе.</p> <p>3. Тьютор ООП. (согласно актуальному приказу о назначении тьютора по ООП направлению 44.03.01 Педагогическое образование.)</p> <p>4. Профессорско-преподавательский состав ООП 44.03.01 Педагогическое образование.</p>
3.	Финансовое	<p>1. Внебюджетные средства ООП 44.03.01 направление педагогическое образование профиль «Музыкальное образование» в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> <p>2. Смета управления по внеучебной. социальной работе и молодежной политике</p>

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ООП 44.03.01 НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий ППС ООП 44.03.01 направление педагогическое образование профиль «Музыкальное образование»:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
 - 1.5. Студенческий пресс-центр.
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;

4. Аудиторный фонд, задействуемый ппс ООП 44.03.01 направление педагогическое образование профиль «Музыкальное образование» для реализации мероприятий воспитательной деятельности;

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры, прежде всего:

- Министерство образования тверской области
- Общеобразовательные школы Твери и Тверской области
- МБУ ДО Детская школа искусств № 1 им. М.П. Мусоргского г.Твери

- МБУ ДО Детская школа искусств № 2 г. Твери
- ГБПОУ «Тверской педагогический колледж им. М.П. Мусоргского»
- ГБУК Тверской области «Тверской областной дворец культуры «Пролетарка»
- Тверская областная картинная галерея

В Тверской области на государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверская картинная галерея.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2023 году исполнился 161 год со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-

исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Активное сотрудничество осуществляется с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности).

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ООП позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало». К участию в культурно-массовых мероприятиях, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества студенты ООП привлекаются культурно-досуговыми учреждениями Твери и области.

Обучающиеся ООП регулярно становятся участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России и др.

Благодаря взаимодействию университета ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания воспитательная работа в рамках ООП развивается как в направлении её углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы

Основными инструментами управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- *анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- *организация* воспитательной работы;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цели студенческого самоуправления: 1) создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческая и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; 2) участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: 1) сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; 2) правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; 3) подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; 4) организация сотрудничества

со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; 5) иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол № 6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению внешних (количественных, имеющих формализованные показатели) и внутренних (качественных не формализованных, содержательных результатов).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы, обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих

объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
Или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных

или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование.

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору руководителя ООП и с учётом особенностей факультета/института).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыкальное образование на 2023-2024 учебный год

При составлении плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо от ИПОСТ
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»; организатор – УВСРиМП	Всероссийский	Групповая	Off-line	01.09.2023 г., территория ректората ТвГУ (ежегодное мероприятие)	г. Тверь, ул. Желябова, д. 33, территория ректората	15	Новохатская Е.А., заместитель директора по социальным вопросам и молодёжной политике ИПОСТ Novokhatskaya.EA@tversu.ru тел: (4822) 52-09-79
«День первокурсника»	Внутривузовское;	Массовая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2023 года	территория ректората ТвГУ	15	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru
	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	1 сентября 2023	Аудитории Учебного корпуса	15	Руководитель ООП Арутюнян И.А. Arutyunyan.IA@tversu.ru

					ИПОСТа		<p>тел: (4822) 52-09-79</p> <p>тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С.</p> <p>Kalutskaya.AS@tversu.r u</p>
«Ярмарка студенческих объединений»	Внутривузовско е;	Групповая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2023 года	территория ректората ТвГУ	15	<p>УВСРиМП, (4822) 34-74-07</p> <p>Uvr@tversu.ru</p> <p>Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07</p> <p>Ramzin.AS@tversu.ru</p>
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний на ИПОСТ»	Всероссийский	Групповая	Off-line	01.09.2023 г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбоедова , д. 24 (учебный корпус № 9)	15	<p>Арутюнян И.А.. – руководитель ООП; Arutyunyan.IA@tversu.ru тел: (4822) 52-09-79</p> <p>тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное</p>

							образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru тел: (4822) 52-09-79
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	внутривузовская	Групповая	Off-line	в течение 2023-2024 учебного года	музеи, театры города	15.	Арутюнян И.А. – руководитель ООП; Arutyunyan.IA@tversu.ru тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП	Внутривузовское;	Групповая	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября 2023 г	аудитории ТвГУ	15	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Uvr@tversu.ru тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79

Проведение образовательного интенсива «Школа старост»; организатор – УВСиМП	Внутривузовский	Индивидуальная		сентябрь 2023 г. актовый зал ректората	г. Тверь, ул. Желябова, д. 33, актовый зал	1	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru тел: (4822) 52-09-79
Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий	Внутривузовский	Массовая	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбоедова, д. 24 (учебный корпус № 9)	15	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru ител: (4822) 52-09-79
Доведение до сведения студентов информации об их правах и обязанностях	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбоедова, д. 24 (учебный корпус № 9)	45	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовский	Групповая	Off-line	сентябрь – октябрь 2023 г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбоедова, д. 24 (учебный корпус № 9)	15	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное

							образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Способствование формированию гражданского сознания и позиции (в том числе и с точки зрения противодействия радикализму и экстремизму в студенческой среде, и с точки зрения противодействия асоциальных явлений)	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбоедова , д. 24 (учебный корпус № 9)	15	Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Оказание помощи в подготовке общественных мероприятий разного уровня	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбоедова , д. 24 (учебный корпус № 9)	5	Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября 2023 г.,	музей истории ТвГУ,	15	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль

					1 корпус,		«Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Организация научных круглых столов, посвященных бережному отношению к природе родного края, истории становления университета, факультета и естествознания в Тверской области, подвигам советских педагогов в годы Великой Отечественной войны и т.п.	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбеедова , д. 24 (учебный корпус № 9)	10	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, в том числе оказание помощи в выстраивании партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Off-line	сентябрь – октябрь 2023 г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбеедова , д. 24 (учебный корпус № 9)	15	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Проведение мероприятий	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Off-line	октябрь 2023 г.	г. Тверь, ул. 2-ая	10	тьютор направления 44.03.01

экологической направленности в рамках Всемирной недели «Мы чистим мир».		ая			Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9), и другие объекты г. Твери		Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	декабрь 2023 г.	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области	1	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП Suglob.SA@tversu.ru (4822) 32-28-78 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и
Творческий конкурс ИПОСТ	Внутривузовский	Групповая	Off-line	сентябрь – ноябрь 2023 г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбоедова , д. 24 (учебный корпус № 9), КДЦ ТвГУ (ТКЗ «Соминка»)	5	Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и
Творческий вечер ИПОСТ «Посвящение в первокурсники»	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Off-line	сентябрь – ноябрь 2023 г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбоедова , д.	25	Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.r

					24 (учебный корпус № 9), КДЦ ТвГУ (ТКЗ «Соминка»)		и тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru и
Школа творческого актива; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	ноябрь – декабрь 2023 г.	ТКЗ «Соминка»	1	Рамзин А.С., директор КДЦ, Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07 Меньшакова М.В., начальник ОКМиМП Menshakova.MV@tversu.ru (4822) 34-74-07 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru и
Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ	внутривузовское	массовая	Off-line	9 мая 2024	территория ректората ТвГУ и ИПОСТ	10	Лельчицкий И.Д.- директор ИПОСТ Lelchitskiy.ID@tversu.ru Т.:(4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль

							«Музыкальное образование Калуцкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Участие в памятном мероприятии «День памяти и скорби»	внутривузовское	массовая	Off-line	22 июня 2024	г. Обелиск Победы г. Твери	10	Рамзин А.С., директор КДЦ, Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07 Лельчицкий И.Д.- директор ИПОСТ Lelchitskiy.ID@tversu.ru Т.:(4822) 52-09-79
Подготовка творческого вечера ИПОСТ в рамках Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбоедова, д. 24 (учебный корпус № 9) КДЦ ТвГУ (ТКЗ «Соминка»)	10	Рамзин А.С., директор КДЦ, Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калуцкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line		ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	15	Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления

							44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Оказание помощи в участии в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях разного уровня	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул.2-ая Грбоедова , д. 24 (учебный корпус № 9) и др. (см. пп. 2.6 и 2.7)	5	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант» Yafurov.AM@tversu.ru (4822) 34-49-62 Новохатская Е.А. - тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79
Организация участия в работе спортивных секций и сборных команд; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	объекты спорта ТвГУ	3	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант» Yafurov.AM@tversu.ru (4822) 34-49-62 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79
Распределение и выдача абонементов в	внутривузовское	индивидуальная	Off-line	Февраль 2023, Октябрь 2023	ИПОСТ,	2	Чижова В.В., рук-ль службы соц.поддержки

бассейн и тренажерный зал							и оздоровления, Chizhova.VV@tversu.ru (4822) 34-47-90 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калуцкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79
Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	парки, рощи г. Твери	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ) Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78 тел: (4822) 52-09-79
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	аудитории ТвГУ	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ) Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калуцкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79
Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ	Внутривузовское;	Групповая	офлайн	декабрь 2023 г.	зал заседаний Ученого совета ТвГУ, ежегодное, традиционное	2	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78

Обеспечение новогодними подарками детей студентов	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Декабрь 2023	Корпус 10 ТвГУ	5	Суглоб С. А., зам. начальника УВСРиМП, председатель ППО студентов
Открытка для ветерана	Внутривузовское;	Групповая	офлайн	Апрель – май 2024	Аудитории корпуса ИПОСТА	15	Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.ru тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Музыкальный лекторий «Классическое мировое наследие»	Внутривузовское;	Групповая, индивидуальная	офлайн	Апрель – май 2024	Аудитории корпуса ИПОСТА	15	Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.ru тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Участие в общеуниверситетском	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	сентябрь 2023 г.	актовый зал ректората	1	Яковлев А.В., помощник ректора по

собрании тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде;					ТвГУ		КБ Yakovlev.AV@tversu.ru (4822) 34-74-60 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Содействие обеспечению соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма;	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	аудитории ТвГУ	15	Яковлев А.В., помощник ректора по КБ Yakovlev.AV@tversu.ru (4822) 34-74-60 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79
Участие в беседе-семинаре о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	актовый зал ректората ТвГУ	10	Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления Chizhova.VV@tversu.ru (4822) 34-47-90 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая

							А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	10	Стоковская В.В., директор Центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма Migal.VV@tversu.ru (4822) 34-74-07 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru
Проведение мониторинга посещаемости, текущей и промежуточной аттестации студентов; контроль ведения журнала посещаемости; помощь в организации учебной работы студентов на основе «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ»	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	15	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru

Установление контактов с родителями (законными представителями) студентов, проведение личных бесед с проблемными студентами и их родителями и представителями их интересов	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	3	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79
Оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио)	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	15	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r ител: (4822) 52-09-79
Оказание помощи студентам в получении актуальной информации о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях, в том числе: подготовка анонсов мероприятий ТвГУ, информации о региональных и всероссийских конкурсах; информация об участии в информационном	Внутривузовский	Групповая	On-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	аудитории ТвГУ	15	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД, Shulyakov.AY@tversu.ru (4822) 34-74-07 Меньшакова М.В., начальник ОКМиМР Menshakova.MV@tversu.ru (4822) 34-74-07 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая

продвижении проектов трансформации университета; актуализация концепции молодежной политики ТвГУ и др. ;							А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79
Содействие проведению социально-психологических и иных социальных тестирований обучающихся;	Внутривузовский	Групповая	On-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	аудитории ТвГУ	15	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД, Shulyakov.AY@tversu.ru (4822) 34-74-07 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79
Оказание помощи студентам в подготовке комплекта документов на получение различных видов социальной поддержки	Внутривузовский	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	2	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79
Актуализация информации для составления справочника первокурсника ТвГУ 2024	Внутривузовский	Групповая	On-line Off-line	июль 2024 г., аудитории ТвГУ, краткосрочное	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	10	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД, Shulyakov.AY@tversu.ru (4822) 34-74-07 тьютор направления 44.03.01

							Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79
Организация участия в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	сентябрь 2023 г.	территория корпусов ТвГУ	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ) Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79
Организация участия в олимпиадах, конкурсах по специальности (направлению), интеллектуальных играх	Всероссийский, Внутривузовский	Групповая	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	5	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79
Оказание помощи студентам в освоении учебного плана, в выстраивании образовательной траектории (в том числе, определении перечня дисциплин по	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	10	тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r

выбору вариативной части учебного плана), факультативов; обеспечение сопровождения учебной деятельности студентов							и тел: (4822) 52-09-79
Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность	Региональный Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	2	Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и
Содействие организации практики студентов	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	10	Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и
Участие в профессиональных	Региональный	Индивидуальная	Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая	2	Арутюнян И.А.Руководитель ООП

конкурсах, фестивалях					Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)		Arutyunyan.IA@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru и
Дни открытых дверей ИПОСТ	Региональный	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	2	Лельчицкий И.Д.- директор ИПОСТ Lelchitskiy.ID@tversu.ru Т.:(4822) 52-09-79 - Новохатская Е.А., заместитель директора по социальным вопросам и молодежной политики ИПОСТ Novokhatskaya.EA@tversu.ru тел: (4822) 52-09-79 Т.: (4822) 52-09-79
Дни открытых дверей ТвГУ; организатор – приёмная комиссия ТвГУ	Региональный	Массовая	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	аудитории ТвГУ	1	Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79
Проведение профориентационной работы в школах г. Твери, Тверской области и других	Региональный	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	образовательные учреждения	5	Новохатская Е.А., заместитель директора по социальным вопросам и молодежной политики ИПОСТ

регионах РФ							<p>Novokhatskaya.EA@tversu.ru тел: (4822) 52-09-79 Т.: (4822) 52-09-79 Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калужская А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79 Преподаватели кафедры МИИО</p>
Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на ИПОСТ	Региональный	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	апрель 2024 г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	5	<p>Лозгачева Т.А. –зам директора по научно-исследовательской работе Zhuravleva.TA@tversu.ru Т.:(4822)52-09-79(доб. 101) Преподаватели ООП Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления</p>

							44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79
Организация научно-методических семинаров ИПОСТ	Региональный	Групповая	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный корпус №9)	15	Лозгачева Т.А. –зам директора по научно-исследовательской работе; Zhuravleva.TA@tversu.ru и Т.:(4822)52-09-79 Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.r и тел: (4822) 52-09-79 . 101)
Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня	Региональный Внутривузовский	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2023 – 2024 уч. г.	г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.24 (учебный	5	Лозгачева Т.А. –зам директора по научно-исследовательской работе

					корпус №9)	Zhuravleva.TA@tversu.ru <u>и</u> Т.:(4822)52-09-79(доб. 101) Арутюнян И.А.Руководитель ООП Arutyunyan.IA@tversu.ru <u>и</u> тел: (4822) 52-09-79 тьютор направления 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование Калущкая А.С. Kalutskaya.AS@tversu.ru и тел: (4822) 52-09-79
--	--	--	--	--	------------	--