

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.04.2023 12:34:23  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Методика подготовки научно-квалификационной работы

Научная специальность  
5.6.4 Этнология, антропология и этнография

Для аспирантов 1 курса

Составитель: д.ист.н. Белова А.В.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Методика подготовки научно-квалификационной работы

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к написанию и защите диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук; формирование у аспирантов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов навыки научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- осветить методику написания и правила оформления текста диссертации и специфику такого вида деятельности, как научно-исследовательская;
- познакомить аспирантов с понятийным аппаратом научной работы, с содержанием и структурой научного исследования.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов,  
**самостоятельная работа:** 132 часа.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы;

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| Учебная программа –<br>наименование разделов и<br>тем   | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |                         | Самостоятельн<br>ая работа (час.) |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|   |                 | Лекции                   | Практические<br>занятия |                                   |
| 1. Введение в курс  | 16              | 1                        |                         | 15                                |
| 2. Общие требования к<br>диссертационной работе   | 16              | 1                        |                         | 15                                |
| 3. Оформление рукописи<br>диссертации и списка<br>литературы в соответствии с<br>требованиями | 16              |                          | 2                       | 14                                |
| 4. Моделирование в<br>диссертационном<br>исследовании   | 16              | 1                        | 1                       | 14                                |
| 5. Замысел и организация<br>исследования: цели, задачи,<br>объект, предмет                    | 16              | 1                        | 1                       | 14                                |
| 6. Положение о порядке<br>присуждения ученых<br>степеней                                      | 16              |                          | 1                       | 15                                |
| 7. Ключевые понятия<br>диссертационного<br>исследования                                       | 16              |                          | 1                       | 15                                |
| 8. Разработка актуальных<br>проблем диссертационных<br>исследований                           | 16              | 1                        |                         | 15                                |
| 9. Ознакомление с<br>различными видами и<br>формами научных<br>исследований                   | 16              | 1                        |                         | 15                                |
| <b>Итого:</b>   | <b>144</b>      | <b>6</b>                 | <b>6</b>                | <b>132</b>                        |

**III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)   |
|--|--|
| ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в | <b>Уметь:</b> производить анализ исторических источников<br><b>Знать:</b> общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы |

|  |  |
|--|--|
| соответствии с направленностью программы   |  |
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <b>Уметь:</b> решать исследовательские и практические задачи<br><b>Знать:</b> актуальные проблемы современной исторической науки |

| Этап формирования компетенции ПК-1, в котором участвует дисциплина   | Перечень заданий  |
|--|---|
| <b>Уметь:</b> производить анализ исторических источников   | Типологизируйте, классифицируйте и произведите анализ исторического источника по теме диссертационного исследования |
| <b>Знать:</b> общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы | Перечислите основные общенаучные и специально-исторические методы, применяемые в исторических исследованиях         |

| Этап формирования компетенции УК-1, в котором участвует дисциплина | Перечень заданий  |
|--|---|
| <b>Уметь:</b> решать исследовательские и практические задачи       | Составить аналитическую справку по проблеме диссертационного исследования аспиранта |
| <b>Знать:</b> актуальные проблемы современной исторической науки   | Составить типологию актуальных проблем современной исторической науки               |

#### IV. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем<br>(в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии  |
|---|-------------|---|
| Введение в курс   | Лекция      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul> |

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| Общие требования к диссертационной работе   | Лекция                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>  |
| Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с требованиями | Практическое занятие           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>  |
| Моделирование в диссертационном исследовании                                      | Лекция<br>Практическое занятие | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul> |
| Замысел и организация исследования: цели, задачи, объект, предмет                 | Лекция<br>Практическое занятие | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul> |
| Положение о порядке присуждения ученых степеней                                   | Практическое занятие           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>  |
| Ключевые понятия диссертационного исследования                                    | Практическое занятие           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>  |

|   |        |   |
|---|--------|---|
| Разработка актуальных проблем диссертационных исследований      | Лекция | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul> |
| Ознакомление с различными видами и формами научных исследований | Лекция | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul> |

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1816400. - ISBN 978-5-16-017143-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816400> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016053-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079427> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Аникин, В. М., Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture

- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>  
Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>  
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>  
Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>  
Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>  
Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>  
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>  
Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>  
Оксфордский архив электронных текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ota.ox.ac.uk/>  
Сервер Библиотеки Конгресса США с каталогами текстов, фотографий, звукозаписей. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.loc.gov/>  
Сервер Британской библиотеки с большой коллекцией текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bl.uk/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Организация самостоятельной работы аспирантов**

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного

процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков исследовательской работы. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

### **Темы для самостоятельной подготовки к зачету**

1. Общие требования к диссертационной работе.
2. Виды диссертационных работ.
3. Структура кандидатской диссертационной работы и функции её основных элементов.
4. Основные правила оформления рукописи кандидатской диссертационной работы.
5. Понятие о модели и моделировании в гуманитарных и естественных науках.
6. Первоначальные этапы исследования. Определение актуальной нерешенной научной проблемы и формулирование темы исследования. Разработка замысла исследования.
7. Соотношение между целью, задачами, гипотетическими предположениями и положениями, выносимыми на защиту.
8. Отличительные особенности эксперимента в гуманитарных и естественных науках.
9. Ученая степень кандидата и доктора наук. Требования, предъявляемые к соискателям ученой степени.
10. Разработка актуальных проблем диссертационных исследований.
11. Основные требования к оформлению отчета о научном исследовании и диссертации.
12. Эмпирические и теоретические исследования. Диссертационные научные исследования.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №<br>п.п. | Обновленный раздел рабочей<br>программы дисциплины | Описание<br>внесенных<br>изменений | Реквизиты<br>документа,<br>утвердившего<br>изменения |
|-----------|--|------------------------------------|--|
| 1.        |  |                                    |  |
| 2.        |  |                                    |  |