

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

М.Л. Логунов

«16» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ**

Направление подготовки

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

**ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Для студентов 2 курса, очная форма  
обучения 4 курса, заочная  
форма обучения

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Составител

ь: к.фил.н.,

доцент И.Л.

Попова

Тверь, 2021

## **Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – познакомить студентов с методикой обучения основным видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению, письму).

#### **Задачи курса:**

- 1) дать представление о психологических механизмах каждого из видов речевой деятельности;
- 2) охарактеризовать основные разновидности каждого вида речевой деятельности;
- 3) изложить принципы и описать методические приемы обучения каждому виду речевой деятельности в отдельности и во взаимосвязанном обучении в методике русского языка как иностранного.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории» входит в вариативную часть учебного плана, являясь курсом по выбору. Место данной дисциплины в образовательной программе обусловлено тем, что уже изучены или изучаются в то же время одноименные разделы курса «Основной язык», «Методика преподавания РКИ», что позволяет опираться на имеющиеся у студентов знания. Данная дисциплина создаёт теоретическую и практическую базу для освоения курса «Методика преподавания русского языка как родного», что облегчает знакомство с технологиями, методами и способами преподавания русского языка в русскоязычной аудитории.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории» должен

- знать системное описание уровней русского языка и соответствующих языковых единиц;
- уметь анализировать языковой материал;
- владеть навыками анализа языковых единиц всех уровней русского языка

### **4. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе**

**контактная работа:** лекции 19 часов, практические занятия 19 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 70 часов.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
<p><b>ПК-5</b> - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p><i>Знать</i> методологические принципы и методические приёмы обучения видам речевой деятельности в практике преподавания РКИ</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно готовить и проводить уроки РКИ по обучению иностранцев различным видам речевой деятельности</p> <p><i>Владеть</i> методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по обучению видам речевой деятельности иностранцев в практике преподавания РКИ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>
<p><b>ПК-6</b>- способность готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p><i>Знать</i> специфику дидактического материала по обучению иностранцев видам речевой деятельности</p> <p><i>Уметь</i> подбирать и самостоятельно составлять методические материалы для практических занятий по овладению видами речевой деятельности</p> <p><i>Владеть</i> навыком анализа текстов и упражнений для развития психолого-физиологических механизмов, навыков и умений иностранных учащихся при освоении ими различных видов речевой деятельности</p>

**6. Форма промежуточной аттестации** зачёт

**7. Язык преподавания** русский.