

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.10.2023 14:09:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.Л. Логунов



3 июля 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Модели профессиональной деятельности филолога

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология

Для студентов 2 курса
очной формы обучения

Составитель:
доктор филологических наук,
доцент А.Ю. Сорочан



Тверь, 2023

I. Аннотация

Б1.О.18 Модели профессиональной деятельности филолога

1. Цель и задачи дисциплины

Первичное представление о широте проблемного поля филологии необходимо будущему специалисту для успешной деятельности как в процессе обучения, так и в профессиональной сфере. Владение информацией о мультидисциплинарности и интегративности современной филологии поможет студенту адекватно ориентироваться во взаимосвязях учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, правильно выбирать направление и тематику учебно-научных работ, эффективно применять полученные знания на учебной и производственной практике. Уяснение взаимосвязи филологии и других гуманитарных наук (философии, истории, логики, культурологии, семиотики, герменевтики и др.) расширяет общекультурный и профессиональный кругозор бакалавров филологии. Таким образом, учебная дисциплина «Основы филологии» обеспечивает подготовку студентов к изучению частных филологических дисциплин при сохранении целостного представления о филологии как системе теоретико-прикладного знания о языке, речи, тексте.

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у студентов представления о филологии как гуманитарной научной дисциплины, объединяющей теоретическое знание и практическую деятельность, обращенные к языку, речевой коммуникации и создаваемым посредством их текстам;

-заложить у студентов мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) сформировать у студентов первоначальное представление о филологии как научной отрасли и направлении высшего профессионального образования;

- 2) познакомить студентов с историей возникновения и основными этапами развития филологии;
- 3) разъяснить студентам роль филологических наук в современном обществе;
- 4) ознакомить студентов с основными объектами филологии;
- 5) охарактеризовать проблему метода в филологии;
- 6) рассмотреть со студентами особенности научного исследования в области филологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1 учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, полученные студентами в процессе изучения смежных учебных дисциплин базовой части общепрофессионального цикла: «Введение в языкознание» (1 семестр), «Введение в литературоведение» (1 семестр), «Древнерусский язык» (1 семестр). В дальнейшем углублению и расширению филологической компетентности должны способствовать другие дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов («Общее языкознание», «Теория литературы», «Филологический анализ текста», «История русской литературы» и др.), а также гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, в т.ч. практическая подготовка 2 часа, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 146 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.3. Применяет методику сбора и анализа языковых и литературных фактов

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 4 семестр.

6. Язык преподавания русский.