

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 22.09.2023 12:03:08
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП
 Васильева Е.Н.

Е.Н. Васильева
 "30" августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144** Виды контроля в семестрах:
 в том числе: **экзамены 6**
 аудиторные занятия **54**
 самостоятельная работа **63**
 часов на контроль **27**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 63 | 63 | 63 | 63 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:

Мировая экономика

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):

Целью учебной дисциплины «Мировая экономика» является формирование и развитие у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- Способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3)
- Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Она непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Всемирная история», «История международных отношений», «Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве», «Международные конфликты в XXI веке».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 38 часов, практические занятия 19 часов, **самостоятельная работа:** 51 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю) |
|--|--|
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3) | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать экономическую и финансовую информацию- применять инструменты защиты прав потребителей финансовых услуг- оценивать общеэкономические и финансовые риски Знать: |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - виды финансовых институтов - основные финансовые инструменты - условия функционирования национальной экономики - основные показатели результатов национального производства - сущность и принципы государственной национальной политики - основы российской налоговой системы - методы бюджетирования |
| <p>Способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений - информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений - методами обеспечения надежности информации для принятия решений - методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств - методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений, привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений - формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений - четко определять цели и задачи деятельности - концентрировать усилия других людей - регулировать конфликты - распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям - применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами - оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии - общий процесс (принципы и методы) принятия организационно-управленческих решений - основные правила организационно-управленческих решений - формы и стимулирующие механизмы ответственности за |

| | |
|--|--|
| | принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях |
| Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами социальных, правовых и экономических наук - способами решения социальных и профессиональных задач в категориях знания социальных, правовых и экономических наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора - использовать основные положения и методы социальных, правовых и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы социальных, правовых и экономических наук - специфику и содержание связей социальных, правовых и экономических наук с другими науками - основные закономерности взаимодействия человека и общества |

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические (лабораторные) занятия | |
| Предмет курса мировая экономика | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Ресурсы мировой экономики | 7 | 2 | 1 | 4 |
| Структура мировой экономики | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Организация международной торговли | 7 | 2 | 1 | 4 |
| Международная конкурентоспособность | 7 | 2 | 1 | 4 |
| Торговая политика: тарифное регулирование | 7 | 2 | 1 | 4 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Торговая политики: нетарифное регулирование | 7 | 2 | 1 | 4 |
| Международная торговля услугами | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Международная экономическая интеграция | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Международные валютный рынок | 6 | 2 | 1 | 3 |
| Международный рынок рабочей силы | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Международный рынок капитала | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Мировая внешняя задолженность | 7 | 2 | 1 | 4 |
| ИТОГО | 108 | 38 | 19 | 51 |

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

| Этап формирования компетенции ОК-3 | Типы контрольных заданий | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| <i>Базовый (текущий контроль)</i> | Проведение коллоквиума | <p>5 баллов – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>излагаемого.</p> <p>3 балла – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>1-2 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. отмечаются недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> |
| <p><i>Промежуточный (рубежный контроль)</i></p> | <p>Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)</p> | <p>5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | принципы, объяснить факты; 1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок. |
|--|--|---|

* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Международная торговля услугами. Классификация услуг.
2. Особенности мирового рынка услуг.
3. Специфика регулирования мирового рынка услуг. Инструменты регулирования.
4. Новые виды услуг: лизинг, инжиниринг, факторинг.
5. Торговая политики: ее сущность и виды. Протекционизм и свободная торговля. Уровни регулирования : односторонний, двусторонний и многосторонний.
6. Тарифное регулирование. Тариф. Таможенные пошлины: сущность и классификация. Классификация таможенных пошлин: по способу взимания, по объектам, по происхождению и по характеру.
7. ВТО. Его фундаментальные положения и основные обязательства. Преимущества торговой системы.
8. Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей и страну в целом. Тариф как доход государства. Потери от тарифной защиты: производственный и потребительский эффекты.
9. Доводы «за » и « против» тарифов.
10. Нетарифные ограничения и их формы.
11. Квоты: понятие и виды.
12. Лицензирование и формы лицензий: генеральная, автоматическая и индивидуальная. Способы распределения импортных лицензий: аукцион, системы явных предпочтений и «затратный метод».
13. Экспортные барьеры. Последствия их введения. Демпинг и его виды: разбойничий и постоянный. Добровольные экспортные ограничения.
14. Экспортные субсидии: понятия и последствия их применения.
15. Международная экономическая интеграция: понятие и предпосылки.
16. Формы интеграционных объединений. Примеры из мировой практики.
17. Положительные и отрицательные последствия экономической интеграции для стран-участниц.
18. ЕС и НАФТА. Их цели. Основные ключевые моменты соглашений ЕС и НАФТЫ.
19. Правовые основы ЕС. Основные институты и бюджет ЕС.
20. Особенности интеграции в Азиатско-тихоокеанском регионе.
21. Мировая валютная система: понятие и ее элементы.
22. Основные этапы функционирования мировой валютной системы.
23. Валютный рынок и его основные элементы. Рынок спот и форвард.
24. Валюта и ее типы. Группа валют по основным признакам: по представительству: национальная валюта, иностранная валюта и

коллективная. По обратимости: обратимая, частично обратимая и необратимая. Котировка валют: прямая и обратная

25. Функции и виды валютных рынков. Курс валюты. Виды валютных курсов: фиксированный, свободно плавающий и управляемо плавающий. Роль валютных курсов в экономике.

26. Валютные операции: клиринг, хеджирование, спекуляция.

27. Факторы, определяющие валютные курсы.

28. Создание МВФ. Его цели.

29. Инструменты регулирования валютного курса.

30. Понятие и основные статьи платежного баланса. Его структура: торговый баланс, баланс текущих операций, баланс официальных расчетов.

31. Проблема и разные концепции измерения сальдо общего платежного баланса.

32. Платежный баланс стран ключевых валют.

33. Понятие международного движения капитала в мировой экономике. Классификация капитала по характеру использования, по происхождению, по срокам и по целям.

34. Формы проникновения прямых иностранных инвестиций.

35. Причины изменений и тенденции в современном мире по прямым иностранным инвестициям.

36. Отношения и ПЗИ страны базирования и принимающих стран. Влияние международного движения капитала на производство и финансовое богатство страны. Налогообложение иностранного капитала.

37. Место ТНК в мировой экономике.

38. Мировая внешняя задолженность: понятие, последствия и показатели оценки.

39. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее формы.

40. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.

41. Влияние миграции на рынок труда. Парадокс "среднего дохода" и его объяснение. Воздействие миграции на бюджет. Внебюджетные издержки и выгоды миграции.

42. Основные тенденции демографического развития мира.

43. Международное экономико-правовое регулирование миграции.

44. Инструменты регулирования иммиграционной политики. Типы миграционного регулирования.

45. Инструменты регулирования эмиграционной политики.

46. Основные особенности развития миграции в мировой экономике.

2. Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Его основные формы. Международная специализация и кооперация производства.

2. Система показателей, характеризующих уровень экономического развития, и ее использование для классификации стран (ВВП на душу населения; темпы экономического роста; страны с разным уровнем дохода; группа стран - экспортеров нефти; страны промышленно развитые, развивающиеся страны; постсоциалистические страны).
3. Современная структура мирового хозяйства: центр, периферия и полупериферия. Субъекты мирового хозяйства.
4. Глобализация и транснационализация как основные закономерности мирового развития экономики.
5. Международные экономические организации. ООН и ее структуры.
6. Формы международных экономических отношений и их характеристика. Показатели функционирования.
7. Необходимость и сущность международной торговли.
8. Эволюция взглядов на сущность и роль внешней торговли. Вклад А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера, Б.Олина, П.Самуэльсона, В.Леонтьева в развитие теории международной торговли.
9. Теории неотехнологического направления в международной торговле: снижающихся издержек (эффект масштаба), "технологического разрыва", "цикла жизни продукта".
10. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Графическая интерпретация теорий.
11. Классификация товаров в мировой торговле.
12. Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле.
13. Организация мировой торговли. Условия организации мировой торговли. Виды цен, применяемых в мировой торговле: расчетные и публикуемые.
14. Виды внешнеэкономических операций: экспорт, импорт и встречная торговля. Разновидности встречной торговли.
15. Международный контракт и его согласованные позиции.
16. Международная торговля услугами. Классификация услуг.
17. Особенности мирового рынка услуг.
18. Специфика регулирования мирового рынка услуг. Инструменты регулирования.
19. Новые виды услуг: лизинг, инжиниринг, факторинг.
20. Торговая политики: ее сущность и виды. Протекционизм и свободная торговля. Уровни регулирования: односторонний, двусторонний и многосторонний.
21. Тарифное регулирование. Тариф. Таможенные пошлины: сущность и классификация. Классификация таможенных пошлин: по способу взимания, по объектам, по происхождению и по характеру.
22. ВТО. Его фундаментальные положения и основные обязательства. Преимущества торговой системы.
23. Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей и страну в целом. Тариф как доход государства. Потери от тарифной защиты: производственный и потребительский эффекты.

