

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 08:37:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методология и методы социально-психологического исследования

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки. Социальная психология

Направленность (профиль подготовки)
Социальная психология

Для аспирантов 2 курса заочной формы обучения

Составитель:
К.психол.наук, доцент
Е.Д. Короткина

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –

Методология и методы социально-психологического исследования.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка аспирантов к научно-исследовательской работе в области социальной психологии, ознакомление с методологией и методами социально-психологического исследования.

Задачами освоения дисциплины являются:

Рассмотреть понятие «методология», раскрыть особенности методологии социально-психологического исследования.

Раскрыть содержание основных методов сбора эмпирических данных в социальной психологии.

Изучить специфические особенности количественных и качественных методов.

Рассмотреть методы по социальной психологии личности, групп, общения и социального взаимодействия.

Познакомить с возможностями применения на практике методов социальной психологии в области решения различных прикладных исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины», к вариативной части, к дисциплинам по выбору. Связана с предшествующими дисциплинами программы аспирантуры: «Социальная психология», «Введение в социальную психологию

». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: знание понятий «исследование», «группа», «метод». Способность к самоорганизации и самообразованию. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. Предшествует и идёт параллельно подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук из блока «Научные исследования».

Предшествует подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Сопровождает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (что согласно учебному плану также – на 2 курсе аспирантуры) из блока «Практики».

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекционные 4, практические занятия 4 часа, **самостоятельная работа:** 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-2 готовность к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований социально-психологических явлений, готовность к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу и обобщению результатов исследования социально-психологических характеристик личности, социальных групп и общностей, межличностных и межгрупповых отношений</p>	<p>Уметь: оценивать и описывать социальное поведение личности и группы; разрабатывать дизайн социально-психологического исследования.</p> <p>Знать: содержание основных концепций анализа социально-психологических явлений; методы познания и исследования социально-психологических явлений.</p>
<p>УК-5</p>	<p>Уметь:</p>

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Знать: – содержание процесса целеполагания, профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

6. Форма промежуточной аттестации зачёт.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для аспирантов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
Тема 1. Методология и методы социально-психологического исследования	21	1	0	20
Тема 2. Количественные и качественные методы	22	1	1	20
Тема 3. Разработка дизайна психологических исследований	22	1	1	20
Тема 4. Опросные методы	22	1	1	20
Тема 5. Экспериментальный метод	21	0	1	20
ИТОГО	108	4	4	100

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы итогового зачета по дисциплине.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 готовность к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований социально-психологических явлений, готовность к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу и обобщению результатов исследования социально-психологических характеристик личности, социальных групп и общностей, межличностных и межгрупповых отношений.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
продвинутой, уметь	Разработайте примерный дизайн исследования (план) по теме: «Этнические стереотипы русских студентов по отношению к представителям корейской национальности» Подберите методы и методики для описания социального поведения больших социальных групп – этнических.	Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б. Задание выполнено частично – 5 б. Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.
продвинутой, знать	Какие существуют методы исследования в социальной психологии? Чем отличаются количественные и качественные исследовательские методы?	Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б. Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
базовый, уметь	<p>Разработайте примерный дизайн исследования (план) по теме: «Этнические стереотипы русских студентов по отношению к представителям корейской национальности»</p> <p>Подберите методы и методики для описания социального поведения больших социальных групп – этнических.</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>
базовый, знать	<p>-Охарактеризуйте возможные способы и виды представления результатов научного социально-психологического исследования потенциальным потребителям.</p> <p>-Опираясь на какие принципы, рекомендуется проводить экспертизу научных социально-психологических исследовательских и инновационных проектов ?</p>	<p>Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б.</p> <p>Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б</p> <p>Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В. Социальная психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В. ; Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 616. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148>

б) Дополнительная литература:

1. Ефимова Наталия Сергеевна. Социальная психология. - Москва : Юрайт, 2012. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104416>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

<http://www.ido.rudn.ru/ffec/psych>

<http://www.effecton.ru/18.html>

<http://www.galactic.org.ua>

<http://www.i-u.ru/biblio/archive>

<http://psylib.org.ua/books>

<http://www.grc-eka.ru/blog>

<http://www.psychological.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для итоговой оценки качества освоения дисциплины

Вопросы итогового зачёта по дисциплине

1. Методология и методы социально-психологического исследования (общая характеристика).
2. Количественные и качественные методы – сравнительный анализ.
3. Разработка дизайна психологических исследований
4. Опросные методы (общая характеристика)
5. Экспериментальный метод.
6. Понятие «научного исследования». Основные разделы программы эмпирического исследования.
7. Принципы формирования выборки.
8. Принципы построения гипотез исследования.
9. Специфика обработки данных, полученных с помощью количественных методов.

