

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

С.А. Васильева



2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Направление подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Отечественная филология в междисциплинарном контексте**

Для студентов 1 курса, очная форма обучения

Составитель:

к. филол. н., доц.

Гладилина И.В.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

Б1.В.03. Модель деятельности преподавателя

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является знакомство с основными компонентами модели деятельности преподавателя, проецирование этих компонентов на практику работы.

#### **Задачи курса:**

- знакомство со спецификой профессиональной деятельности преподавателя; профессионально-педагогическими функциями и задачами, решаемыми преподавателем в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование умения выстраивать педагогическое и социальное общение со слушателями, решать профессионально-педагогические задачи путем моделирования ситуаций, в которых может оказаться преподаватель и в которых он должен действовать;
- овладение педагогической компетенцией преподавателя, организующего учебно-научную и/или исследовательскую деятельность

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Модель деятельности преподавателя» входит в вариативную часть учебного плана, являясь обязательной дисциплиной. Этот курс начинается формирование умений и навыков, связанных с профессиональной деятельностью преподавателя.

В магистратуре параллельно с этим курсом изучается курс «Инновационные процессы в образовании», также формирующий знания и умения вести педагогическую деятельность в учреждениях ВО, деятельность в области языковой и социокультурной коммуникации.

«Модель деятельности преподавателя» готовит студентов к восприятию последующих методических курсов, а также знакомит с составом профессиональной деятельности преподавателя и особенностях его позиции в функционирующей педагогической системе, создавая теоретическую и практическую базу для освоения таких курсов, как «Методика преподавания филологии в вузе».

Уровень «входных знаний» обучающегося определяется требованиями вступительного экзамена в магистратуру по специализированной программе «Отечественная филология в междисциплинарном контексте».

### **3. Объем дисциплины: ПРОВЕРИТЬ ЧАСЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

5/6 зачетных единиц, 180/216 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часов, в том числе практическая подготовка- 20 часов, **самостоятельная работа:** 138 часов, контроль – 27 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p><b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                      УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                      УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов                      УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p><b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p>	<p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта                      Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта  <b>ГДЕ УК-2.5?</b></p>
<p><b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</b></p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p>

<b>течение всей жизни</b>	
---------------------------	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения– экзамен, 1 семестр.**

**6. Язык преподавания – русский.**