

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:53:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

10. 06. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.э.н., доцент Новикова Н.В.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Мировая экономика.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика» (далее МЭ) является: формирование знаний и обеспечение понимания системы международного разделения труда и экономических процессов движения факторов производства товаров, услуг, рабочей силы, капиталов, валюты и интеграционных процессов на мировом рынке для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- 1) формирование представлений о структуре, субъектах мировой экономики, условий и факторов их функционирования;
- 2) изучение основ взаимодействия субъектов мировой экономики на мировом рынке при взаимодействии спроса и предложения;
- 3) изучение процесса ценообразования на мировых рынках, основных видов цен, международных сделок и их оформления;
- 4) понимание места и значения мировой валютной системы, ТНК, международных экономических организаций в функционировании мирового хозяйства;
- 5) обоснование формы, места, значения и роли международных интеграционных группировок в системе мирового хозяйства.

Курс направлен на овладение студентами современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений, происходящих в мире. Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования на основных мировых рынках; условий повышения эффективности мировой экономики, обеспечения мирового экономического роста.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к базовой части учебного план ООП по специальности «Таможенное дело».

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестре).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: Экономика (базовая часть), «Экономический потенциал таможенной территории России» (базовая часть); «Математика» (базовая часть). «Информатика (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Использование автоматизированных систем в статистике» (базовая часть), «Товарная номенклатура ВЭД» (базовая часть), «Основы ценообразование во внешней торговле» (базовая часть), «Финансы» (базовая часть), «Правое

регулирование декларирования товаров и транспортных средств» (базовая часть), «Экономическая безопасность» (базовая часть).

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 36 часов, самостоятельная работа: 72 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик ОПК-4 Начальный этап</p>	<p>Владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов Уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки Знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений</p>

6. Форма промежуточной аттестации –зачёт.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Все-го (час.)	Контактная работа (час)			Само-стоя-тельная рабо-та (час.)
		Лек-ции	Прак-ти-ческие за-ня-тия	В т.ч. в ин-терак-тив. форме	
Тема 1. Предмет курса мировая экономика	12	4			8
Тема 2. Международная торговля	6	2			4
Тема 3. Организация международной торговли	6	2			4
Тема 4. Организация товародвижения и продвижения товаров на международных рынках	6	2			4
Тема 5. Риски и их страхование в мировой экономике	6	2			4
Тема 6. Торговая политика: тарифное регулирование	6	2			4
Тема 7. Торговая политика: нетарифное регулирование	6	2			4
Тема 8. Международная торговля услугами	6	2			4
Тема 9. Международный рынок технологий	6	2			4
Тема 10. Международная экономическая интеграция	12	4			8
Тема 11. Международные валютные отношения	12	4			8
Тема 12. Международная миграция рабочей силы	6	2			4
Тема 13. Международное движение капитала	12	4			8
Тема 14. Международное кредитование	6	2			4
Всего	108	36			72

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Порядок проведения и содержательная часть промежуточной аттестации
2. Сборник тестовых заданий и задач по мировой экономике

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-4 – Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

1.1. Вопросы к устному ответу для зачета:

1. Сущность мирового хозяйства: международное разделение труда и международные экономические отношения.
2. Субъекты мировой экономики.
3. Современная структура мирового хозяйства: центр, периферия и полупериферия.
4. Глобализация и транснационализация как основные особенности мирового развития экономики.
5. Международные экономические организации. ООН и ее структуры.
6. Необходимость и сущность международной торговли.
7. Эволюция взглядов на сущность и роль внешней торговли. Вклад А.Смита, Д.Рикардо, Э-Хекшера, Б.Олина, П.Самуэльсона, В.Леонтьева в развитие теории международной торговли.
8. Теории неотехнологического направления в международной торговле: снижающихся издержек (эффект масштаба), "технологического разрыва", "цикла жизни продукта".
9. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ
10. Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле.
11. Парадокс Леонтьева и его влияние на теорию Хекшера - Олина.

12. Условия организации мировой торговли. Виды цен, применяемых в мировой торговле: расчетные и публикуемые. Виды внешнеэкономических операций: экспорт, импорт и встречная торговля. Разновидности встречной торговли.

13. Международный контракт и его согласованные позиции.

14. Основные тенденции развития торговли.

15. Торговая политика: ее сущность и виды. Протекционизм и свободная торговля.