24. Доводы «за » и « против» тарифов.
25. Нетарифные ограничения и их формы.
26. Квоты: понятие и виды.
27. Лицензирование и формы лицензий: генеральная, автоматическая и индивидуальная. Способы распределения импортных лицензий: аукцион, системы явных предпочтений и «затратный метод».
28. Экспортные барьеры. Последствия их введения. Демпинг и его виды: разбойничий и постоянный. Добровольные экспортные ограничения.
29. Экспортные субсидии: понятия и последствия их применения.
30. Международная экономическая интеграция: понятие и предпосылки.

Контрольная работа с аналитическими заданиями

Вариант №1

- 1) Охарактеризуйте понятия «индустриализация» и «деиндустриализация». В какой группе стран, и в какой период истории и в каких странах «деиндустриализация» имела место в прямом значении этого слова?
- 2) Проанализируйте данные представленной ниже таблицы «Объем и отраслевая структура мирового промышленного производства». Постройте диаграммы (графики). Подготовьте аналитическую записку. Представьте свои рассуждения о развитии мировой промышленности в настоящее время.

Объем и отраслевая структура мирового промышленного производства во второй половине XX в.

(абсолютные данные, условно-чистая продукция: добавленная стоимость, вклад в ВВП, млрд. долл. в ценах и по ППС национальных валют 2000 г.)

| Группа стран, отрасль | 1950 г. | 1970 г. | 1990 г. | 2000 г. |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Мир, вся промышленность (млрд. долл.) | 1355 | 4040 | 7730 | 10190 |
| Структура (%): | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| добывающая (%) | 25,2 | 13,8 | 11,1 | 10,4 |
| обрабатывающая (%) | 69 | 79,4 | 81,5 | 81,9 |
| электро-, газо-, водоснабжение (%) | 5,8 | 6,9 | 7,4 | 7,7 |
| Развитые страны (млрд. долл.) | 850 | 2450 | 4600 | 5800 |
| Развивающиеся страны (млрд. долл.) | 210 | 600 | 1780 | 3440 |
| Бывш. СССР/СНГ (млрд. долл.) | 205 | 725 | 1000 | 565 |

Вариант №2

- 1) Развитие какого явления "породило" иллюзию о снижении роли и значения промышленного производства в современном мире? Какие аргументы свидетельствуют о "деиндустриализации" экономически высокоразвитых стран мира?
- 2) Проанализируйте данные представленные в таблицах 2-4, и сформулировать выводы для письменного или устного ответа на семинаре.

Представить аналитическую записку. Продолжить свои рассуждения о развитии мировой промышленности в настоящее время.

Удельный вес индустриального сектора в отраслевой структуре ВВП, %

| Типы стран / регионы | 1950 г. | 2000 г. |
|--|---------|---------|
| Мир | 17,9 | 21,8 |
| Развитые страны | 18,5 | 23,7 |
| Развивающиеся страны (вкл. Китай) | 12,5 | 18,5 |
| Китай | 9,3 | 22,8 |
| Страны Восточной Европы (ныне постсоциалистические страны) | 20,0 | 20,8 |
| СССР/ СНГ (ныне постсоциалистические страны) | 24,4 | 32,3 |
| Россия | 27,6 | 45,0 |

Доля занятых в обрабатывающей промышленности, %

| Типы стран / регионы | 1950 г. | 2000 г. |
|--|---------|---------|
| Мир | 13,2 | 13,9 |
| Развитые страны | 22,7 | 18,9 |
| Развивающиеся страны (вкл. Китай) | 7,4 | 11,5 |
| Китай | 6,2 | 12,7 |
| Страны Восточной Европы (ныне постсоциалистические страны) | 31,1 | 40,0 |
| СССР/ СНГ (ныне постсоциалистические страны) | 27,1 | 23,3 |
| Россия | 30,6 | 22,3 |

Таблица 4. Объемы промышленного производства (вклад промышленности в ВВП: добавленная стоимость) – доля групп стран в мировом производстве

| Типы стран / регионы | 1950 г. | 1960 г. | 1970 г. | 1980 г. | 1990 г. | 2000 г. |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Развитые страны | 62,7 | 57,0 | 60,6 | 58,8 | 59,5 | 56,9 |
| Развивающиеся страны (вкл. Китай) | 15,5 | 15,7 | 14,9 | 18,9 | 23,0 | 33,8 |
| в т.ч. Китай | 1,9 | 2,2 | 1,9 | 2,1 | 4,2 | 11,1 |
| Страны Восточной Европы (ныне постсоциалистические страны) | 21,8 | 27,3 | 24,5 | 22,2 | 17,5 | 9,3 |
| в т.ч. СССР/ СНГ | 15,1 | 19,6 | 17,9 | 16,2 | 12,9 | 5,5 |

| Этап формирования компетенции ОПК-3, 5 | Типы контрольных заданий | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|---|--|
| Базовый (текущий контроль) | Подготовка проекта в малых группах / выполнение письменных практических работ | 5 баллов – студент демонстрирует полное владение изученным материалом; соблюдены все необходимые требования к заданию; в работе присутствует подробная аргументация; студент демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов. Студент использует статистические данные за анализируемый период. Выводы |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>соответствуют данным статистики 4 балла – знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала 3 балла - знания имеют поверхностный характер; содержание проекта слабо раскрывает обозначенную проблематику, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; 1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к проекту, оцениваемому «удовлетворительно».</p> |
| <p><i>Промежуточный (рубежный контроль)</i></p> | <p>Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)</p> | <p>5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов; 4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала. 3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; 1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок. /</p> <p>5 баллов – выполнено правильно 85-100</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | % тестовых заданий; 4 балла – выполнено правильно 65-85 % тестовых заданий; 3 балла - выполнено правильно 45-65 % тестовых заданий; 2 балла - выполнено правильно 20-45 % тестовых заданий; 0 баллов - выполнено правильно 0-20 % тестовых заданий; |
|--|--|---|

* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Направления проектной деятельности (условия выполнения проекта) / задания письменных практических работ

Для выполнения проектной работы студенту необходимо выбрать страну.

| | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| 1. АРГЕНТИНА | 12. ИНДОНЕЗИЯ | 24. РОССИЯ |
| 2. БЕЛОРУССИЯ | 13. ИТАЛИЯ | 25. САУДОВСКАЯ |
| 3. БЕЛЬГИЯ | 14. КАЗАХСТАН | АРАВИЯ |
| 4. БРАЗИЛИЯ | 15. КАНАДА | 26. СИНГАПУР |
| 5. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ | 16. КИТАЙ | 27. США |
| 6. ВЕНЕСУЭЛА | 17. ЛЮКСЕМБУРГ | 28. Япония |
| 7. ВЬЕТНАМ | 18. ЮАР | 29. ТУРЦИЯ |
| 8. ГЕРМАНИЯ | 19. МЕКСИКА | 30. УЗБЕКИСТАН |
| 9. ГРЕЦИЯ | 20. НИДЕРЛАНДЫ | 31. УКРАИНА |
| 10. ГРУЗИЯ | 21. ОАЭ | 32. ФИНЛЯНДИЯ |
| 11. ИНДИЯ | 22. ПАКИСТАН | 33. ФРАНЦИЯ |
| | 23. ПОЛЬША | 34. ШВЕЙЦАРИЯ |
| | | 35. ШВЕЦИЯ |

ЗАДАНИЕ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:

1. Основная часть. Цель - найти и представить статистические показатели, определяющие место страны в международном разделении труда. Для сравнения необходимо представить показатели за 2001 и 2011 годы.

2. Аналитическая часть. Цель- осуществить анализ показателей и сделать выводы относительно места страны в международном разделении труда за 2001 и 2011 годы. Определить перспективы развития внешнеэкономической деятельности до 2020 года выбранной страны с Россией.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

1.1. Основные требования к оформлению:

1. Объем не должен превышать 15 страниц формата А4.

2. Выполняется в машинописном виде с использованием 14 размера шрифта и 1,5 интервала.

1.2. Основные требования к оформлению содержательной части:

Содержательная часть аналитической работы должна быть разделена на определенные части.

Содержательная часть может иметь следующую структуру:

Часть 1. Место страны в мировой экономике

1.1. Ресурсный потенциал страны

1.2. Отраслевая структура страны

1.3. Место страны в системе международного разделения труда

- 1.3.1. Внешняя торговля товарами и услугами страны
- 1.3.2. Ввоз и вывоз инвестиций в стране
- 1.3.3. Миграция трудовых ресурсов в стране
- 1.3.4. Рейтинговые оценки места страны в мировой экономике
- 1.3.5. Участие страны в международных организациях.

