

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 О.Ю. Ильина

20 июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (семинар)

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., доцент Антонова Н.А.*

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом -
Методика подготовки выпускной квалификационной работы (семинар)

2. Цель и задачи дисциплины

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной готовности магистров. Курс предполагает активную работу магистрантов в освоении стандартных методов и приемов ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертации, а также научного проектирования, участия в студенческих научных форумах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете, участие в научно-исследовательском семинаре. Дисциплина «Методика подготовки выпускной квалификационной работы» уделяет большое внимание методическим аспектам организации научных исследований, способствует приобретению прочных навыков самостоятельной работы обучающихся с исследовательским материалом, способами его обработки и презентации научной общественности. Общеметодологический и методический характер курса обеспечивает общетеоретическую и практическую подготовку студентов к самостоятельным научным исследованиям и написанию магистерских диссертаций, навыкам участия в научно-исследовательском семинаре.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получить представление о методологическом аппарате научного исследования
2. Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации
3. Сформировать навыки составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера)
4. Иметь представления о правилах и приемах ведения научной работы
5. Иметь навыки оформления научной работы и ее презентации
6. Формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, а также конкретизация на основе участия в семинаре тематики выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и формирование их нормативно-правовой и эмпирической базы.

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Методика подготовки выпускной квалификационной работы (семинар)» включена в раздел обязательных дисциплин вариативной части ООП магистратуры.

Учебная дисциплина реализуется согласно учебному плану.

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, **72 академических часа**, в том числе **контактная работа:** практические занятия – 24 часа, в том числе в интерактивной форме – 4 часа, **самостоятельная работа:** 48 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией практического использования опыта работы государственных и общественных структур; - основными навыками оформления заявок и руководства коллективными исследовательскими юридическими проектами; - навыками проведения информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы выполнения коллективной работы; - распределять направления и конкретизировать согласованные задачи в рамках совместной работы членов профессиональных групп при выполнении коллективных творческих заданий; - актуализировать методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила осуществления исследовательской деятельности; - основные трактовки права и правовых отношений в коммуникативной парадигме; - обоснования следствий критического сведения юридического дискурса к языковым формам взаимопонимания и интересубъективного преодоления социальных коллизий.
ПК-13 способность	Владеть:

<p>управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценивания самостоятельной работы обучающихся; - навыками подготовки и проведения практических занятий; - профессиональными навыками и методиками преподавания актуальных вопросов права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся; - разрабатывать задания для самостоятельной работы обучающихся; - разъяснять обучающимся суть заданий и методику их выполнения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения преподаваемых дисциплин; - виды самостоятельной работы обучающихся; - оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся.
<p>ПК- 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения педагогических исследований; - навыками подбора и анализа научной и научно-практической литературы по теме педагогического исследования; - навыками работы с различными источниками информации в целях проведения комплексного педагогического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке тематики педагогического исследования; - самостоятельно проводить педагогические исследования; - подбирать научную и научно-практическую литературу по теме педагогического исследования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы теории и практики педагогической деятельности; - требования, предъявляемые к организации и проведению педагогических исследований; - основные источники получения актуальной информации по заданной теме исследования.

6. Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Язык преподавания - русский.