

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 14:58:02
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
А. В. Белова
«1» 10 2017г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки
46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки
«Всеобщая история (соответствующего периода)»

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.и.н., доц. А. В. Белова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Методика подготовки научно-квалификационной работы»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к написанию и защите диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук; формирование у аспирантов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов навыки научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- осветить методику написания и правила оформления текста диссертации и специфику такого вида деятельности, как научно-исследовательская;
- познакомить аспирантов с понятийным аппаратом научной работы, с содержанием и структурой научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Очная форма обучения и заочная форма обучения (набор 2017 г.)

Дисциплина входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части ООП и изучается на 2 курсе.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении курса «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами и практиками:

- «Всеобщая история»,
- «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности»,

- «Современное источниковедение всеобщей истории» / «Современные технологии в исторической науке»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»,
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

Заочная форма обучения (набор 2015 и 2016 гг.)

Дисциплина входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части ООП и изучается на 3 курсе.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов и практик:

- «Всеобщая история»,
- «Организация научной работы»,
- «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Современное источниковедение всеобщей истории» / «Современные технологии в исторической науке»,
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»,

– «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

Очная форма обучения

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов,

самостоятельная работа: 132 часа.

Заочная форма обучения

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 136 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	Уровень: промежуточный Уметь: производить анализ исторических источников Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы
УК-1 способность к	Уровень: промежуточный

критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь: решать исследовательские и практические задачи Знать: актуальные проблемы современной исторической науки
---	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции и	Практич. занятия	
Введение в курс	16	1		15
Общие требования к диссертационной работе	16	1		15
Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с требованиями	16		2	14
Моделирование в диссертационном исследовании	16	1	1	14
Замысел и организация исследования: цели, задачи, объект, предмет	16	1	1	14
Положение о порядке присуждения ученых степеней	16		1	15
Ключевые понятия диссертационного исследования	16		1	15
Разработка актуальных проблем диссертационных исследований	16	1		15

Ознакомление с различными видами и формами научных исследований	16	1		15
Итого:	144	6	6	132

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции и	Практич. занятия	
Введение в курс	16	1		15
Общие требования к диссертационной работе	16	1		15
Оформление рукописи диссертации и списка литературы в соответствии с требованиями	16		2	14
Моделирование в диссертационном исследовании	16	1		15
Замысел и организация исследования: цели, задачи, объект, предмет	16	1		15
Положение о порядке присуждения ученых степеней	16		1	15
Ключевые понятия диссертационного исследования	16		1	15
Разработка актуальных проблем диссертационных исследований	16			16
Ознакомление с различными видами и формами научных исследований	16			16
Итого:	144	4	4	136

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Уровень: промежуточный Уметь: производить анализ исторических источников</p>	<p>Типологизируйте, классифицируйте и произведите анализ исторического источника по теме диссертационного исследования</p>	<p>Верная типология и классификация – 1-2 балла Анализ произведён с использованием широкого спектра методик и методов исследования – 3 балла Анализ произведён с использованием достаточного количества методов исследования – 2 балла Анализ произведён без должной опоры на методы и подходы исторического исследования – 1-0 баллов Максимально – 5 баллов</p>
<p>Уровень: промежуточный Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы</p>	<p>Перечислите основные общенаучные и специально-исторические методы, применяемые в исторических исследованиях</p>	<p>Каждый верный ответ – 1 балл. Максимально – 7 баллов</p>

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Уровень: промежуточный Уметь: решать исследовательские и практические задачи</p>	<p>Составить аналитическую справку по проблеме диссертационного исследования аспиранта</p>	<p>Аналитическая справка составлена с учётом всех условий и требований – 3 балла Аналитическая справка составлена с учётом основных условий и требований – 2 балла Аналитическая справка частично соответствует условиям и требованиям – 1 балл Аналитическая справка не соответствует условиям и требованиям – 0 баллов</p>
<p>Уровень: промежуточный Знать: актуальные проблемы современной исторической науки</p>	<p>Составить типологию актуальных проблем современной исторической науки</p>	<p>Верно выявленные критерии – 1-3 балла Владение фактологическим материалом – 1-2 балла Умение структурировать материал – 1-2 балла</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практик. пос. / С.Д. Резник - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке). (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=407060>

2. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=492793>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415413>

2. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60x88 1/16 - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков исследовательской работы. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку:

анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Общие требования к диссертационной работе.
2. Виды диссертационных работ.
3. Структура кандидатской диссертационной работы и функции её основных элементов.
4. Основные правила оформления рукописи кандидатской диссертационной работы.
5. Понятие о модели и моделировании в гуманитарных и естественных науках.
6. Первоначальные этапы исследования. Определение актуальной нерешенной научной проблемы и формулирование темы исследования. Разработка замысла исследования.
7. Соотношение между целью, задачами, гипотетическими предположениями и положениями, выносимыми на защиту.
8. Отличительные особенности эксперимента в гуманитарных и естественных науках.
9. Ученая степень кандидата и доктора наук. Требования, предъявляемые к соискателям ученой степени.
10. Разработка актуальных проблем диссертационных исследований.
11. Основные требования к оформлению отчета о научном исследовании и диссертации.
12. Эмпирические и теоретические исследования. Диссертационные научные исследования.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине**

Педагогические технологии

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- лекция-презентация,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

● написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;

- написание проверочных работ по схеме теста

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
--	---	---

	самостоятельной работы	документа
<p>Аудитория №215А, Кафедра всеобщей истории; Лаборатория по славистике и славяноведению <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1</i></p>	<p>–Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) –Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) –Радиосистема Samson stage 5</p>	<p>–Microsoft Office профессиональный плюс 2013 –Adobe Reader (бесплатное) –WinDJView Reader (бесплатное)</p>
<p>Аудитория №204, Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1</i></p>	<p>–Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF</p>	<p>–Microsoft Office профессиональный плюс 2013 –Adobe Reader (бесплатное) –WinDJView Reader (бесплатное)</p>

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория №215А, Магистерская аудитория № 2, <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1</i></p>	<p>–Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD- RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6</p>	<p>–Microsoft Office профессиональный плюс 2013 –Adobe Reader (бесплатное) –WinDJView Reader (бесплатное)</p>

аудитория №111*	шт.) –Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) –Радиосистема Samson stage 5	
-----------------	--	--

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V	Переработка V раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОСЗ+	31.08.2017 протокол № 1