Общие выводы по главе 1.

Часть 2. Перспективы развития страны и взаимоотношений с Россией

2.1. Роль страны как партнера для России

2.2. Роль страны в мировой экономики

Общие выводы по главе 2.

Необходимо обязательное использование в содержательной части: таблиц, графиков, схем, которые должны иметь нумерацию и наименование.

2. Экзаменационные вопросы

31. Формы интеграционных объединений. Примеры из мировой практики.

32. Положительные и отрицательные последствия экономической интеграции для стран-участниц.

33. ЕС и НАФТА. Их цели. Основные ключевые моменты соглашений ЕС и НАФТА.

34. Правовые основы ЕС. Основные институты и бюджет ЕС.

35. Особенности интеграции в Азиатско-тихоокеанском регионе.

36. Мировая валютная система: понятие и ее элементы.

37. Основные этапы функционирования мировой валютной системы.

38. Валютный рынок и его основные элементы. Рынок спот и форвард.

39. Валюта и ее типы. Группа валют по основным признакам: по представительству: национальная валюта, иностранная валюта и коллективная. По обратимости: обратимая, частично обратимая и необратимая. Котировка валют: прямая и обратная

40. Функции и виды валютных рынков. Курс валюты. Виды валютных курсов: фиксированный, свободно плавающий и управляемо плавающий. Роль валютных курсов в экономике.

41. Валютные операции: клиринг, хеджинг, спекуляция.

42. Факторы, определяющие валютные курсы.

43. Создание МВФ. Его цели.

44. Инструменты регулирования валютного курса.

45. Понятие и основные статьи платежного баланса. Его структура: торговый баланс, баланс текущих операций, баланс официальных расчетов.

46. Проблема и разные концепции измерения сальдо общего платежного баланса.

47. Платежный баланс стран ключевых валют.

48. Понятие международного движения капитала в мировой экономике. Классификация капитала по характеру использования, по происхождению, по срокам и по целям.

49. Формы проникновения прямых иностранных инвестиций.

50. Причины изменений и тенденции в современном мире по прямым иностранным инвестициям.
51. Отношения и ПЗИ страны базирования и принимающих стран. Влияние международного движения капитала на производство и финансовое богатство страны. Налогообложение иностранного капитала.
52. Место ТНК в мировой экономике.
53. Мировая внешняя задолженность: понятие, последствия и показатели оценки.
54. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее формы.
55. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.
56. Влияние миграции на рынок труда. Парадокс "среднего дохода" и его объяснение. Воздействие миграции на бюджет. Вне рыночные издержки и выигрыши миграции.
57. Основные тенденции демографического развития мира.
58. Международное экономико-правовое регулирование миграции.
59. Инструменты регулирования иммиграционной политики. Типы миграционного регулирования.
60. Инструменты регулирования эмиграционной политики.
61. Основные особенности развития миграции в мировой экономике.
- 2.2 Дополнительные аналитические задание (контрольная работа с аналитическими заданиями)

Вариант №1

| | |
|--|---|
| 1) Законодательное или административное запрещение, лимитирование регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютными и другими валютными ценностями называют | <ul style="list-style-type: none"> a) -валютной блокадой b) -валютным клирингом c) - валютным демпингом d) -валютными ограничениями |
| 2) Выстройте иерархию развития мировой валютной системы | <ul style="list-style-type: none"> a) Ямайская b) Бреттон -Вудская c) «Золотого стандарта» |
| 3) Контроль за международной торговлей услугами осуществляет международная организация - | <ul style="list-style-type: none"> a) ВТО b) ИКАО c) ООН d) МВФ |
| 4) В результате применения экспортной субсидии в размере 20 у.е. объемы импорта увеличились со 100 до 200 тыс. единиц. Выигрыш импортирующей страны от применения экспортной субсидии составит _____ тыс. у.е. | <ul style="list-style-type: none"> a) 1000 b) 2000 c) 4000 d) 3000 |
| 5) Резервная валюта — это _____ | |

Вариант №2

| | |
|--|--|
| 1) Спрос на товары и услуги в международной торговле графически задается в виде кривой | <ul style="list-style-type: none"> a) общих издержек b) предельного продукта c) безразличия |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | d) производственных возможностей |
| 2)Какие существуют фирмы международного разделения труда | a)подетальное b) информационное c)производственное d) предметное |
| 3)ВТО начала свое функционирование в | a)1995 b) 1997 c)1999 d) 2000 |
| 4) От введения экспортного субсидирования убыток мирового хозяйства составляет 2100 тыс. у.е. объемы импорта сократятся со 100 до 70 у.е.. Производственный и потребительский эффекты от установления тарифа составят _____ млн.долл. | a)450 b) 750 c)650 d) 1800 |
| 5)Фритредерство это - | |

Вариант №3

| 1)Основой современной экономики являются _____ и _____ | a)новые компьютерные технологии b) информационная революция c)трудовые ресурсы d) инвестиции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|--------|---------|---|---|---------|---|---|----------------|----------|----------|---|----------|----------|---------------------|---|---|---|---|---|--|
| 2)Торговая политика регулируется на основе | a)двустороннего и многостороннего регулирования b) одностороннего, двустороннего и многостороннего регулирования c)автоматического регулирования d) президентского регулирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) В структуре мировой экономики выделяют | a)центр, окраины и регионы b) центр, полупериферия и периферия c)центральные, муниципальные и окружающие регионы d) государственные и национальные регионы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) На основе последующих данных определите ППС доллара США к рублю | a)40 руб b) 35 руб. c)29.руб. d) 20 руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>США</th> <th>Россия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товар А</td> <td>А</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>Товар В</td> <td>В</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>Цента товара А</td> <td>10 долл.</td> <td>550 руб.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>15 долл.</td> <td>500 руб.</td> </tr> <tr> <td>Количество товара А</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> | | США | Россия | Товар А | А | А | Товар В | В | В | Цента товара А | 10 долл. | 550 руб. | В | 15 долл. | 500 руб. | Количество товара А | 4 | 4 | В | 6 | 6 | |
| | США | Россия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Товар А | А | А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Товар В | В | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цента товара А | 10 долл. | 550 руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 15 долл. | 500 руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество товара А | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5)Нетарифные ограничения – это | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Вариант №4

| | |
|--|-------------------|
| 1) Какая организация ставит своей целью деятельности поощрение промышленного | a)ФАО b) ЮНИДО |
|--|-------------------|

| | |
|--|---|
| развития и ускорение индустриализации стран | c)ОПЕК d) ООН |
| 2) К скрытым методам торговой политики относят | a)добровольные экспортные ограничения b) лицензирование c)технические барьеры |
| 3) Какая страна относится к периферии мирового хозяйства | a)США b) Судан c)Польша d) Россия |
| 4) Если спрос на труд в стране А равен $D=100-5w$, а функция предложения $S=60+3w$, где w -зарплата за час, то объем занятости в стране А составляет _____ человек | a)75 b) 125 c)100 d) 25 |
| 5) Валютный паритет – это | |

Вариант №5

| | |
|--|---|
| 1) Либерализация международной торговли заключается | a)в политике ограничения свободной торговли b) в свободной торговле c)во введении количественных ограничений в международной торговле d) во введении скрытых методов торговой политики |
| 2)Основным субъектом мировой экономики является | a)ООН b) Армия c)Государство d) Домашнее хозяйство |
| 3) В будущем в _____ странах будет происходить старение населения и интенсификация миграционных процессов | a)в развитых и развивающихся b) в развитых c)в развивающихся d) страны с переходной экономикой |
| 4)Правительство страны получило займ – 1 млрд. долларов под годовой процент – 8%. Эти средства включены в инвестиционный проект, который позволяет получить прирост ВВП в размере 300 млн. долларов в течение нескольких последних лет. Долг страны будет погашен в течение _____ лет. | a)4 года b) 5 лет c)3 года d) 10 лет |
| 5)Внешнеторговая квота – это | |

Ответы к дополнительным аналитическим заданиям

| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 | Вариант 5 |
|---|---------------------------------------|---|--|--------------------|
| 1)d | 1)c | 1) a,b | 1) b | 1) b |
| 2)3,2,1 | 2)a,d | 2) b | 2)c | 2)c |
| 3)a | 3) a | 3)b | 3)b | 3) b |
| 4)d | 4) a | 4) a | 4) a | 4)b |
| 5)Общепризнанная в мире валюта, которая | 5)Определенный вид торговой политики, | 5)Сумма экономических и административны | 5) Официально устанавливаемое соотношение, | 5) Отношение суммы |

| | | | | |
|---|---|---|--|------------------------------------|
| накапливается ЦБ стран в валютных резервах. | провозглашающей свободой торговли и невмешательства государства | х мер, которые в целом выходят за рамки таможенно-тарифной политики и используются как инструменты регулирования внешней торговли | по которому одна валюта обменивается на другую | экспорта и импорта страны к ее ВВП |
|---|---|---|--|------------------------------------|

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006865-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411598>
2. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебник / Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009874-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=460612>

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=926772>
2. Мировая экономика: модели, динамика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0285-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=425840>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>

6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Рекомендации по самостоятельной работе, подготовке к контрольным работам, рефератам и докладам

Исходный пункт самостоятельного изучения курса – это **знакомство с учебной программой**. В ней в самом сжатом виде определены темы и вопросы, изучаемые в названном курсе, дана их последовательность. После ознакомления с учебной программой необходимо сравнить базовый **учебник** (его можно взять в библиотеке) с учебной программой. Может оказаться, что не все вопросы программы в учебнике изложены или изложены в иной последовательности. Выход один – брать кроме учебника **учебные пособия**, а затем по программе сделать отметки о том, где, в каком учебнике или пособии изложены вопросы программы.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее **изучение по учебнику**, пособию или изучение нормативно-правовой базы с использованием программы Консультант-плюс. В процессе ознакомительного и детального чтения и изучения источников информации у студента должен присутствовать дух сомнения, критичности по отношению к изучаемому материалу. Дело в том, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах.

Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с **научной литературой**. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Международные экономические отношения др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование.

Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания.

Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений.

Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий.

Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в программе глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Завершающим этапом изучения темы является **выполнение заданий к самостоятельной работе** и подготовка ответов на **контрольные вопросы тестов и решение задач**. С этой целью необходимо использовать учебно-методическое пособие автора.

После проведенной работы по самостоятельному изучению темы можно пойти на консультацию к преподавателю, чтобы задать непонятные вопросы по теме. Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре студент может 1) углубить понимание темы. 2) заработать максимум из возможных баллов по рейтинг-контролю, задавая содержательные вопросы, отвечая на вопросы других студентов, выполняя контрольные работы.

Важной формой самостоятельной работы является выполнение реферата и доклада по дисциплине. При подготовке к реферату необходимо руководствоваться требованиями, предъявляемыми к его оформлению и предлагаемой тематикой. Они приведены ниже. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Студенты могут (по согласованию с преподавателем) предложить свою тему реферата (или доклада) если она соответствует программе курса.

Подготовка к контрольным работам.

Контрольные работы осуществляются в рамках текущего и промежуточного контроля в виде решения задачи и тестирования. Задачи и предполагаемые вопросы теста представлены в учебном пособии, разработанном автором и предложенном в качестве учебно-методического материала для подготовки к самостоятельной работе по дисциплине.

Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля в рамках промежуточного контроля. Перечень

контрольных вопросов промежуточного и итогового контроля представлен ниже в п.2. и 3. рабочей программы.

Для подготовки к ним необходимо:

- 1) повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах;
- 2) выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

Подготовка реферата (доклада).

В реферате необходимо наряду с основными теоретическими положениями по рассматриваемой проблеме показать, как эта проблема проявляется в реальной хозяйственной практике, какие имеются подходы к ее решению. Реферат можно разделить на четыре части. Первая часть – введение: постановка проблемы. Вторая часть - это перечень терминов, относящихся к рассматриваемой проблеме, и их определения. Третья часть – краткое изложение основных теоретических положений. Четвертая часть – анализ подходов к толкованию и способов решения проблемы в публикациях в научных журналах. Изложение проблем, существующих на практике должно сопровождаться количественными показателями, данные по которым можно получать с использованием официальных сайтов органов государственной власти. Общий объем реферата может составлять 10-12 страниц машинописного текста. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Примерные темы рефератов и докладов приведены ниже. При подготовке докладов необходимо изучить исследуемую тему на основе изучения существующей информации в периодических изданиях и в Интернете и сформулировать собственное мнение по решению заявленной проблемы, что будет демонстрировать способность студента анализировать, прогнозировать и принимать соответствующие решения, влекущие к экономической и социальной эффективности.

Примерная тематика рефератов и докладов.¹

1. ООН: цели создания и направления деятельности.
2. Эволюция развития европейской интеграции
3. МВФ: цели создания и направления деятельности.
4. ФАО: цели создания и направления деятельности
5. ЮНЕСКО: цели создания и направления деятельности
6. ЮНИДО: цели создания и направления деятельности цели создания и направления деятельности
7. Основные тенденции развития мировой торговли.
8. Особенности интеграционных процессов в Азии.
9. Основные черты «новой экономики».
10. Сущность и порядок расчета глобальной конкурентоспособности.
11. Методики расчета глобальной конкурентоспособности.
12. Основные мировые рейтинги в области экономического развития стран мира.

¹ Жирным шрифтом выделены доклады по темам лекции.

13. Лондонский и Парижский клубы как неформальные организации, реструктуризирующие внешнюю задолженность стран.
14. Пути реструктуризации внешнего долга стран.
15. Мировая внешняя задолженность и способы ее оценки.
16. Экономическая безопасность страны и ее основные составляющие.
17. Международные экономические организации: их классификация и направления деятельности.
18. Внешняя задолженность России : структура и пути погашения на современном этапе.
19. Сущность и возможность существования системы золотого стандарта на современном этапе.
20. Официальные золотовалютные резервы: структура, динамика и тенденции в мире.
21. Мировая внешняя задолженность и пути ее оценки.
22. Основные мировые рейтинги оценки экономического развития стран мира.
23. Инвестиционные режимы : сущность и классификация.
24. Опыт применения инвестиционного законодательства в развитых странах.
25. Международная организация труда: ее основные документы и конвенции.
26. Основные механизмы регулирования международной миграции.
27. Последствия применения миграционного законодательства в странах мира: развитых, развивающихся и постсоциализма.
28. Влияние миграции на страны ЕС.
29. Миграционное законодательство РФ и его влияние на экономику страны.

III.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и метод курса

1.1. Вопросы семинарского занятия.

1. Какое количество стран существует по состоянию на 1 января текущего года? Назовите основные причины такого изменения.
2. Является ли Россия и Норвегия членом организации ОПЕК? Объясните причины.
3. Какие показатели должны входить в расчет для оценки неравномерности развития стран?
4. Назовите положительные и отрицательные черты глобализации.
5. Пречислите плюсы и минусы деятельности ТНК. Приведите конкретные примеры негативного влияния ТНК.
6. Перечислите десять ведущих ТНК мира. Назовите отрасли в которых они действуют.

Тема 2. Ресурсы мировой экономики

2.1. Вопросы семинарского занятия.

1. Назовите основные виды ресурсов мировой экономики.
2. Что такое ресурсообеспеченность территории? Назовите показатели оценки ресурсообеспеченности страны.
3. Перечислите виды природных ресурсов и охарактеризуйте их.
4. Назовите основные тенденции использования природных ресурсов.
5. Приведите примеры стран по видам обеспеченности ресурсами.
6. Перечислите альтернативные источники ресурсов в настоящее время. Причины их появления.

2.2. ЗАДАЧИ

2.2.1. На основе изучения сборника Олейника О. «Страны мира в цифрах» представьте основные страны, обеспеченные и необеспеченные основными видами ресурсов. Данные представьте в виде таблицы.

Таблица 2.1.

Обеспеченные и необеспеченные страны по видам ресурсов

| Виды ресурсов | Обеспеченные страны/ Показатель | Необеспеченные страны/ Показатель |
|---------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Тема 3. Структура мировой экономики

3.1. Вопросы семинарского занятия.

1. Охарактеризуйте основные подструктуры мировой экономики.
2. Чем представлена отраслевая структура современной промышленности.
3. Охарактеризуйте топливно-энергетический комплекс мировой экономики.
4. Охарактеризуйте агропромышленный комплекс мировой экономики.
4. Что входит в состав транспортного комплекса мировой экономики. Показатели его оценки.

3.2. ЗАДАЧИ

На основе изучения сборника Олейника О. «Страны мира в цифрах» представьте место конкретной страны в структуре мировой экономике. Данные представьте в виде таблицы.

Таблица 3.1.

Место (название страны) в структуре мировой экономике за _____ год.

| Показатели оценки | Промышленно сть | Топливо- энергетически й комплекс | Агропромышл енный комплекс | Транспортный комплекс |
|----------------------|--------------------|---|----------------------------------|--------------------------|
| | | | | |

Тема 4. Организация международной торговли

4.1. Вопросы семинарского занятия.

1. Назовите теории, определяющие сущность международной торговли.

2. Представьте с использованием графиков действие теории абсолютного преимущества.

3. Представьте с использованием графиков действие теории сравнительного преимущества.

