

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:22:47
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



Н.Н. Демиденко

«16» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методология научно-проектной деятельности

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) магистратуры

Психология труда и управления, организационная психология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Н.Н. Демиденко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформированная компетентность – осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе в проектной методологии.

Задачами освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих результатов:

- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними:
- Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
- Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;
- Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
- Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
- Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;

- Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности;
- Организовывает проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов;
- Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности;
- Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научно-проектной деятельности» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями образовательной программы: с дисциплинами: Актуальные проблемы теории и практики психологии труда и управления, Управление проектами в профессиональной деятельности, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Психология управления изменениями, Профессиография и психография труда, Психология организационной культуры, Психология брендинга, Технологии конструирования измерительных инструментов в организации, обучение и развитие персонала; с учебной практикой, с научно-исследовательская (квалификационной) практикой, производственной практикой в профильных организациях; подготовкой к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- иметь представление о закономерностях развития научного знания, парадигмах, концепциях и теориях как феноменах, а также существующих в

общей психологии, психологии развития, психологии личности, основных методологических положениях и проблемах психологической науки.

- знать основные понятия, которыми оперирует психология, теории, сущность общения, деятельности, психики, ее проявлениях, актуальные проблемы исследований в области общей психологии, психологии развития, социальной психологии; методы психологической науки.

- уметь ориентироваться в системе научной информации, критически оценивая результаты исследований.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 47 часов, практические занятия 60 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 30 часов;

самостоятельная работа: 52 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов</p> <p>ОПК-1.3 Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности,</p>	<p>ОПК-2.1 Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работы</p>

применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

6. Язык преподавания русский.