

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

*Л.П. Богданова* Л.П. Богданова

*10 октября* 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

## **Методология научного познания**

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)

25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для аспирантов 1 года обучения

(очная/заочная форма обучения)

Составитель: доктор филологических наук профессор А.А. Залевская

Тверь, 2017

## **I. АННОТАЦИЯ**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Методология научного познания

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методология научного познания» является формирование на основе знания методологии научного исследования социально-экономических явлений и процессов.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у аспирантов:

- знаний об основных элементах научного исследования; принципов образования понятий и их роли в мышлении о предмете исследования; принципов образования суждений и умозаключений; способов аргументации и структуры доказательств, их видов; видов проблем, способов опровержения и подтверждения гипотез по решению проблем; различий эмпирического и теоретического уровней исследования; актуальных проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; источников, методов и способов поиска научной и профессиональной информации; способов и методов проведения научных исследований; специфики действующих нормативных актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление полученных результатов; особенностей организации образовательного процесса в высшей школе;
- умений определять объем и содержание понятия, устанавливать отношения между понятиями, производить операции деления, ограничения и обобщения понятия в целях аргументированного построения научного материала; использовать понятийный аппарат для определения сущности явлений в профессиональной деятельности; проводить систематизацию и анализ основных направлений научных исследований; идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; выявлять актуальные проблемы по теме исследования; осуществлять выбор методов решения выявленных проблем; идентифицировать и применять действующие нормативные и правовые акты в процессе осуществления научной и инновационной деятельности; обобщать результаты современных социально-экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе;

- навыков использования методов поиска, обобщения, сравнения, синтеза и анализа профессиональной информации; современных методов и способов проведения научных исследований в соответствующих областях общественной географии; нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление научной и инновационной деятельности; технологии организации образовательного процесса на уровне высшего образования.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология научного познания» входит в состав базовой части учебного плана, изучается параллельно курсу «История и философия науки», входит в блок 1 «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов».

Программа учитывает предварительную базу знаний, полученных при изучении гуманитарных, социальных и экономических наук в рамках программ бакалавриата и магистратуры. Методология научного познания является основой для изучения дисциплин, направленных на подготовку кандидатского экзамена, для научно-исследовательской работы аспиранта, написания диссертационной работы, а также прохождения практик.

**4. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа 10 часов:** лекции 10 часов, самостоятельная работа - 62 часа (очная форма обучения); лекции 6 часов, контроль – 4 часа, самостоятельная работа - 62 часа (заочная форма обучения);

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно	<b>Владеть:</b> – систематическими знаниями по направлению

<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;  <b>Уметь:</b>  – составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;  <b>Знать:</b>  – цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</p>
<p><b>ОПК-2:</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Владеть:</b>  – современными образовательными технологиями;  <b>Уметь:</b>  – проектировать учебное занятие, оформлять необходимую учебно-методическую документацию, составлять контрольно-измерительные материалы;  <b>Знать:</b>  – нормы проведения аудиторных занятий, методические требования к различным видам контрольно-измерительных материалов;</p>

**6. Форма промежуточной аттестации зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**