4.2.ЗАДАЧИ

Задание 2.2.1.(выберите один вариант ответа)

| | |
|---|--|
| <p>Используя графическое изображение, рассчитайте выигрыш страны А, если в результате установления торговых отношений цена ее составила вместо 5 у. е. -1 у. е.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 240 - 120 - 150 - 220 |
|---|--|

Задание 2.2.2.(выберите один вариант ответа)

| | |
|--|--|
| <p>Если функция предложения и спроса описана следующими данными $S = 50 + 5P$ и $D = 400 - 10P$ при $P = 10$, то объем импорта составит</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 100 - 200 - 300 - 400 |
|--|--|

Задание 2.2.3.(выберите один вариант ответа)

| | |
|--|--|
| <p>В странах А и В функции спроса и предложения на товар Х составляет: $S = 10 - 2P$ и $D = 4 + P$ и соответственно $S = 20 - 3P$ и $D = 2 + 2P$. Если страны будут торговать друг с другом то равновесная цена составит</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 4 ден. единицы - 3 ден. единицы - 2 ден. единицы - 3.6. ден. Единиц |
|--|--|

Задание 2.2.4.(выберите один вариант ответа)

| <p>На основе представленных ниже данных, определите какая страна имеет абсолютное преимущество в производстве мяса</p> <table border="1" data-bbox="231 1870 837 1977"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Мясо, кг</th> <th>Масло, кг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Германия</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Россия</td> <td>6</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table> | Страна | Мясо, кг | Масло, кг | Германия | 10 | 100 | Россия | 6 | 120 | <ul style="list-style-type: none"> - Россия - Германия |
|---|----------|-----------|-----------|----------|----|-----|--------|---|-----|--|
| Страна | Мясо, кг | Масло, кг | | | | | | | | |
| Германия | 10 | 100 | | | | | | | | |
| Россия | 6 | 120 | | | | | | | | |

Задание 2.2.5.(выберите один вариант ответа)

| | |
|--|--|
| <p>На основе данных задания 2.2.4. можно</p> | <p>- от 10 кг масла до 20 кг масла</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| определить пределы установления мировой цены на мясо. Она составляет _____ | - от 0,01 кг мяса до 0,02 кг мяса - от 10 кг мяса до 20 кг мяса |
|--|--|

Задание 2.2.6. (выберите один вариант ответа)

| | |
|---|--|
| На основе данных задания 2.2.4-2.2.5. определите выигрыш России от специализации, если известно, что мировая цена на мясо равна 1 кг мяса=15 кг масла и меняют 5 кг мяса. | - 1.25 кг мяса - 1.25 кг масла - 45 кг мяса - 25 кг масла |
|---|--|

Задание 2.2.7.(выберите один вариант ответа)

| | |
|---|---|
| На основе данных задания 2.2.4.-2.26 определите выигрыш Германии от специализации, если известно, что мировая цена на мясо равна 1 кг мяса=15 кг масла и меняют 5 кг мяса | - 25 кг масла - 1.75 мяса - 75 кг масла - 25 кг мяса |
|---|---|

Задание 2.2.8.(выберите один вариант ответа)

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>рис1. Воздействие международной торговли на потребителей, производителей и общество в целом</p> <p>На основе данных рисунка 1 определите чистый выигрыш потребителей от установления торговых отношений. Это область _____</p> | - a - a + b + d - b + d - d |
|---|--------------------------------------|

Задание 2.2.9.(выберите один вариант ответа)

| | |
|---|----------------------------|
| На основе данных задания 2..2.8. определите выигрыш потребителей от установления торговых отношений. Он составит ___ млн.у.е. _ | - 30 -50 -20 - 10 |
|---|----------------------------|

Тема 5. Международная конкурентоспособность

5.1.Вопросы семинарского занятия.

1. Что такое международная конкурентоспособность?
2. назовите составляющие ромба М. Портера.
3. Назовите конкурентные преимущества и слабости России .
4. Что такое рейтинг международной конкурентоспособности? В чем его практическая значимость для страны?
5. Перечислите показатели, используемые для оценки международной конкурентоспособности.
6. Какие используются методы оценки международной

конкурентоспособности?

5.2. Проведение деловой игры «Рейтинг международной конкурентоспособности».

Тема 6. Торговая политика: тарифное регулирование

6.1. Вопросы семинарского занятия.

1. Как часто используются меры тарифного регулирования на практике? Обоснуйте свой ответ.
2. Назовите аргумента «за» и «против» тарифов.
3. Какой вид торговой политики предпочтителен и экономически целесообразен в долгосрочной перспективе и почему?
4. Какой вид политики применяют развивающиеся страны? Чем они руководствуются при ее выборе?
5. Что такое либерализация? открытая и закрытая экономика?

6.2. Задачи

Задание 3.2.1.(выберите один вариант ответа)

| | |
|---|-------------------------------|
| В результате установления 20% тарифа цена составит 12 у.е. и объемы импорта в стране сократятся с 200 до 100 тыс. у.е.. До установления тарифа объемы производства и потребления соответственно составляли 150 и 550 у.е. Доход государства от отмены тарифа сократится на _____ тыс.у.е. | - 200 -400 -300 -100 |
|---|-------------------------------|

Задание 3.2.2.(выберите один вариант ответа)

| | |
|---|--------------------------------|
| В результате установления 20% тарифа цена составит 12 у.е. и объемы импорта в стране сократятся с 400 до 300 тыс. у.е.. До установления тарифа объемы производства и потребления соответственно составляли 150 и 550 у.е. При установлении тарифа потребители потеряют _____ тыс.у.е. | - 1050 -350 -300 -800 |
|---|--------------------------------|

Задание 3.2.3.(выберите один вариант ответа)

| | |
|--|---|
| Спрос и предложение на отечественные магнитофоны может быть описан следующими функциями $D = 1000 - 5P$ и $S = -400 + 5P$, где P- цена магнитофона и составляет 100 долларов. Правительство страны решает ввести таможенную импортную пошлину и доход государство пополнится на 2 млрд. долларов. Определите размер таможенной импортной пошлины. | -4 доллара - 5 долларов - 14 долларов -40 долларов |
|--|---|

Задание 3.2.4.(выберите один вариант ответа)

| | |
|--|------------------------------|
| От введения экспортного субсидирования убыток мирового хозяйства составляет 2100 тыс. у.е. объем импорта товаров при этом увеличивается с 70 до 100 тыс. штук. | - 140 - 42 - 60 -30 |
|--|------------------------------|

Определите размер введенной экспортной субсидии _____ тыс.у.е.

Задание 3.2.5.(выберите один вариант ответа)

В результате установления тарифа дополнительный доход бюджета составит 4 200 млн. долл. Объемы импорта сократятся со 100 до 70 у.е..
Производственный и потребительский эффекты от установления тарифа составят _____ млн. долл.

- 450
- 750
- 650
- 1800

Задание 3.2.6.(выберите один вариант ответа)

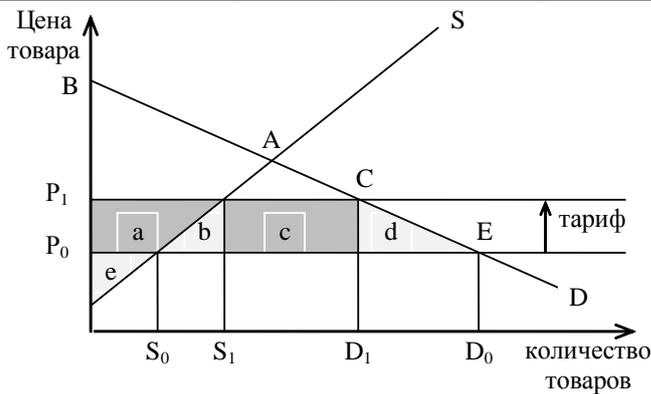


Рис. 2. Влияние тарифа на потребителей, производителей, государство и общество в целом

На основе данных рисунка 2 определите выигрыш государства от установления тарифа. Это область _____

- a
- a + b + c + d
- b + d
- c

Задание 3.2.7.(выберите один вариант ответа)

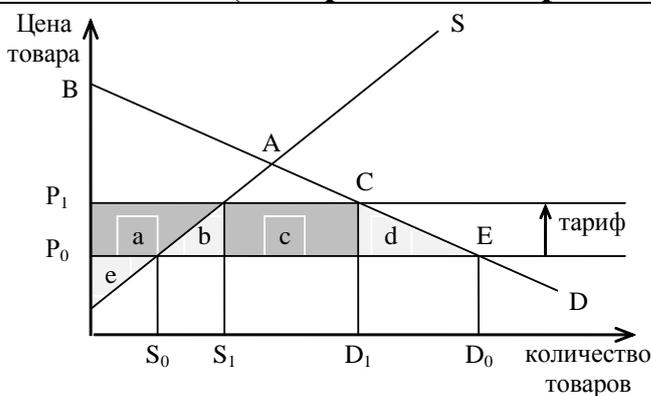


Рис. 3 Влияние тарифа на потребителей, производителей, государство и общество в целом

На основе данных рисунка определите чистые потери общества от установления тарифа. Это области _____

- a + c
- b + d
- a + c + b + d
- c

Тема 7. Торговая политика: нетарифное регулирование

7.1. Вопросы семинарского занятия

1. Какие существуют скрытые методы торговой политики? Как часто они используются в мировой практике?
2. Как можно классифицировать меры нетарифного регулирования?