16. Тарифное регулирование. Тариф. Таможенные пошлины: сущность и классификация. Классификация таможенных пошлин: по способу взимания: адвалорные, преференциальные и комбинированные.

17. ГАТТ. Его фундаментальные положения и основные обязательства.

18. Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей и страну в целом. Тариф как доход государства. Потери от тарифной защиты: производственный и потребительский эффекты.

19. Доводы «за» и «против» тарифов.

20. Нетарифные ограничения и их формы. Импортные квоты. Причины установления квот.

21. Лицензирование и формы лицензий: генеральная, автоматическая и индивидуальная. Воздействие импортных квот на благосостояние. Способы распределения импортных лицензий: аукцион, системы явных предпочтений и «затратный метод».

22. Экспортные барьеры. Последствия их введения. Демпинг и его виды: разбойничий и постоянный. Добровольные экспортные ограничения.

23. Необходимость создания региональных групп. Виды интеграционных объединений: зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок и экономический союз. Их создание и цели

24. Факторы и предпосылки интеграции.

25. ЕС и НАФТА. Их цели. Основные ключевые моменты соглашений ЕС и НАФТА.

26. Валютный рынок и его основные элементы. Рынок спот и форвард.

27. Валюта и ее типы.

28. Функции и виды валютных рынков. Курс валюты. Виды валютных курсов: фиксированный, свободно плавающий и управляемо плавающий.

29. Валютные операции: клиринг, хеджирование, спекуляция. Спрос на валюту и ее предложение.

30. Факторы, определяющие валютные курсы.

31. Понятие валютной системы: ее основные элементы. Эволюция ее развития.

32. Сущность капитала и его классификация.

33. Причины изменений и тенденции в современном мире по прямым иностранным инвестициям. Формы ПЗИ.

34. Мировая внешняя задолженность и пути ее регулирования.

35. Инвестиционные режимы. Понятие и классификация.

36. Основные тенденции демографического развития мира. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее составляющие.

37. Положительные и отрицательные последствия миграции.

38. Экономические и внеэкономические причины миграции. Основные миграционные центры.

39. Место внешней торговли в экономике России. Структура внешней торговли России.

40. Конкурентные преимущества и недостатки. Перспективы развития внешней торговли.

41. Особенности положения России на современном этапе. Оборот внешней торговли России. Товарная структура экспорта. Тенденции развития внешней торговли. Товарная структура импорта и его специфические черты.

42. Крупнейшие торговые партнеры России. Географическая диверсификация связей. Преимущества и недостатки торговли с Россией.

43. Внешний долг России: его возникновение и погашение.

44. Цели инвестирования в Россию. Основные формы инвестирования. Крупнейшие инвесторы России. Роль инвестиций для России.

45. Вывоз капитала из России и формы вывоза. Тенденции в динамике ввоза и вывоза капитала.

46. Основные миграционные потоки в России. Факторы российской миграции: положительные и отрицательные.

47. Регулирование миграционных потоков. Основные миграционные тенденции.

Критерии оценивания устного (письменного) ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень	Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в обсуждении проблем на практических занятиях
Средний уровень	Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в обсуждении проблем на практических занятиях
Базовый уровень	Студент даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
Недостаточный уровень	Студент не знает ответ на вопрос, либо даёт неверный ответ. Студент не способен выступать с сообщением. Материал не структурирован, не обобщён в достаточной степени.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 2 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 5 балла • Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов • Речевых и лексико-грамматических ошибок нет <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла

		или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл <ul style="list-style-type: none"> • Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного ИЛИ правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Примерные задачи

Задачи представлены в учебно-методическом пособии : Сборник тестовых заданий и задач по мировой экономике /Сост.: Новикова Н.В.- Тверь,2015.- 70с.

Критерии оценивания задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач 	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла • Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ В решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла <ul style="list-style-type: none"> • Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл • Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/987747> (дата обращения: 09.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> (дата обращения: 09.12.2020). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1010820> (дата обращения: 09.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028799> (дата обращения: 09.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

Сайт Федеральной таможенной службы России www.custom.ru

Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.

1. minfin.ru

2. gks.ru

3. Официальные сайты Министерства финансов, Министерства экономического и социального развития, Федеральной службы государственного статистического наблюдения, Пенсионного фонда, фонда социального страхования и др.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ КОНТРОЛЮ)

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в рамках проведения рейтингового контроля, который осуществляется в течение семестра 2 раза.

Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ](#).

