

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: Министр  
Дата подписания: 25.04.2023 09:53:14  
Уникальный программный идентификатор:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

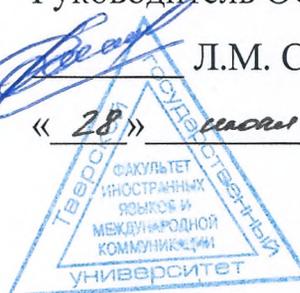
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова

« 28 » *мая* 20 *22* г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»  
(английский язык)**

для студентов 3 и 4 курсов очной формы обучения

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Составитель: к.ф.н. доцент М.Л. Корытная

Тверь 2022 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Методика преподавания иностранного языка (английский)

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Цель дисциплины «Методика преподавания иностранных языков (английский язык)» – формирование и развитие у студентов профориентационной компетенции, т.е. готовности студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя иностранного языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Ознакомить будущего учителя с теоретическими основами и организационными формами преподавания иностранного языка в средней школе.
- Ознакомить будущего учителя с комплексом средств, форм, методов и приемов, используемых в преподавании иностранного языка.
- Сформировать у студентов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности учителя иностранного языка.
- Обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для учителя иностранного языка.
- Сформировать у студентов творческий подход к обучению иностранному языку и умения анализа деятельности учителя, самоанализа, самооценки и самообразования.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в *вариативную* часть учебного плана ООП и формирует ОК и ПК для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Содержательно она закладывает основы для освоения дисциплины «Профессиональная социализация со знанием ИЯ» и учебно-производственной практики, в процессе которой студенты применяют полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки в решении конкретных задач учебно-воспитательного процесса по преподаваемым иностранным языкам (первому и второму). Учебная дисциплина непосредственной связана с дисциплинами «Педагогическая антропология», «Основы языкознания» «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка»

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), **в том числе контактная работа:** лабораторные работы 74 часа, контроль 27 часов, **самостоятельная работа:** 79 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);</p>	<p><b>Знать:</b> современные достижения в области методики обучения ИЯ, знать ФГОС для всех ступеней школьного обучения, Примерные программы по ИЯ для начальной, основной и полной средней школы и другие нормативные документы Минобрнауки РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> наметить траекторию профессионального саморазвития по образцу (уметь выделять и анализировать свои индивидуальные особенности и учитывать их в своей профессиональной деятельности; – планировать собственную деятельность по выполнению заданий учебно-педагогической практики);</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития</p>
<p>- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);</p>	<p><b>Знать</b> специфику учебной, педагогической и методической деятельности, приемы внеклассной работы, осознавать социальную значимость своей деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать социальную значимость своей профессии и транслировать ее аудитории;</p> <p><b>Владеть:</b> мотивацией к профессиональной деятельности.</p>

<p>Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)</p>	<p><b>Знать</b> современные педагогические технологии языкового и социокультурного развития учащихся средствами родного и иностранного языков в контексте диалога культур; достижения в области теории обучения ИЯ, в том числе с использованием современных ИКТ; иметь представление о психолингвистических основах овладения вторым языком и приобретения определенных черт вторичной языковой личности;</p> <p><b>Уметь</b> сочетать теоретическое знание с видением его практического применения;</p>
<p>Владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);</p>	<p><b>Знать</b> современные средства и методы построения образовательного процесса по ИЯ; возможности и условия положительного переноса навыков при обучении иностранному языку, а также учет интерференции.</p> <p><b>Уметь</b> использовать разнообразные средства, приемы и методы обучения, адекватные поставленным задачам, уровню подготовленности обучающихся, их индивидуальным характеристикам; Уметь обосновать выбранные методы и средства обучения.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами и приемами объяснения, тренировки и организации применения языкового и речевого материала.</p>
<p>Способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)</p>	<p><b>Знать</b> требования ФГОС, программ по ИЯ, позиции авторов УМК по ИЯ, учебники и УМК, используемые в образовательных учреждениях, рекомендованных Минобрнауки РФ, а также аутентичные УМК и дидактические материалы по иностранному языку</p> <p><b>Уметь</b> обосновывать выбор учебников и учебно-методических комплектов, используемых педагогом для разработки новых учебных материалов.</p> <p>Уметь использовать электронные образовательные ресурсы при обучении иностранному языку, разрабатывать новые учебные материалы на ИЯ по определенной теме в соответствии с требованиями учебной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть</b> комплексной методикой и алгоритмом составления новых учебных материалов по определенным темам, в том числе собственных учебных программ и пособий;</p> <p>владеть основами применения разнообразных инструментальных программ для решения конкретных профессиональных задач.</p>

<p>Способность использовать достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера. <b>(ПК-4)</b></p>	<p><b>Знать</b> достижения отечественного и зарубежного педагогического и дидактико-методического наследия, современные методические концепции и направления;  <b>Уметь</b> (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать основные достижения отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; использовать их для решения конкретных задач по формированию коммуникативной компетенции обучаемых в условиях личностно-ориентированного, деятельностного и социокультурного подходов в обучении ИЯ с учетом конкретных условий;  <b>Владеть</b> методиками и технологиями воспитания, а также обучения иностранным языкам, основывающимися на достижениях отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.</p>
<p>- способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности <b>(ПК-5)</b>;</p>	<p><b>Знать</b> основные критерии анализа УМК в целом и учебников по ИЯ;  <b>Уметь</b> объективно и разносторонне анализировать учебный процесс и учебные материалы с учетом конкретных условий;</p>

<p>Способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории современного урока ИЯ в соответствии с ФГОС;  <b>Уметь</b> объективно и разносторонне анализировать учебный процесс и учебные материалы с учетом конкретных условий</p>
--	--

## **6. Формы промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет; 7 семестр – экзамен**

В течение учебного семестра проводится рейтинг-контроль освоения учебного материала и уровня сформированности необходимых компетенций. Зачетные (контрольные) испытания проводятся в виде итогового теста, выполнения и представления групповых тематических проектов.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине - 100 баллов. Для получения зачёта по дисциплине студент должен набрать в итоге не менее 50 баллов.

## **7. Язык преподавания – русский.**