

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООЦ
С.А. Травина 
«3» 07 2021 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методика преподавания математики

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Демурчян Г.А. 

Щербакова С.Ю. 

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (или модуля) является:

Подготовка педагога начального звена обучения, готового осуществлять обучение математике младших школьников в рамках любой технологии, одобренной Министерством образования России.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- научить студентов анализировать научно-методическую литературу литературы по обучению математике и развитию детей 6-10 лет:

- формировать умения планировать занятия по математике для младших школьников в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- научить применять развивающие технологии в процессе обучения математике младших школьников, для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к обязательным дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана по направлению «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование». Освоение дисциплины «Методика преподавания математики» является необходимой базой для изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла, «Работа педагога с обучающимися, испытывающими трудности при изучении математики», «Развитие пространственных представлений младших школьников в процессе обучения математики» прохождения педагогической практики.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного изучения дисциплины «Методика преподавания математики» студенты используют

знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Математика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание научных основ курса математики Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: учебные и производственные практики, работа по подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины : для очной формы обучения:

7,8 зачетных единиц, 252 академических часа, **в том числе**

контактная работа 98: лекции 37 часов, практические занятия 61 часов, **самостоятельная работа:** 127 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК- 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
<p>ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга</p>	<p>ПК-1.1 Применяет в практике основы деятельностного подхода в реализации основной образовательной программы ПК-1.2 Использует приёмы современных ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе ПК-1.3 Составляет календарно-тематическое планирование по дисциплине и разрабатывает технологические карты уроков по дисциплинам начальной школы</p>

рекомендаций специалистов	
ПК-2 Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся в системе начального общего образования	ПК-2.2 Организует проектную деятельность обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения и обосновывает целесообразность их использования ПК-2.3 Разрабатывает содержание и проводит мониторинг сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.3. Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики
ОПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК-3.2Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-5Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов ОПК-5.2 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения - зачет в 5 и 6 семестре, экзамен в 7

6. Язык преподавания русский.