Таблица 1

Распределение тем дисциплины по модулям рейтинг-контроля

Название темы лекции	№ модуля
Тема 1. Предмет курса мировая экономика	1
Тема 2. Международная торговля	1
Тема 3. Организация международной торговли	1
Тема 4. Организация товародвижения и продвижения товаров на международных рынках	1
Тема 5. Риски и их страхование в мировой экономике	1
Тема 6. Торговая политика: тарифное регулирование	1
Тема 7. Торговая политика: нетарифное регулирование	1
Тема 8. Международная торговля услугами	2
Тема 9. Международный рынок технологий	2
Тема 10. Международная экономическая интеграция	2
Тема 11. Международные валютные отношения	2
Тема 12. Международная миграция рабочей силы	2
Тема 13. Международное движение капитала	2
Тема 14. Международное кредитование	2

Вопросы, предусмотренные для аттестации по блокам:

1 модуль

1. Сущность мирового хозяйства. Основа формирования мирового хозяйства - международное разделение труда. Международная специализация и кооперация производства.

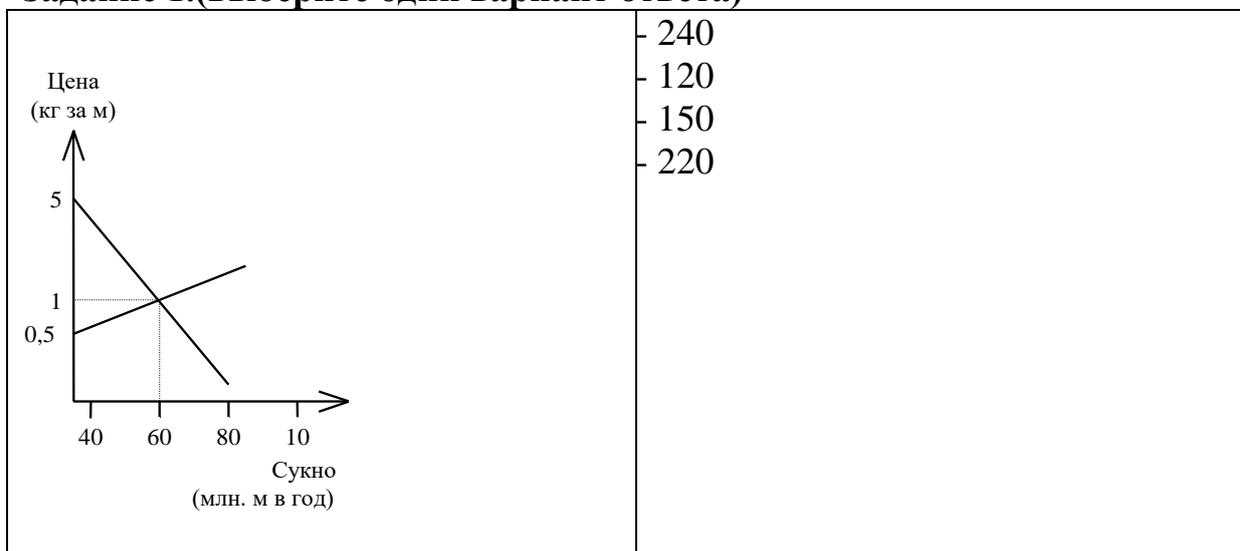
2. Современная структура мирового хозяйства: центр, периферия и полупериферия. Субъекты мирового хозяйства:

