

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.06.2022 15:55:04  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Беденко Н.Н.  
«28» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Моделирование рискованных ситуаций

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль  
Маркетинг

Для студентов очной формы обучения

Составитель: Цветков И.В., д.т.н

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Моделирование рискованных ситуаций.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является развитие системного мышления у студентов в области моделирования и анализа рискованных ситуаций в экономических объектах и явлениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по теории и методам снижения влияния рисков на эффективность работы экономических объектов;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур при принятии оптимальных экономических решений в условиях неопределенности и риска.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина "Моделирование рискованных ситуаций" является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Маркетинг».

Преподавание данной дисциплины в содержательно-логическом плане связано с такими дисциплинами, как: Математика, Информатика, Статистика и др.

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

Очная форма: 5 зачетных единиц, 180 академических час., **в том числе контактная работа:** лекции 36 час., практические занятия 18 час., **самостоятельная работа** 99 часов, контроль 27 часов.

Заочная форма: 5 зачетных единиц, 180 академических час., **в том числе контактная работа:** лекции 4 час., практические занятия 4 час., **самостоятельная работа** 163 час., контроль 9 часов.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)</b>
<b>ПК-9 - Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания</b>	<b>Промежуточный уровень Владеть:</b> - методиками анализа рыночной среды, отрасли; - методами оценки рыночных и специфических рисков.
	<b>Уметь:</b> - анализировать конкретные рынки; - идентифицировать и анализировать факторы конкурентной среды отрасли; - идентифицировать и анализировать рыночные и специфические риски.
	<b>Знать:</b> - элементы и структуру рынков; - факторы конкурентной среды отрасли; - методы анализа конкурентной среды отрасли;

<p><b>экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</b></p>	<p>- методы анализа рыночных и специфических рисков.</p>
<p><b>ПК-10 - Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</b></p>	<p><b>Промежуточный уровень</b> <b>Владеть:</b> - технологиями построения и адаптации экономических и финансовых регрессионных моделей.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - идентифицировать и адаптировать регрессионные модели для решения конкретных управленческих задач с использованием статистических функций и инструментов табличного процессора MS Excel.</p>
	<p><b>Знать:</b> - основы моделирования в сфере управления: виды и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания русский.**