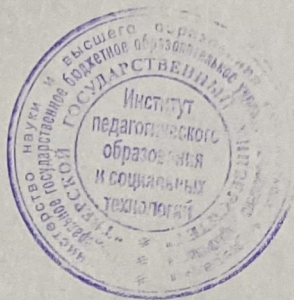


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.07.2023 14:39:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Арутюнян

«16» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методология и методы психолого-педагогических исследований

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Музыкальное образование»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Для студентов 2 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

обеспечение подготовки студентов к самостоятельному проведению учебно-научного исследования в рамках курсовых и выпускных квалификационных работ, формирование методологической и методической грамотности студентов, будущих учителей в вопросах организации исследовательской деятельности в области художественного образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) овладение основными принципами и методами организации и проведения исследования;
- 2) развитие профессиональных умений, связанных с диагностической функцией учителя;
- 3) формирование исследовательских качеств личности.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Данная дисциплина предполагает рассмотрение методологии как учения об организации исследовательской деятельности. Следовательно, позволяет обеспечить углубленное изучение проблем, изучаемых на истории, философии, педагогике, психологии: закономерности развития человечества, основные категории и проблемы человеческого бытия, основные механизмы социализации личности в аспекте психолого-педагогических, культурологических, философских, исторических подходов к образованию как одному из важнейших институтов человеческой цивилизации.

Дисциплина связана с другими дисциплинами образовательной программы: История (история России, всеобщая история), Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Педагогика, Психология, Введение в профессиональную деятельность.

Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП отражена в системе междисциплинарных категорий: бытие, субъект, индивид, индивидуальность, личность, деятельность, наука, знание, методология, материализм, идеализм, обучение, воспитание, профессия и др. Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» закладывает начальный уровень компетенций для прохождения Педагогической практики и Преддипломной практики.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: - иметь общее представление и интерес к мировоззренческим, социально и личностно значимым философским проблемам;

- иметь общее представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе и иметь интерес к данным проблемам;

- готов к учебной деятельности (умеет выделять главную мысль в разных видах текста, умеет выполнять частично-поисковую и творческую деятельность в малых группах и самостоятельно и др.);

- имеет высокую готовность к построению личностного профессионального плана и его уровень включает не менее 50% компонентов личностного профессионального плана.

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Философия, Педагогические основы цифровой трансформации образования, Педагогика и Психология, Музыкальная педагогика и психология (как частично предшествующие и сопровождающие), Учебная Ознакомительная практика.

3. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; КСР – 10 часов; самостоятельная работа: 73 часов, контроль - 27 часов.

Для заочной формы обучения: 4 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов; КСР – 10 часов; самостоятельная работа: 117 часов, контроль - 18 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов</p> <p>ОПК-5.2 Применяет диагностический</p>

корректировать трудности в обучении	инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Методология и методы психолого-педагогических исследований	культурно-просветительское научно-образовательное	Подготовка и презентация аннотированного списка научно-методических статей и электронных ресурсов Составление программы диагностики психолого-педагогического феномена	Подготовка выступлений для круглых столов по психолого-педагогическим проблемам Участие в конференциях по результатам исследовательской работы

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Для очной формы обучения: экзамен в 3 семестре

Для заочной формы обучения: экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.