3. Глобализация и транснационализация как основные особенности мирового развития экономики.
 4. Необходимость и сущность международной торговли.
 5. Эволюция взглядов на сущность и роль внешней торговли. Вклад А.Смита, Д.Рикардо, Э-Хекшера, Б.Олина, П.Самуэльсона, В.Леонтьева в развитие теории международной торговли.
 6. Теории неотехнологического направления в международной торговле: снижающихся издержек (эффект масштаба), "технологического разрыва", "цикла жизни продукта".
 7. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ
 8. Классификация товаров в мировой торговле.
 9. Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле.
 10. Организация мировой торговли. Условия организации мировой торговли. Виды цен, применяемых в мировой торговле: расчетные и публикуемые.
 11. Виды внешнеэкономических операций: экспорт, импорт и встречная торговля. Разновидности встречной торговли.
 12. Международный контракт и его согласованные позиции.
 13. Основные тенденции развития торговли услугами.
 14. Специфика международного рынка услуг.
 15. Государственное регулирование рынка услуг.
 16. Понятие услуг в мировой экономике. Их классификация.
 17. Новые виды услуг: лизинг, инжиниринг, факторинг.
 18. Торговая политика: ее сущность и виды. Протекционизм и свободная торговля. Формы регулирования.
 19. Тариф. Таможенные пошлины: сущность и их классификация.
 20. ГАТТ (ВТО). Основные цели, задачи и направления деятельности. Участники системы ВТО.
 21. Принципы и преимущества торговой системы ВТО.
 22. Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей и страну в целом.
 23. Доводы «за» и «против» тарифов.
 24. Нетарифные ограничения и их формы.
 25. Квоты: сущность и их виды.
 26. Лицензирование: сущность и формы распределения импортных лицензий.
 27. Демпинг: сущность и виды. Антидемпинговое законодательство.
 28. Добровольные экспортные ограничения. Их специфические особенности.
 29. Экспортное субсидирование и последствия их введения. Ответные меры применения экспортного субсидирования.
- 2 модуля
30. Сущность интеграции, предпосылки и причины.
 31. Виды интеграционных объединений: зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок и экономический союз.

32. Преимущества и недостатки интеграционной системы.
33. ЕС и НАФТА. Их цели. Основные ключевые моменты соглашений ЕС и НАФТЫ.
34. Европейская интеграция: характеристика и эволюция развития.
35. Валютный рынок и его основные элементы. Рынок спот и форвард. Функции и виды валютных рынков.
36. Курс валюты : сущность, значение и виды..
37. Валютные операции: клиринг, хеджинг, спекуляция. Их характеристика.
38. Факторы, определяющие валютные курсы.
39. Понятие мировой валютной системы. Ее сущность и эволюция развития.
40. Мировые финансовые ресурсы: сущность и классификация.
41. Мировая внешняя задолженность и пути ее регулирования.
42. Сущность и классификация международного движения капитала.
43. по целям: прямые и портфельные инвестиции
44. Причины изменений и тенденции в современном мире по прямым иностранным инвестициям.
45. Место ТНК в мировой экономике.
46. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее составляющие Миграция: социальные, политические и глобальные аспекты проблемы.
47. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.
48. Место внешней торговли в экономике России. Структура внешней торговли России.
49. Конкурентные преимущества и недостатки. Перспективы развития внешней торговли.

2. Сборник тестовых заданий и задач по мировой экономике

Задание 1.(выберите один вариант ответа)



Используя графическое изображение, рассчитайте выигрыш страны А, если в результате установления торговых отношений цена ее составила вместо 5 у. е. -1 у. е.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Задание 2.(выберите один вариант ответа)

Если функция предложения и спроса описана следующими данными $S = 50 + 5P$ и $D = 400 - 10P$ при $P = 10$, то объем импорта составит	- 100 - 200 - 300 - 400
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Задание 3.(выберите один вариант ответа)

В странах А и В функции спроса и предложения на товар Х составляет: $S = 10 - 2P$ и $D = 4 + P$ и соответственно $S = 20 - 3P$ и $D = 2 + 2P$. Если страны будут торговать друг с другом то равновесная цена составит	- 4 ден. единицы - 3 ден. единицы - 2 ден. единицы - 3.6 ден. Единиц
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Задание 4.(выберите один вариант ответа)

На основе представленных ниже данных, определите какая страна имеет абсолютное преимущество в производстве мяса	- Россия - Германия									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Мясо, кг</th> <th>Масло, кг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Германия</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Россия</td> <td>6</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Мясо, кг	Масло, кг	Германия	10	100	Россия	6	120	
Страна	Мясо, кг	Масло, кг								
Германия	10	100								
Россия	6	120								

Задание 5.(выберите один вариант ответа)

На основе данных задания 2.2.4. можно определить пределы установления мировой цены на мясо. Она составляет _____	- от 10 кг масла до 20 кг масла - от 0,01 кг мяса до 0,02 кг мяса - от 10 кг мяса до 20 кг мяса
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 6. (выберите один вариант ответа)

На основе данных задания 2.2.4-2.2.5. определите выигрыш России от специализации, если известно, что мировая цена на мясо равна 1	- 1.25 кг мяса - 1.25 кг масла - 45 кг мяса - 25 кг масла
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

кг мяса=15 кг масла и меняют 5 кг мяса.	
-----------------------------------------	--

