

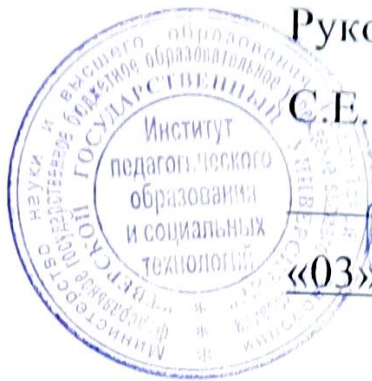
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Митронов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 10:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

**Методика преподавания теологических дисциплин**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 3 курса очной формы обучения

4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *Л.Я. Мецержкова*

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Методика преподавания теологических дисциплин».**

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины является культурологическая подготовка студентов по обучению современных школьников границах понятий православной культурной традиции, как средству духовно-нравственного и эстетического развития личности, формирование у них целостной картины мира на основе православных культурных ценностей.

#### **Задачи курса:**

- познакомить студентов с содержанием понятия «Православная культура» («Мировые религиозные культуры»; «Конфессиональная культура»);

- познакомить студентов с содержанием и спецификой курса «Основы православной культуры» в школе;

- дать представление о принципах работы учителя; о методах, приемах и формах работы с детьми в рамках данного курса;

- познакомить студентов со спецификой учебно-методических комплектов и учебных пособий курса «Основы православной культуры», дать представление о программах разных авторов, разработанных в рамках курса;

- сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для практической профессиональной деятельности в качестве преподавателей курса «Основы православной культуры» в начальных классах;

- научить студентов самостоятельно планировать свою преподавательскую деятельность в рамках работы по курсу и разрабатывать методическое обеспечение к курсам теологических дисциплин; выбирать оптимальные методические подходы и средства в решении поставленных педагогических задач.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Методика преподавания теологии» входит в базовую часть учебного плана и формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология».

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как «Православная педагогика», «Введение в специальность», «Православие в культуре и истории России».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

**Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**5 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**Контактная работа:** лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов.

**Самостоятельная работа:** 54 часа.

**6 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 34 часа.

**Самостоятельная работа:** 29 часов.

**Контроль:** 45 часов.

**Заочная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**7 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**Контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов.

**Самостоятельная работа:** 88 часов.

**Контроль:** 4 часа.

**8 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**Контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

**Самостоятельная работа:** 87 часов.

**Контроль:** 9 часов.

**Итого по заочной форме обучения:**

**Контактная работа:** 28 часов.

**Самостоятельная работа:** 175 часов.

**Контроль:** 13 часов (1 зачет, 1 экзамен).

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<b>ОПК-3</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<b>Второй</b> <b>Знать:</b> общие основы методики преподавания теологических дисциплин с целью применения их в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности и место курса «Методика преподавания теологических дисциплин» в ряду социально-гуманитарных наук; <b>Уметь:</b> уметь устанавливать причинно-следственные связи, используя категориальный аппарат педагогической и психологической науки; уметь оперировать научными понятиями, выстраивать логику устного выступления; уметь владеть приемами мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.) при изучении первоисточников, учебной педагогической и психологической литературы и периодических изданий; <b>Владеть:</b> способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
<b>ПК-5</b> способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий,	<b>Знать:</b> общие основы методики преподавания теологических дисциплин с целью применения ее в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности. <b>Уметь:</b> уметь устанавливать причинно-следственные связи, используя категориальный аппарат методики преподавания теологических дисциплин; уметь оперировать научными понятиями, выстраивать логику устного выступления;

разрабатывать элементы образовательных программ	<p>уметь владеть приемами мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.) при изучении первоисточников, учебной педагогической и психологической литературы и периодических изданий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>
<p><b>ПК-6</b> способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p><b>Знать:</b> общие основы методики преподавания теологических дисциплин с целью применения их в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь наукоемко излагать авторские мысли в письменных учебно-исследовательских работах; уметь использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям во время самостоятельной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>

#### 6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре, **курсовая работа** в 6 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет во 7 семестре, экзамен в 8 семестре, курсовая работа в 8 семестре.

**7. Язык преподавания:** русский.