

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методика внеклассной работы по иностранному языку

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: докт. Корытная М.Л.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Методика внеклассной работы по иностранному языку

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

К числу *основных задач* курса относятся следующие:

- Ознакомить будущего учителя с теоретическими основами и организационными формами внеклассной работы по иностранному языку.
- Ознакомить будущего учителя с комплексом средств, форм, методов и приемов, используемых в организации внеклассной работы по иностранному языку.
- Сформировать у студентов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности учителя иностранного языка.
- Обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для учителя иностранного языка.
- Сформировать у студентов творческий подход к обучению иностранному языку и умения анализа деятельности учителя, самоанализа, самооценки и самообразования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика внеклассной работы по иностранному языку»

входит в Модуль 4. Модуль дисциплин по дополнительному виду профессиональной деятельности (проектная) вариативной части учебного плана бакалавров ФГОС 3+ Педагогическое образование с 2-мя профилями Начальное образование и иностранный язык. Содержательно она

непосредственно связана с дисциплинами «Методика преподавания иностранного языка» «Педагогика», «Психология», «Проектирование творческой и учебной деятельности» и «Творческая мультимедийная мастерская»/ «Компьютерные интернет-технологии в обучении ИЯ» и составляет один из компонентов профессиональной подготовки учителя/преподавателя иностранного языка.

В результате освоения дисциплины «Методика внеклассной работы по иностранному языку» обучающийся должен:

знать

- основы теории и практики обучения иностранным языкам в различных условиях преподавания языка;
- основные цели, задачи, принципы, особенности организации внеклассной работы, использования разнообразных материалов и приемов работы с учащимися во внеучебное время;
- основные отличия внеклассной работы и ее особенности;

уметь

- применять полученные знания для решения организационных, преподавательских и методических задач;
- планировать, организовывать и вести внеклассную работу по ИЯ.;
- прививать обучаемым навыки самостоятельной деятельности;
- анализировать, обобщать и распространять передовой опыт организации учебного процесса, учебно-методической и воспитательной работы;
- ориентироваться в учебно-методической литературе;
- использовать современные ИКТ для проведения внеклассной работы по иностранному языку;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

владеть

- теоретическими основами организации внеклассной работы по ИЯ, закономерностями организации детского коллектива в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- средствами и методами профессиональной деятельности учителя и организатора внеклассной работы..

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Методика внеклассной работы по иностранному языку:

- *Иметь представление* об основных формах организации занятий по ИЯ, современных образовательных технологиях, включая информационно-коммуникационные Интернет-технологии, основных методах, принципах и средствах обучения;
- *Знать* основные нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (ФГОС, программы) и требования к проектированию учебной деятельности с использованием

традиционных и электронных образовательных ресурсов при обучении иностранным языкам в общеобразовательных учреждениях;

- *Иметь* навыки проектирования учебного занятия, внеклассного мероприятия по ИЯ, использования Интернет-технологий в обучении иностранным языкам.

4. Объем дисциплины (или модуля):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), в том числе

контактная работа: 36 час. : лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа,
самостоятельная работа: 72 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	Владеть: методиками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Уметь: решать актуальные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	Владеть: приёмами организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса Уметь: использовать вариативные формы и методы организации взаимодействия субъектов образования
Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность	Владеть: методами и приёмами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)	
--	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания русский.