Задание 7.(выберите один вариант ответа)

На основе данных задания 2.2.4.-2.26 определите выигрыш Германии от специализации, если известно, что мировая цена на мясо равна 1 кг мяса=15 кг масла и меняют 5 кг мяса	- 25 кг масла - 1.75 мяса - 75 кг масла - 25 кг мяса
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Задание 8.(выберите один вариант ответа)

<p>рис1. Воздействие международной торговли на потребителей, производителей и общество в целом</p> <p>На основе данных рисунка 1 определите чистый выигрыш потребителей от установления торговых отношений. Это область _____</p>	- a - a + b + d - b + d - d
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Задание 9.(выберите один вариант ответа)

На основе данных задания .8. определите выигрыш потребителей от установления торговых отношений. Он составит _____ млн.у.е.	- 30 - 50 - 20 - 10
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Задание 10.(выберите один вариант ответа)

В результате установления 20% тарифа цена составит 12 у.е. и объемы импорта в стране сократятся с 200 до 100 тыс. у.е.. До установления тарифа объемы производства и потребления соответственно составляли 150 и 550 у.е. Доход государства от отмены тарифа сократится на _____ тыс.у.е.	- 200 - 400 - 300 - 100
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Задание 11.(выберите один вариант ответа)

В результате установления 20% тарифа цена составит 12 у.е. и объемы импорта в стране сократятся с 400 до 300 тыс. у.е.. До установления тарифа объемы производства и потребления соответственно составляли 150 и 550 у.е. При установлении тарифа потребители потеряют _____ тыс.у.е.	- 1050 - 350 - 300 - 800
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Задание 12. (выберите один вариант ответа)

Спрос и предложение на отечественные магнитофоны может быть описан следующими функциями $D = 1000 - 5P$ и $S = -400 + 5P$, где P - цена магнитофона и составляет 100 долларов. Правительство страны решает ввести таможенную импортную пошлину и доход государство пополнится на 2 млрд. долларов. Определите размер таможенной импортной пошлины.	- 4 доллара - 5 долларов - 14 долларов - 40 долларов
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Задание 13.(выберите один вариант ответа)

От введения экспортного субсидирования убыток мирового хозяйства составляет 2100 тыс. у.е. объем импорта товаров при этом увеличивается с 70 до 100 тыс. штук. Определите размер введенной экспортной субсидии _____ тыс.у.е.	- 140 - 42 - 60 - 30
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Задание 14.(выберите один вариант ответа)

В результате установления тарифа дополнительный доход бюджета составит 4 200 млн. долл. Объемы импорта сократятся со 100 до 70 у.е.. Производственный и потребительский эффекты от установления тарифа составят _____ млн. долл.	- 450 - 750 - 650 - 1800
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Задание 15.(выберите один вариант ответа)

В результате применения экспортной субсидии в размере 20 у.е. объемы импорта увеличились со 100 до 200 тыс. единиц. Убыток мирового хозяйства от применения экспортной субсидии составит _____ тыс. у.е.	- 1000
	- 2000
	-4000
	-3000

Задание 16.(выберите один вариант ответа)

В результате применения экспортной субсидии в размере 20 у.е. объемы импорта увеличились со 100 до 200 тыс. единиц. Убыток мирового хозяйства от применения экспортной субсидии составит _____ тыс. у.е.	- 1000
	- 2000
	-4000
	-3000

Задание 17. В двух странах- Европии и Американии, составляющих мировую экономику, спрос и предложение на рынке туристических услуг описывается линейными функциями. После снятия запрета на свободное перемещение туристов между странами, на мировом рынке туристических услуг установилось равновесие. Описанная ситуация изображена на рисунке (объем измеряется в тыс. туристов).

В равновесии поток туристов устремился из Европы в Американию, а не наоборот. При этом количество туристов из Европы, посетивших Американию, превысило 19 тыс. человек. Определите: количество туристов из Европы, посетивших Американию; количество туристов из Европы, отдохнувших в своей стране; количество туристов из Американии, отдохнувших в своей стране.

Задание 18. 1992 году Россия подписала с Белоруссией договор о создании свободной торговли. Предположим, до ее создания Россия ввозила 4 млн. штук продукта X из Польши по цене 220 долл., взимая сверх указанной цены 25% импортную пошлину. Цена аналогичного продукта белорусского производства составляла 235 долл., а российского – 275 долл., что ниже внутреннего равновесного уровня. Величина потерь, которые сопровождали переориентацию внешней торговли России с Польши на Белоруссию после создания зоны свободной торговли составляют _____ млн. долл.

