

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 В.В. Волков

«14» 12 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология и методика лингвистического образования

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки

10.02.01 – Русский язык

Для аспирантов 2 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: д.филол.н., проф. В.В. Волков



Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины:

Методология и методика лингвистического образования

2. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование профессиональной компетентности и готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения русского языка и к научно-педагогической деятельности в средних общеобразовательных и высших учебных заведениях.

Задачи:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; умений выстраивать логику исследовательского поиска, формулировать тему, разработать идею, замысел, гипотезу исследования, наметить траекторию, этапы и средства поиска оптимальных решений;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ общей и частной лингводидактики; истории развития отечественной и зарубежной методики как совокупности знаний и опыта, накопленных в разных странах за многие годы.
- изучение методологии и методов лингводидактического исследования; методик использования поисковых методик, в т.ч. обобщения и использования передового опыта учителей, анализа социальных преобразований и их перспектив, опытно-поисковой и экспериментальной работы;
- углубление философской базы методики преподавания русского языка;
- овладение методиками научно-методического сопровождения исследовательского поиска педагогов и педагогических коллективов;
- обеспечение исследовательской компетентности педагогических работников средней и высшей школы.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина принадлежит вариативной части. Блок дисциплин по выбору. Дисциплины, формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Дисциплина тесно связана с модулями, формирующими общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяет аспирантам сформировать системное представление о методологии и методике лингвистического образования, подготовиться к самостоятельной преподавательской деятельности. Для освоения курса необходимо знание педагогики, психологии и методики преподавания на уровне бакалавриата, а также наличие у аспирантов определенного предварительного корпуса представлений о словарях и способах их лингвометодического использования.

4. Объем дисциплины:

4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов,

самостоятельная работа: 132 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2: способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания (ПК-2)	Владеть: навыками текстологического анализа и навыками лингвистического, в том числе идеографического анализа языкового материала Уметь: анализировать и продуцировать текст с использованием самостоятельно сконструированных моделей идеографического описания системы языка Знать: основные положения текстологического анализа и методы идеографической лингвистики, применяемые для решения филологических задач

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**7. Язык преподавания – русский.**