

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:15:48
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Методология исследований и научно-проектная
деятельность в клинической психологии**

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *О.А. Клюева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; освоение теоретических знаний и практических навыков методологического анализа в области клинической психологии – как науки; формирование представлений о методологических особенностях структуры знания в клинической психологии; анализ основных методологических проблем современной клинической психологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение усвоения студентами теоретических и практических знаний и практических навыков по следующим аспектам: общая характеристика методологии науки и методологии клинической психологии как самостоятельной области научного познания;
- представления о современных методологических концепциях, применяемых в клинической психологии; методологические основы экспериментальной клинической психологии; особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии; основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в образовании, системе социальной помощи населению и др.;
- освоение основных подходов к анализу методологических проблем современной клинической психологии, приемы выбора и адаптации методов и методик исследования, разработанных в различных психологических школах;
- формирование способности и готовности к использованию системы научных категорий и методов, овладения новыми методами при решении методологических проблем клинической психологии – формирование понятий, классификации, оценки психологической интервенции;
- формирование готовности к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных

- при оформлении научных статей, докладов;
- активное включение в сеть профессионального сообщества, ведение постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, активное информирование профессионального сообщества о результатах собственной научной деятельности;
 - формирование умения разрабатывать дизайн научного исследования в клинической психологии с формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методология исследований и научно-проектная деятельность в клинической психологии» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Введение в профессию», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Экспериментальная психология» и др.

Данные курсы способствуют формированию знаний: о специфике и значению психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; о психических явлениях, категориях, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; о методах и результатах классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности; о сущности основных математических моделей, используемых в психологии. А также

формированию умений: устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; определять тип шкал, с помощью которых осуществлены измерения, и подбирать соответствующие методы анализа данных; использовать некоторый минимум программных продуктов, реализующих соответствующие математические модели психических явлений; применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам: «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психологическая супервизия», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Практикум по нейропсихологической диагностики и коррекции», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового возраста», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Психология и психотерапия семьи», «Психология здоровья», «Психотерапия и консультирование соматических больных» и др., а также эффективного прохождения Научно-исследовательской (квалификационной) практики и НИР, написания курсовой и выпускной квалификационной работ.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часов, практические занятия 22 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10;

самостоятельная работа: 27 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
<p>ПК-11 Способен к проведению теоретических и экспериментальных исследований, включая выбор методов и инструментов в процессе решения исследовательских задач</p>	<p>ПК-11.1 Формулирует цели, задачи, гипотезы проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений</p> <p>ПК-11.2 Осуществляет выбор информационных ресурсов, объектов научной инфраструктуры, контингент респондентов необходимых для решения исследовательских задач</p> <p>ПК-11.3 Способен отбирать и адаптировать методы и инструменты исследования в области научной специализации под решение конкретных исследовательских задач</p>
<p>ПК-12 Способен представить научные результаты исследований профессиональному сообществу</p>	<p>ПК-12.1 Готовит отчеты/научные доклады и иные материалы по лабораторным/экспериментальным исследованиям</p> <p>ПК-12.2 Выбирает оптимальные способы публичного представления научных</p>

	результатов ПК-12.3 Публично представляет научные результаты профессиональной аудитории, в том числе, в виде научных публикаций и докладов
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 7 семестр.

6. Язык преподавания русский.