Задание 19.(выберите один вариант ответа)

Пусть в базисном году определенная рыночная корзина товаров и услуг в США и Германии стоила соответ-	- 3 евро
	- 2 евро
	- 1.5 евро

ственно 1000 долларов и 3000 евро. Через месяц цены в США выросли в 1,5 раза, а в Германии не изменились. Определите реальный курс 1 доллара в евро.	- 4 евро
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Задание 20. (выберите один вариант ответа)

Спрос и предложение на валюту описаны следующими функциями $D = 500 - 10E$ и $S = -200 + 10E$, E - курс валюты. Определите плавающий обменный валютный курс E (руб\долл.)	-30 -35 -25 -20
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

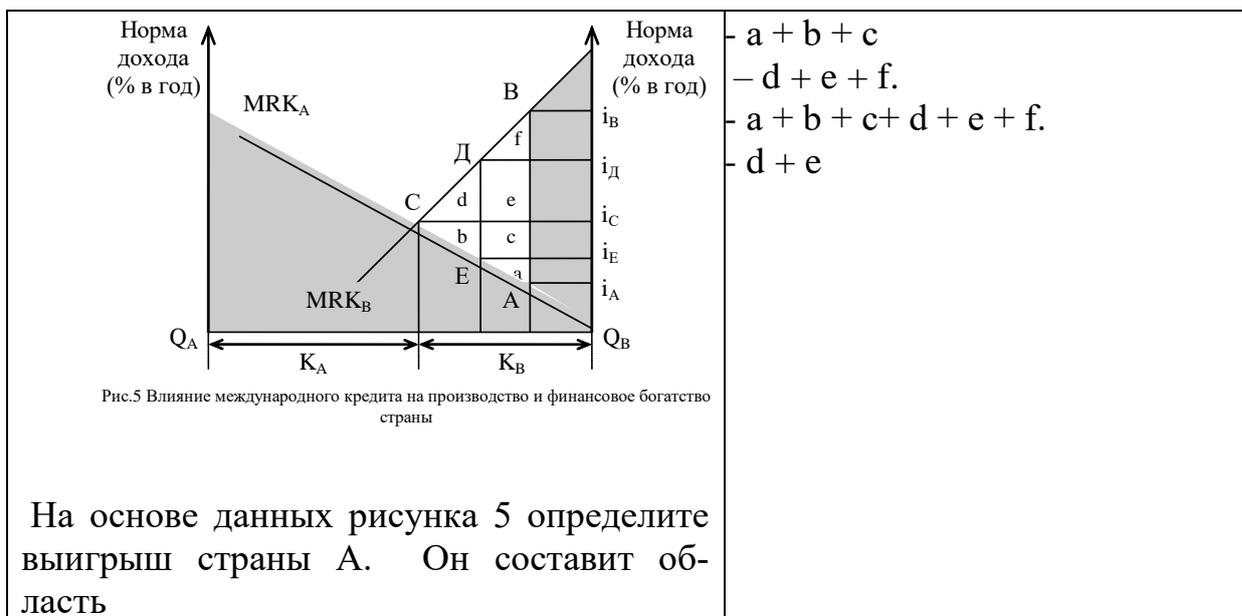
Задание 21. (выберите один вариант ответа)

На основе данных задания 7.2.2. определите валютные интервенции Центрального банка, если фиксированный валютный курс установлен на уровне 25 руб\долл.	- 250 -200 -400 -350
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Задание 22. (выберите один вариант ответа)

На основе следующих данных определите ППС доллара США к рублю	- 40 руб. -35 руб. -29 руб. - 20 руб.																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>США</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товар А</td> <td>А</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>Товар В</td> <td>В</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>Цена товара А</td> <td>10 дол.</td> <td>550 руб.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>15 дол.</td> <td>500 руб.</td> </tr> <tr> <td>Количество товара А</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		США	Россия	Товар А	А	А	Товар В	В	В	Цена товара А	10 дол.	550 руб.	В	15 дол.	500 руб.	Количество товара А	4	4	В	6	6	
	США	Россия																				
Товар А	А	А																				
Товар В	В	В																				
Цена товара А	10 дол.	550 руб.																				
В	15 дол.	500 руб.																				
Количество товара А	4	4																				
В	6	6																				

Задание 23.(выберите один вариант ответа)



Задание 24. На основе данных таблицы рассчитайте выгоды от международного движения капитала целом и по странам.

