

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:04:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



(Короткина С.Д.)
Смирнов Сергей Николаевич
«1» октября 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методология и методы социально-психологического исследования

Направление подготовки

37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль подготовки)

Социальная психология

Для аспирантов 2 курса заочной формы обучения

Составитель:

К.психол.наук, доцент

Е.Д. Короткина

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –

Методология и методы социально-психологического исследования.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка аспирантов к научно-исследовательской работе в области социальной психологии, ознакомление с методологией и методами социально-психологического исследования.

Задачами освоения дисциплины являются:

Рассмотреть понятие «методология», раскрыть особенности методологии социально-психологического исследования.

Раскрыть содержание основных методов сбора эмпирических данных в социальной психологии.

Изучить специфические особенности количественных и качественных методов.

Рассмотреть методы по социальной психологии личности, групп, общения и социального взаимодействия.

Познакомить с возможностями применения на практике методов социальной психологии в области решения различных прикладных исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку 2 «Дисциплины», к вариативной части, к дисциплинам по выбору.

Преподаётся на 2 курсе аспирантуры.

Она связана с предшествующими дисциплинами программы аспирантуры: «Социальная психология», «Введение в социальную психологию ».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: знание понятий «исследование», «группа», «метод».

Способность к самоорганизации и самообразованию. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Предшествует и идёт параллельно подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук из блока «Научные исследования».

Предшествует подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Сопровождает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (что согласно учебному плану также – на 2 курсе аспирантуры) из блока «Практики».

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекционные 4, практические занятия 4 часа, **самостоятельная работа:** 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
ПК-2 готовность к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований социально-психологических явлений, готовность к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу и обобщению результатов исследования социально-психологических характеристик	В результате изучения дисциплины студент должен: Уметь: оценивать и описывать социальное поведение личности и группы; разрабатывать дизайн социально-психологического исследования. Знать: содержание основных концепций анализа социально-психологических явлений; методы познания и исследования социально-психологических явлений.

<p>личности, социальных групп и общностей, межличностных и межгрупповых отношений</p>	
<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса целеполагания, профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

6. Форма промежуточной аттестации зачёт.

7. Язык преподавания русский.