3. Что такое антидемпинговое законодательство и каковы цели его применения?

4. Приведите конкретные примеры использования ДЭО в РФ ?

5. Каковы преимущества и недостатки торговой системы ВТО ?

6. Почему процесс вступления России в ВТО затянулся на длительный период?

7.2. Задачи

Задание 4.2.1. (выберите один вариант ответа)

| | |
|--|--|
| <p>Рис. 4 Влияние экспортных субсидий и компенсационных пошлин</p> <p>На основе данных рисунка 4 определите убыток мирового хозяйства. Это область _____</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ABC - P1P0AC - ADC - P0P1BC |
|--|--|

Задание 4.2.2. (выберите один вариант ответа)

| | |
|--|--|
| <p>На мировом рынке мясо стоит 3.6. долл. за 1 кг. По этой цене производство мяса в России составляет 5 тыс. тонн, тогда как спрос на него на российском рынке оценивается в 65 тыс. тонн. Правительство принимает решение квотировать поставки мяса в страну. По расчетам Министерства экономического развития и торговли это позволит увеличить внутреннее производство до 20 тыс. тонн и сократить импорт до 40 тыс. т. Определите цену внутреннего продукта в долл., если известно, что величина квонтной ренты составит 72 млн. долл.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1.8 долл. За 1 кг - 5.4 долл. За 1 кг - 7.2 долл. За 1 кг. - 6.4. долл. за 1 кг |
|--|--|

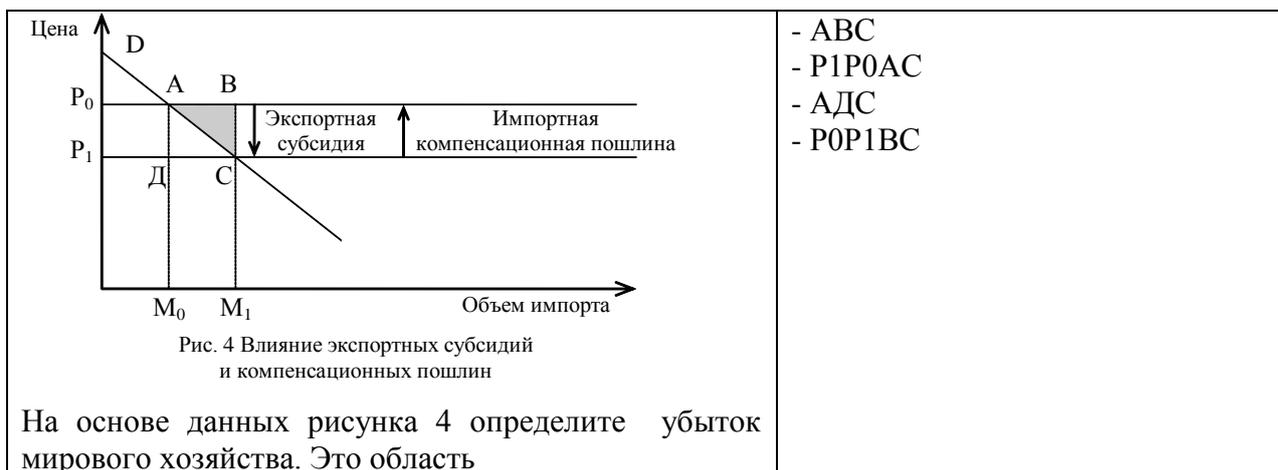
Задание 4.2.3. (выберите один вариант ответа)

| | |
|---|--|
| <p>В результате применения экспортной субсидии в размере 20 у.е. объемы импорта увеличились со 100 до 200 тыс. единиц. Убыток мирового хозяйства от применения экспортной субсидии составит _____ тыс. у.е.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1000 - 2000 - 4000 - 3000 |
|---|--|

Задание 4.2.4. (выберите один вариант ответа)

| | |
|--|--|
| <p>В результате применения экспортной субсидии в размере 20 у.е. объемы импорта увеличились со 100 до 200 тыс. единиц. Выигрыш импортирующей страны от применения экспортной субсидии составит _____ тыс. у.е.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1000 - 2000 - 4000 - 3000 |
|--|--|

Задание 4.2.5. (выберите один вариант ответа)



- ABC
- P1P0AC
- ADC
- P0P1BC

Задание 4.2.6.(выберите один вариант ответа)

На мировом рынке мясо стоит 3.6. долл. за 1 кг. По этой цене производство мяса в России составляет 5 тыс. тонн, тогда как спрос на него на российском рынке оценивается в 65 тыс.тонн. Правительство принимает решение квотировать поставки мяса в страну. По расчетам Министерства экономического развития и торговли это позволит увеличить внутреннее производство до 20 тыс.тонн и сократить импорт до 40 тыс.т. Определите цену внутреннего продукта в долл., если известно, что величина квонтной ренты составит 72 млн. долл.

- 1.8 долл. За 1 кг
- 5.4 долл. За 1 кг
- 7.2 долл. За 1 кг.
- 6.4. долл. за 1 кг

Задание 4.2.7. (выберите один вариант ответа)

В результате применения экспортной субсидии в размере 20 у.е. объемы импорта увеличились со 100 до 200 тыс. единиц. Убыток мирового хозяйства от применения экспортной субсидии составит _____ тыс. у.е.

- 1000
- 2000
- 4000
- 3000

Задание 4.2.8.(выберите один вариант ответа)

В результате применения экспортной субсидии в размере 20 у.е. объемы импорта увеличились со 100 до 200 тыс. единиц. Выигрыш импортирующей страны от применения экспортной субсидии составит _____ тыс. у.е.

- 1000
- 2000
- 4000
- 3000

Тема 8. Международная торговля услугами

8.1.Вопросы семинарского занятия

1. В чем особенности торговли услугами?
2. Какие виду услуг особенно активно развивают островные государства ? Обоснуйте свой ответ.
3. Что составляет высокотехнологичный сектор услуг ?
4. Каковы основные тенденции на рынке услуг?
5. Какие страны являются лидерами по оказанию современных видов услуг и почему?
6. Приведите конкретные примеры государственного регулирования мирового рынка услуг.
7. Назовите организации и их цели , регулирующие мировой рынок услуг.

5.2.Задачи

Задание 5.2.1. В двух странах- Европе и Американии, составляющих мировую экономику, спрос и предложение на рынке туристических услуг описывается линейными функциями. После снятия запрета на свободное перемещение туристов между странами, на мировом рынке туристических услуг установилось равновесие. Описанная ситуация изображена на рисунке (объем измеряется в тыс. туристов).

В равновесии поток туристов устремился из Европы в Американию, а не наоборот. При этом количество туристов из Европы, посетивших Американию, превысило 19 тыс. человек. Определите: количество туристов из Европы, посетивших Американию; количество туристов из Европы, отдохнувших в своей стране; количество туристов из Американии, отдохнувших в своей стране.

Подготовка докладов

Тема 9. Международная экономическая интеграция

9.1.Вопросы семинарского занятия

1. Назовите основные причины, тормозящие развитие интеграции в Африке.
2. В чем особенность интеграционных процессов в азиатско-Тихоокеанском регионе?
3. В чем особенность интеграционных процессов, протекающих в Европе ?
4. Почему считается, что последнее присоединение и членство некоторых стран в ЕС считается уникальным ?
5. Перечислите основные этапы европейской интеграции.
6. Как формируется и распределяется бюджет Евросоюза?
7. Каковы перспективы развития СНГ ?
8. С кем необходимо интегрироваться России и почему ?

9.2. Задачи

Задание 6.2.1. В 1992 году Россия подписала с Белоруссией договор о создании свободной торговли. Предположим, до ее создания Россия ввозила 4 млн. штук продукта X из Польши по цене 220 долл., взимая сверх указанной цены 25% импортную пошлину. Цена аналогичного продукта белорусского производства составляла 235 долл., а российского – 275 долл., что ниже внутреннего равновесного уровня. Величина потерь, которые сопровождали переориентацию внешней торговли России с Польши на Белоруссию после создания зоны свободной торговли составляют _____ млн. долл.

Проведение деловой игры «Международная экономическая интеграция»

Тема 10. Международный валютный рынок

10.1.Вопросы семинарского занятия.

1. Что представляет собой валютная корзина евро ? Обоснуйте почему ?
2. Какие меры валютной политики должно предпринимать государство, чтобы укрепить российский рубль?
3. Когда осуществляются валютные интервенции и зачем ?

4. Как определить курс ППС? Почему считается, что он ниже рыночного курса?