Страна	Финансовые возможности страны (млн. рублей)	Потребность в инвестициях (млн. рублей)	Ссудный процент
Россия	4	6	14
Германия	4	3	12
Япония	2	4	10
Сингапур	1	2	15

Задание 25. В Японии свободный капитал оценивается в 1 млрд. долларов и процент по кредиту составляет 12, а потребность в капитале 1,2 млрд. долл. В России капитал составляет 1,4 млрд. долл., процент - 8, потребность в инвестициях - 0,8 млрд. долл. Рассчитайте потери или выгоды от международного движения капитала.

Задание 26. На основе данных таблицы проанализируйте возможности ввоза и вывоза капитала в условиях международного движения капитала.

Страна	Ссудный процент	Потребность в инвестициях (млрд. долл.)	Финансовые возможности (млрд. долл.)
США	18	1.8	2
РОССИЯ	12	2.0	2.4
Германия	14	1.5	1.4

Задание 27. Известно, что валовой внутренний продукт, рассчитан-

ный по паритету покупательной способности в 2003 году в триллионах долларов составил: США- 10.685, Китай – 5.9., Япония – 3.31, Германия- 2.09, Россия – 1.1 и Южная Корея -. 0.5. Достаточно ли сведений, которые бы охарактеризовали роль страны в мировой экономике?

Задание 28. На основе данных предыдущей задачи рассчитайте показатели пороговой черты внешнего долга России за 2003 год, если известно, что внешняя задолженность России на 1 января 2004 г. составила:

Наименование	Млрд. долл.	Млрд. евро
Государственный внешний долг РФ.	119.7	95.7
Задолженность странам – участникам Парижского клуба	47.7	38.2
Задолженность странам, не вошедшим в Парижский клуб	7.0	5.6
Коммерческая задолженность	3.8.	3.1
Задолженность перед международными финансовыми организациями в том числе	12.1	9.6
МВФ	5.1	4.1
Мировой банк	6.6	5.3.
ЕБРР	0.4	0.3
Еврооблигационные займы	35.7	28.5
Официальная валютная государственная внешняя задолженность (ОВГВЗ)	7.3	5.8
Задолженность по кредитам Внешэкономбанка, предоставленным за счет средств Банка России	6.2.	5.0

Задание 29. На основе ниже представленных данных о получении регионами и странами мира прямых иностранных инвестиций в млрд. долл., сделайте предположения о тенденциях, произошедших в мировой экономике. Назовите причины этих изменений. Каковы географические нюансы размещения прямых инвестиций.

Страна	1993	1995	1996	1997	1998
Все страны мира	219.4	328.9	358.9	464.3	643.9
Западная Европа	78.7	121.5	115.3	134.9	237.4
Северная Америка	48.3	68.0	85.9	120.7	209.9
Азия	54.8	68.1	82	95.5	84.9
Латинская Америка	20.0	32.9	46.2	68.3	71.7
Страны Восточной Европы	6.8	14.3	12.4	18.5	17.5

Задание 30. (выберите один вариант ответа)

Если спрос на труд в стране А равен	-	75
$D= 100-5w$, а функция предложения	-	125
$S= 60+ 3w$, где w – зарплата за час,	-	100
то объем занятости в стране А составляет _____ чел.	-	25

Задание 31. (выберите один вариант ответа)

Если спрос на труд в стране А равен	-	А
$D= 100-5w$, а функция предложения	-	В
$S= 60+ 3w$, где w – зарплата за час, а		
в стране В соответственно $D= 120-3w$ и $S= 40+ 5w$, то эмиграция будет осуществляться из страны		

Задание 32. (выберите один вариант ответа)

Рис.6 Влияние свободы передвижения на рынок труда

-а

-В

- а+в

На основе данных рисунка 6 определите потери рабочих в стране 1. Это область _____

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, процесс изучения курса «Мировая экономика» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые игры, разбор конкретных ситуаций и проч.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи;

- лично-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Студенты могут подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.;

- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения конференций и т.п.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО):

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. ноутбук Dell N4050. сумка 15,6", мышь Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб Компьютер в составе: системный блок</p>	<p>Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Золотильщик- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС Консультант-Плюс: версия Проф. - договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно

<p>аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows-антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС Консультант-Плюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения