

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fc2ad1b675f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

М.Л. Логунов

«16» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Для студентов 2 курса, очная форма обучения
4 курса, заочная форма обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.фил.н., доцент

И.Л. Попова

Тверь, 2021

Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Методика преподавания РКИ

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – показать в обобщенном виде отличие русского языка как иностранного от современного русского языка, дать знания по методике обучения фонетике, лексике и грамматике как аспектам языка.

Задачи курса:

1. описать русский язык как иностранный; познакомить с терминологией русского языка как иностранного; показать, какие психологические процессы происходят в процессе изучения иностранного (в том числе и русского) языка;

2. дать описание фонетической системы русского языка; показать, какие звуки русского языка вызывают наибольшие трудности в усвоении; познакомить со способами постановки и корректировки звуков; познакомить с типами интонационных конструкций, показать особенности и области применения каждого из них;

3. познакомить с основными понятиями, связанными с изучением лексики; показать системность лексики и принципы организации системы; познакомить с принципами организации и методами обучения лексике;

4. показать принципы отбора материала для активной грамматики, описывающей функционирование языковых средств в речи, познакомить со способами введения грамматического материала и видами упражнений.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания РКИ» входит в вариативную часть учебного плана, являясь курсом по выбору.

Место данной дисциплины в образовательной программе обусловлено тем, что уже изучены или изучаются в то же время, что и названный выше курс, одноименные разделы курса «Основной язык», что позволяет опираться на имеющиеся у студентов знания. Обучение языку – это, прежде всего, обучение правильному пониманию и употреблению его лексики. В связи с этим возникают вопросы, связанные с отбором лексики, которую необходимо изучить, чтобы иметь возможность общаться на изучаемом языке. В содержательном отношении обучение лексике включает в себя, прежде всего, предъявление и семантизацию лексических единиц и их свойств, что создает условия для адекватного усвоения.

В свете принципа коммуникативности обучение лексике подчинено овладению другими аспектами языка - грамматикой и фонетикой. Сознательно-практический метод, используемый при обучении русскому языку как иностранному, предполагает систематизацию и осознание учащимися грамматических и фонетических явлений, которые они должны использовать в своей речи, и отвергает интуитивный подход к восприятию и усвоению грамматических структур изучаемого языка.

Кроме того, важное значение имеет понимание психологических процессов усвоения иностранного языка и обучения иностранным языкам, знание психологических особенностей русского языка как иностранного, понимание отличия РКИ от других иностранных языков.

Поэтому дисциплина «Методика преподавания РКИ» тесно связана с такими курсами, как «Основной язык», «Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории», «Педагогика» и «Психология». К тому же знакомство с технологиями, методами и способами преподавания русского языка в иностранной аудитории во многом создает теоретическую и практическую базу для освоения такой дисциплины, как «Методика преподавания русского языка как родного».

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Методика преподавания РКИ» должен

- знать системное описание уровней русского языка и соответствующих языковых единиц;
- уметь анализировать языковой материал;
- владеть навыками анализа языковых единиц всех уровней русского языка

4. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 19 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 70 часов.**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
ПК-5 - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных	<p><i>Знать</i> методологические принципы и методические приёмы в преподавании русского языка как иностранного</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно готовить и</p>

<p>организациях</p>	<p>проводить уроки РКИ и внеклассные мероприятия на лингвистические темы для иностранцев <i>Владеть</i> методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>
<p>ПК-6- способность готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p><i>Знать</i> специфику учебно-методических материалов для уроков РКИ <i>Уметь</i> самостоятельно подбирать учебно-дидактический материал и готовить учебные занятия по РКИ <i>Владеть</i> методикой подготовки уроков русского языка как иностранного</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачёт

7. Язык преподавания русский.