

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2023 12:05:23
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

А. А. Кулагина

«08» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методика преподавания иностранного языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

"Начальное образование" и "Иностранный язык" (английский)

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Новикова Д.Я.

Корытная М.Л.

Тверь, 2023

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка выпускника факультета иностранных языков и международной коммуникации к выполнению профессиональных обязанностей учителя иностранного языка средней школы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить будущего учителя с теоретическими основами и организационными формами преподавания иностранного языка в средней школе.
- ознакомить будущего учителя с комплексом средств, форм, методов и приемов, используемых в преподавании иностранного языка.
- сформировать у студентов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности учителя иностранного языка.
- обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для учителя иностранного языка.
- сформировать у студентов творческий подход к обучению иностранному языку и умения анализа деятельности учителя, самоанализа, самооценки и самообразования.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания иностранного языка» входит в Блок 1 обязательной части учебного плана бакалавров ФГОС 3++ Педагогическое образование с 2-мя профилями Начальное образование и иностранный язык.

Содержательно она закладывает основы для прохождения производственной практики, в процессе которой студенты применяют полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки в решении конкретных задач учебно-воспитательного процесса по преподаваемому иностранному (английскому) языку.

Изучению методики преподавания иностранного языка предшествует частичное и/или полное изучение следующих дисциплин по учебному плану ООП ВО «Педагогическое образование с 2-мя профилями»:

– Блок 1 обязательный: Психология, Педагогика, Методология и методы психолого-педагогической деятельности, Практический курс иностранного языка, Электронные ресурсы преподавателя иностранного языка

- Блок 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
Практикум по КРО.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся, необходимым при освоении предшествующих дисциплин:

Студент должен:

- *иметь представление* об основных направлениях модернизации современного образования, в том числе языкового;

- *знать* содержание преподаваемого предмета, основы профессиональной ориентации на учительскую профессию, общую характеристику педагогической профессии, требования к личности учителя и основные виды педагогической деятельности;
- *иметь навыки* работы с комплексом информационно-образовательных ресурсов и педагогической и психологической литературой.
- *уметь* ориентироваться в профессиональных источниках информации

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 8 зачетных единиц, 288 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 41 час, практические занятия 82 часа; самостоятельная работа: 138 часов, контроль 27 часов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.3 Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС | ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов ОПК-5.2 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: - зачет в 7 и 8 семестрах, экзамен в 9 семестре.

6. Язык преподавания русский.