5. Каковы причины девальвации американского доллара в период с 1973-1975 гг.?

10.2. Задачи

Задание 7.2.1. (выберите один вариант ответа)

| | |
|---|------------|
| Пусть в базисном году определенная рыночная корзина товаров и услуг в США и Германии стоила соответственно 1000 долларов и 3000 евро. Через месяц цены в США выросли в 1,5 раза, а в Германии не изменились. Определите реальный курс 1 доллара в евро. | - 3 евро |
| | - 2 евро |
| | - 1.5 евро |
| | - 4 евро |

Задание 7.2.2. (выберите один вариант ответа)

| | |
|--|------|
| Спрос и предложение на валюту описаны следующими функциями $D = 500 - 10E$ и $S = -200 + 10E$, E- курс валюты. Определите плавающий обменный валютный курс E (руб\долл.) | -30 |
| | -35 |
| | - 25 |
| | -20 |

Задание 7.2.3. (выберите один вариант ответа)

| | |
|--|-------|
| На основе данных задания 7.2.2. определите валютные интервенции Центрального банка, если фиксированный валютный курс установлен на уровне 25 руб\долл. | - 250 |
| | -200 |
| | -400 |
| | -350 |

Задание 7.2.4. (выберите один вариант ответа)

| | | | | |
|---|-------------|----------|-----------|-----------|
| На основе следующих данных определите ППС доллара США к рублю | | | - 40 руб. | |
| | | | -35 руб. | |
| | | США | Россия | -29 руб. |
| | Товар | A | A | - 20 руб. |
| | Товар | B | B | |
| | Цена товара | | | |
| A | | | | |
| B | 10 дол. | 550 руб. | | |
| | 15 дол. | 500 руб. | | |
| Количество товара | | | | |
| A | 4 | 4 | | |
| B | 6 | 6 | | |

Задание 7.2.5. (выберите один вариант ответа)

| | |
|--|-----------|
| Даны котировки: рубль\долл. 30.5123-30.5143 евро\долл. 0.8426-0.8436. Курс продажи евро за рубли составляет | - 36.1715 |
| | - 36.2121 |
| | - 25.7113 |
| | -36.1691 |

Задание 7.2.6. (выберите один вариант ответа)

| | |
|--|-----------------------|
| Трехмесячный форвардный курс долл. за 1 ф.ст. составляет 1.6520. Спекулянт надеется, что спот через 3 месяца будет 1.6650 долл. за 1 ф.ст. Каков выигрыш спекулянта с каждого | - 0.013 |
| | - недостаточно данных |
| | - 0.045 |
| | - 0 |

| | |
|-----------|--|
| доллара ? | |
|-----------|--|

Задание 7.2.7. (выберите один вариант ответа)

| | |
|--|--------------------------------------|
| Определите процент девальвации валюты, если известно, что курс фунта стерлингов официально снизился с 2.8 до 2,4 доллара | - 0.35 - 14.3 - 12.3 - 16.7 |
|--|--------------------------------------|

Задание 7.2.8. На основе приведенных данных:

составить платежный баланс, при этом учесть как текущий баланс, так и баланс движения капитала. Определить, что имела страна избыток или дефицит и почему.

| Наименование счета | Млн. долл. | |
|---|------------|--|
| Экспорт автомобилей | 1, 0 | |
| Импорт сельскохозяйственных товаров | 1.0 | |
| Расходы на туризм в Европе | 8,5 | |
| Импорт автомобилей | 30,4 | |
| Экспорт счетных машин | 15.2 | |
| Экспорт военного оборудования | 7.1 | |
| Импорт нефти | 7,1 | |
| Продажа золота иностранцам | 10.5 | |
| Продажа государственных облигаций страны | 4.0 | |
| Продажа иностранцам акций корпорации страны | 2.1 | |
| Экспорт пшеницы | 20,0 | |

Задание 7.2.9. Как будет отражаться в платежном балансе России следующие поступления от операций Аэрофлота:

- А) 100 тыс. Долл. за перевозку персонала групп Патрисии Каас из Москва в Париж;
- Б) 50 тыс. Долл. за перевозку аппаратуры и обслуживающего персонала Майкла Джексона из Москвы в Санкт- Петербург;
- В) 25 тыс. долл. за перевозку аппаратуры и обслуживающего персонала Филиппа Киркорова из Софии в Прагу.

Задание 7.2.10. Составьте платежный баланс, используя данные, представленные в таблице ниже. Рассчитайте величину статистической погрешности (пропуски и ошибки).

| № п/п | Наименование статьи | Сумма |
|-------|--|-------|
| 1. | Экспорт товаров | 220 |
| 2. | Экспорт услуг | 80 |
| 3. | Импорт товаров | 335 |
| 4. | Импорт услуг | 75 |
| 5. | Доходы от инвестиций за рубежом | 90 |
| 6. | Доходы от инвестиций в США | 65 |
| 7. | Трансферты из США | 20 |
| 8. | Трансферты в США | 5 |
| 9. | Финансовые приобретения зарубежных активов | 20 |
| 10. | Финансовые приобретения американских активов | 95 |

Тема 11. Международный рынок капитала

11.1. Вопросы семинарского занятия.

1. Какая(ие) формы международного движения капитала имеют особую роль в мировой экономике ?
2. Какие тенденции характерны для таких форм осуществления прямых зарубежных инвестиций как стратегические альянсы и межфирменные слияния и поглощения?
3. Пречислите географические приоритеты в осуществлении прямых зарубежных инвестиций?
4. Какие существуют формы погашения внешнего долга?
5. Кто занимается вопросами урегулирования внешней задолженности стран?
6. Какие существуют методы урегулирования внешней задолженности стран?

11.2. Задачи

Задание 8.2.1. (выберите один вариант ответа)

Рис.5 Влияние международного кредита на производство и финансовое богатство страны

- a + b + c
- d + e + f.
- a + b + c + d + e + f.
- d + e

На основе данных рисунка 5 определите выигрыш страны А. Он составит область__

Задание 8.2.2. На основе данных таблицы рассчитайте выгоды от международного движения капитала целом и по странам.

| Страна | Финансовые возможности страны (млн. рублей) | Потребность в инвестициях (млн. рублей) | Ссудный процент |
|----------|---|---|-----------------|
| Россия | 4 | 6 | 14 |
| Германия | 4 | 3 | 12 |
| Япония | 2 | 4 | 10 |
| Сингапур | 1 | 2 | 15 |

Задание 8.2.3. В Японии свободный капитал оценивается в 1 млрд. долларов и процент по кредиту составляет 12, а потребность в капитале 1,2 млрд. долл. В России капитал составляет 1,4 млрд. долл., процент- 8, потребность в инвестициях- 0.8 млрд. долл. Рассчитайте потери или выгоды от международного движения капитала.

Задание 8.2.4. На основе данных таблицы проанализируйте возможности ввоза и вывоза капитала в условиях международного движения капитала.

| Страна | Ссудный процент | Потребность в инвестициях (млрд. долл.) | Финансовые возможности (млрд. долл.) |
|--------|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|----------|----|-----|-----|
| США | 18 | 1.8 | 2 |
| РОССИЯ | 12 | 2.0 | 2.4 |
| Германия | 14 | 1.5 | 1.4 |

Задание 8.2.5. Известно, что валовой внутренний продукт, рассчитанный по паритету покупательной способности в 2003 году в триллионах долларов составил: США- 10.685, Китай – 5.9., Япония – 3.31, Германия- 2.09, Россия – 1.1 и Южная Корея -. 0.5. Достаточно ли сведений, которые бы охарактеризовали роль страны в мировой экономике?