10. Специфика обработки данных, полученных с помощью качественных методов.

11. Возможности и ограничения метода наблюдения.

12. Специфика использования метода наблюдения в социальной психологии.

13. Социально-психологические характеристики фокус-групп.

14. Общие принципы формирования и организация проведения фокус-групп.

15. Составление плана интервью.

16. Функции, роль и профессиональные качества модератора.

17. Качественное исследование в психологии, его основные принципы.

18. Система признаков качественного социально-психологического исследования.

19. Валидность социально-психологического эксперимента.

20. Основные принципы конструирования анкеты.

21. Особенности проведения интервью.

22. Возможности и ограничения социометрического теста.

23. Контент-анализ как метод социально-психологической диагностики.

24. Качественное исследование в психологии, его основные принципы.

25. Система признаков качественного социально-психологического исследования.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Задание. Самостоятельная работа

Привести примеры формулировок видов вопросов в анкете (тематика любая).

Виды вопросов, классифицируемые:

- информационные по форме ответа: закрытые – дихотомический, поливариантный, шкальный. Полузакрытый, открытый.
- информационные: о фактах сознания, о фактах поведения.
- функциональные: контактер, буферный вопрос, основной и контрольный.

Рекомендация по формулировке контрольных вопросов

Они, как правило, применяются для сензитивных вопросов. Примерные тематики: организационные изменения, характеристики соискателя при приеме на работу, сексуальное поведение, девиации и т.д. Можно предварить вопрос примерно таким комментарием: «В настоящее время многие люди... Бывает ли такое с Вами?». Начать вопрос со слов «Если бы Вы были ..., то тогда Вы...?». Переформулировать прямой вопрос, спросить другими словами, используя синонимы, смягчить категоричность. Выделить в вопросе несколько параметров, сформулировать несколько вопросов.

Примеры

Прямой вопрос: «Что Вас не устраивает в управлении компанией?»

Контрольный вопрос: «Если бы Вы были руководителем компании, как бы Вы осуществляли свою деятельность?»

Прямой вопрос: «Пользуетесь ли Вы продукцией компании “***”?»

Контрольный вопрос: «Какие из Ваших косметических средств произведены компании “***”?»

Задание. Самостоятельная работа

Разработать анкету по теме, предложенной преподавателем. Объем – минимум 15 информационных вопросов.

Темы на выбор:

1. Представления о доверии.
2. Представления о профессионализме.

Можно закладывать свои параметры и конкретизировать объект – для кого она предназначена. Например: «Представления об ответственности сотрудников организации». «Представления студенческой молодежи о профессионале».

Задание. Самостоятельная работа

Провести интервью с одним респондентом.

Критерии оценки деятельности интервьюера:

- Следование инструкции.
- Выполнение правил при процессе.
- Соблюдение своих обязанностей и прав респондента.

- Выход из нештатных ситуаций.

Отсутствие влияния процесса опроса на результаты исследования.

Задание.

Приведите примеры структурного, функционального и генетического типов интерпретации (объяснения) результатов исследования.

Структурное – установление места объекта в общей системе. Например, личность является представителем определённой этнической группы (русские, корейцы, австралийцы и т.д.).

Функциональное – способ функционирования, присущий объекту. Например, трудовая деятельность испытуемых в системе «человек – человек».

Генетическое причинное – установление связи объекта с предшествующими ему во времени явлениями. Например, в результате изменения экономической ситуации изменились ценностные ориентации россиян.

Генетическое следственное – анализируются результаты деятельности, поведения объекта. Например, проекты, результаты творческой деятельности кого-либо.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Упражнения, дискуссии, анализ случаев, подготовка письменных аналитических работ.

Информационно-справочные системы:

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://znaniyum.com/> Электронно-библиотечная система

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная установка: компьютер, проектор, экран.

Перечень ПО:

- программное обеспечение:
 - Google Chrome,
 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows,
 - MS Office 365 pro plus,
 - MS Windows 10 Enterprise.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Изменена база контрольных заданий, показатели и критерии оценивания компетенций	Протокол №3 от 17 октября 2018 г.
2.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список учебной литературы	Протокол №3 от 17 октября 2018 г.
3.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Добавлены задания для обучающихся по освоению дисциплины	Протокол №3 от 17 октября 2018 г.