

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Руководитель ООП
Н.Р. Скробнева

08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Начальное образование»

Для студентов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
Саакян С.А.

Тверь, 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка будущего учителя к преподаванию окружающего мира в начальной школе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью;
- показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией;
- дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности в начальной школе, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому, эстетическому и санитарно-гигиеническому воспитанию;
- ознакомить с историей развития методики преподавания окружающего мира;
- ознакомить с многообразием существующих концепций по обучению учащихся начальных классов окружающему миру;
- раскрыть специфику отбора, построения и подачи обществоведческого и естественнонаучного материала в вариативных курсах предметной области «Окружающий мир»;
- показать преемственность в работе по ознакомлению с окружающим миром детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- сформировать умения проведения уроков по окружающему миру в начальной школе, а также внеурочных работ, связанных с этой дисциплиной;
- способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Естествознание», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Внеурочная деятельность младших школьников по предмету "Окружающий мир"», «Экологическое образование в начальной школе», «Педагогические технологии здоровьесбережения в начальном образовании», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: обучающиеся должны использовать знания и

умения, полученные в процессе изучения дисциплин «Естествознание», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология». Они должны иметь представление об основных процессах и явлениях, происходящих в природе, об объектах живой и неживой природы, их разнообразии, о строении и жизнедеятельности человеческого организма; правилах безопасности жизнедеятельности, знать психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внеурочная деятельность младших школьников по предмету "Окружающий мир"», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 44 часа, практические занятия 62 часа; самостоятельная работа: 47 часов, контроль - 27 часов.

Для заочной формы обучения нормативный срок: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 153 часа, контроль 9 часов.

Для заочной формы обучения ускоренный срок: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 153 часов, контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов	ПК-1.1 Применяет в практике основы деятельностного подхода в реализации основной образовательной программы

<p>педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов</p>	<p>ПК-1.2 Использует приёмы современных ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе ПК-1.3 Составляет календарно-тематическое планирование по дисциплине и разрабатывает технологические карты уроков по дисциплинам начальной школы</p>
<p>ПК-2 Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся в системе начального общего образования</p>	<p>ПК-2.1 Мотивирует обучающихся к учебно-познавательной деятельности и анализирует результативность использования приёмов активизации познавательной активности в работе педагогов-практиков ПК-2.2 Организует проектную деятельность обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения и обосновывает целесообразность их использования ПК-2.3 Разрабатывает содержание и проводит мониторинг сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся по дисциплине</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы в рамках преподаваемого предмета</p>	<p>ПК-3.1 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в рамках преподаваемого предмета ПК-3.2 Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом обучающихся в рамках преподаваемого предмета ПК-3.3 Формирует и готов к реализации программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире современного информационного пространства</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачёт в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.