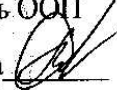


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
С.А. Травина 
«3» 07 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методика преподавания иностранного языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
«Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:
к.ф.н., доцент Д.Я.Новикова,
к.ф.н., доцент М.Л. Корытная



Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка выпускника факультета иностранных языков и международной коммуникации к выполнению профессиональных обязанностей учителя иностранного языка средней школы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить будущего учителя с теоретическими основами и организационными формами преподавания иностранного языка в средней школе.
- ознакомить будущего учителя с комплексом средств, форм, методов и приемов, используемых в преподавании иностранного языка.
- сформировать у студентов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности учителя иностранного языка.
- обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для учителя иностранного языка.
- сформировать у студентов творческий подход к обучению иностранному языку и умения анализа деятельности учителя, самоанализа, самооценки и самообразования.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания иностранного языка» входит в Блок 1 обязательной части учебного плана бакалавров ФГОС 3++ Педагогическое образование с 2-мя профилями Начальное образование и иностранный язык.

Содержательно она закладывает основы для прохождения производственной практики, в процессе которой студенты применяют полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки в решении конкретных задач учебно-воспитательного процесса по преподаваемому иностранному (английскому) языку.

Изучению методики преподавания иностранного языка предшествует частичное и/или полное изучение следующих дисциплин по учебному плану ООП ВО «Педагогическое образование с 2-мя профилями»:

– Блок 1 обязательный: Психология, Педагогика, Методология и методы психолого-педагогической деятельности, Практический курс иностранного языка, Электронные ресурсы преподавателя иностранного языка

- Блок 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
Практикум по КРО.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся, необходимым при освоении предшествующих дисциплин:

Студент должен:

- *иметь представление* об основных направлениях модернизации современного образования, в том числе языкового;

- *знать* содержание преподаваемого предмета, основы профессиональной ориентации на учительскую профессию, общую характеристику педагогической профессии, требования к личности учителя и основные виды педагогической деятельности;
- *иметь навыки* работы с комплексом информационно-образовательных ресурсов и педагогической и психологической литературой.
- *уметь* ориентироваться в профессиональных источниках информации

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 8 зачетных единиц, 288 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 41 час, практические занятия 82 часа; самостоятельная работа: 138 часов, контроль 27 часов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3 Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов ОПК-5.2 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: - зачет в 7 и 8 семестрах, экзамен в 9 семестре.

6. Язык преподавания русский.