Задание 8.2.6. На основе данных предыдущей задачи рассчитайте показатели пороговой черты внешнего долга России за 2003 год, если известно, что внешняя задолженность России на 1 января 2004 г. составила:

| Наименование | Млрд. долл. | Млрд. евро |
|---|-------------|------------|
| Государственный внешний долг РФ. | 119.7 | 95.7 |
| Задолженность странам – участницам Парижского клуба | 47.7 | 38.2 |
| Задолженность странам, не вошедшим в Парижский клуб | 7.0 | 5.6 |
| Коммерческая задолженность | 3.8. | 3.1 |
| Задолженность перед международными финансовыми организациями в том числе | 12.1 | 9.6 |
| МВФ | 5.1 | 4.1 |
| Мировой банк | 6.6 | 5.3. |
| ЕБРР | 0.4 | 0.3 |
| Еврооблигационные займы | 35.7 | 28.5 |
| Официальная валютная государственная внешняя задолженность (ОВГВЗ) | 7.3 | 5.8 |
| Задолженность по кредитам Внешэкономбанка, предоставленным за счет средств Банка России | 6.2. | 5.0 |

Задание 8.2.7. На основе ниже представленных данных о получении регионами и странами мира прямых иностранных инвестиций в млрд. долл., сделайте предположения о тенденциях, произошедших в мировой экономике. Назовите причины этих изменений. Каковы географические нюансы размещения прямых инвестиций.

| Страна | 1993 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Все страны мира | 219.4 | 328.9 | 358.9 | 464.3 | 643.9 |
| Западная Европа | 78.7 | 121.5 | 115.3 | 134.9 | 237.4 |
| Северная Америка | 48.3 | 68.0 | 85.9 | 120.7 | 209.9 |
| Азия | 54.8 | 68.1 | 82 | 95.5 | 84.9 |
| Латинская Америка | 20.0 | 32.9 | 46.2 | 68.3 | 71.7 |
| Страны Восточной Европы | 6.8 | 14.3 | 12.4 | 18.5 | 17.5 |

Тема 12. Международный рынок рабочей силы

12.1. Вопросы семинарского занятия

1. Какие тенденции характерны в мире и для России ? Почему ?
2. Назовите основные меры эмиграционной политики. Какие страны ее используют и для решения каких проблем?
3. Перечислите инструменты иммиграционной политики и какие государства их применяют ? Какую цель они при этом преследуют?
4. Назовите положительные экономические и социальные последствия миграции для стран –реципиентов и стран-доноров .
5. Назовите отрицательные последствия миграции для стран –реципиентов и стран-доноров.
6. Какие страны чаще всего страдают от эмиграции и почему?
7. Назовите распространенные формы «утечки мозгов». Где данные процессы протекают? Обоснуйте почему.

12.2. Задачи

Задание 9.2.1. (выберите один вариант ответа)

| | |
|---|-------|
| Если спрос на труд в стране А равен $D=100-5w$, а функция предложения $S=60+3w$, где w – зарплата за час, то объем занятости в стране А составляет _____ чел. | - 75 |
| | - 125 |
| | - 100 |
| | - 25 |

Задание 9.2.2. (выберите один вариант ответа)

| | |
|--|-----|
| Если спрос на труд в стране А равен $D=100-5w$, а функция предложения $S=60+3w$, где w – зарплата за час, а в стране В соответственно $D=120-3w$ и $S=40+5w$, то эмиграция будет осуществляться из страны | - А |
| | - В |

Задание 9.2.3. (выберите один вариант ответа)

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>Рис.6 Влияние свободы передвижения на рынок труда</p> <p>На основе данных рисунка 6 определите потери рабочих в стране 1. Это область _____</p> | <p>-а</p> <p>-в</p> <p>- а+в</p> |
|--|----------------------------------|

Тема 12. Мировая внешняя задолженность

12.1. Вопросы семинарского занятия

12.2. Задачи

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Его основные формы. Международная специализация и кооперация производства.
2. Система показателей, характеризующих уровень экономического развития, и ее использование для классификации стран (ВНП на душу населения; темпы экономического роста; страны с разным уровнем дохода; группа стран - экспортеров нефти; страны промышленно развитые, развивающиеся страны; постсоциалистические страны).
3. Современная структура мирового хозяйства: центр, периферия и полупериферия. Субъекты мирового хозяйства.
4. Глобализация и транснационализация как основные закономерности мирового развития экономики.
5. Международные экономические организации. ООН и ее структуры.
6. Формы международных экономических отношений и их характеристика. Показатели функционирования.
7. Необходимость и сущность международной торговли.
8. Эволюция взглядов на сущность и роль внешней торговли. Вклад А.Смита, Д.Рикардо, Э-Хекшера, Б.Олина, П.Самуэльсона, В.Леонтьева в развитие теории международной торговли.
9. Теории неотехнологического направления в международной торговле: снижающихся издержек (эффект масштаба), "технологического разрыва", "цикла жизни продукта".
10. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Графическая интерпретация теорий.
11. Классификация товаров в мировой торговле.
12. Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле.
13. Организация мировой торговли. Условия организации мировой торговли. Виды цен, применяемых в мировой торговле: расчетные и публикуемые.
14. Виды внешнеэкономических операций: экспорт, импорт и встречная торговля. Разновидности встречной торговли.
15. Международный контракт и его согласованные позиции.
16. Международная торговля услугами. Классификация услуг.
17. Особенности мирового рынка услуг.
18. Специфика регулирования мирового рынка услуг. Инструменты регулирования.
19. Новые виды услуг: лизинг, инжиниринг, факторинг.

20. Торговая политика: ее сущность и виды. Протекционизм и свободная торговля. Уровни регулирования : односторонний, двусторонний и многосторонний.
21. Тарифное регулирование. Тариф. Таможенные пошлины: сущность и классификация. Классификация таможенных пошлин: по способу взимания, по объектам, по происхождению и по характеру.
22. ВТО. Его фундаментальные положения и основные обязательства. Преимущества торговой системы.
23. Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей и страну в целом. Тариф как доход государства. Потери от тарифной защиты: производственный и потребительский эффекты.
24. Доводы «за » и « против» тарифов.
25. Нетарифные ограничения и их формы.
26. Квоты: понятие и виды.
27. Лицензирование и формы лицензий: генеральная, автоматическая и индивидуальная. Способы распределения импортных лицензий: аукцион, системы явных предпочтений и «затратный метод».
28. Экспортные барьеры. Последствия их введения. Демпинг и его виды: разбойничий и постоянный. Добровольные экспортные ограничения.
29. Экспортные субсидии: понятия и последствия их применения.
30. Международная экономическая интеграция: понятие и предпосылки.
31. Формы интеграционных объединений. Примеры из мировой практики.
32. Положительные и отрицательные последствия экономической интеграции для стран-участниц.
33. ЕС и НАФТА. Их цели. Основные ключевые моменты соглашений ЕС и НАФТЫ.
34. Правовые основы ЕС. Основные институты и бюджет ЕС.
35. Особенности интеграции в Азиатско-тихоокеанском регионе.
36. Мировая валютная система: понятие и ее элементы.
37. Основные этапы функционирования мировой валютной системы.
38. Валютный рынок и его основные элементы. Рынок спот и форвард.
39. Валюта и ее типы. Группа валют по основным признакам: по представительству: национальная валюта, иностранная валюта и коллективная. По обратимости: обратимая, частично обратимая и необратимая. Котировка валют: прямая и обратная
40. Функции и виды валютных рынков. Курс валюты. Виды валютных курсов: фиксированный, свободно плавающий и управляемо плавающий. Роль валютных курсов в экономике.
41. Валютные операции: клиринг, хеджирование, спекуляция.
42. Факторы, определяющие валютные курсы.
43. Создание МВФ. Его цели.
44. Инструменты регулирования валютного курса.
45. Понятие и основные статьи платежного баланса. Его структура: торговый баланс, баланс текущих операций, баланс официальных расчетов.

46. Проблема и разные концепции измерения сальдо общего платежного баланса.
47. Платежный баланс стран ключевых валют.
48. Понятие международного движения капитала в мировой экономике. Классификация капитала по характеру использования, по происхождению, по срокам и по целям.
49. Формы проникновения прямых иностранных инвестиций.
50. Причины изменений и тенденции в современном мире по прямым иностранным инвестициям.
51. Отношения и ПЗИ страны базирования и принимающих стран. Влияние международного движения капитала на производство и финансовое богатство страны. Налогообложение иностранного капитала.
52. Место ТНК в мировой экономике.
53. Мировая внешняя задолженность: понятие, последствия и показатели оценки.
54. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее формы.
55. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.
56. Влияние миграции на рынок труда. Парадокс "среднего дохода" и его объяснение. Воздействие миграции на бюджет. Вне рыночные издержки и выигрыши миграции.
57. Основные тенденции демографического развития мира.
58. Международное экономико-правовое регулирование миграции.
59. Инструменты регулирования иммиграционной политики. Типы миграционного регулирования.
60. Инструменты регулирования эмиграционной политики.
61. Основные особенности развития миграции в мировой экономике.

1) Сборник тестовых заданий и задач для экономических специальностей: учебно-методическое пособие/ Сост. : Новикова Н.В.-Тверь: Тверс. ун-т, 2013.-70с.

2) ***Требования к рейтинг-контролю***

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной

ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Оценку «отлично» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Пересдача осуществляется по направлению деканата.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов:

от 50 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция, мультимедийная презентация;
- групповые доклады с использованием мультимедийной презентации; коллективное обсуждение (групповая дискуссия),
- деловая игра «Международная экономическая интеграция»;
- написание рефератов, эссе, рецензирование научно-исследовательских статей;
- типовые задачи, упражнения на графическое моделирование;
- задания по подбору и анализу статистического и фактического материала; написание отчета по выполненной работе;
- расчетно-аналитические работы;
- анализ конкретных практических ситуаций.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля) | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|--------------|---|-------------------------------------|--|
| 1. | Обновление списка литературы | Уточнены | 31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений |
| 2. | | | |