

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Руководитель ООП
Н.Р. Скребнева

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Начальное образование»

Для студентов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
Корпусова Ю.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование готовности студентов к самостоятельному осуществлению образовательной деятельности в рамках начальной школы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие у студентов теоретических (лингвистических и психолого-педагогических) знаний, на которых базируется современная методика обучения русскому языку и литературному чтению;
- овладение студентами современными методиками обучения грамоте, обучения чтению, обучения грамматике и орфографии, а также методикой развития речи, соответствующими требованиям ФГОС;
- развитие практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников и использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику образовательной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности».

Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Русский язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» необходимо сформировать у студентов систему знаний по современному русскому языку, а также систему знаний начального литературного образования.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практикум по русскому правописанию», «Детская литература» «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 57 часов, практические занятия 88 часов; самостоятельная работа: 116 часов, контроль - 27 часов.

Для заочной формы обучения нормативный срок: 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 257 часов, контроль 13 часов.

Для заочной формы обучения ускоренный срок: 8 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 257 часов, контроль 13 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы для очной формы обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов	ПК-1.3. Составляет календарно-тематическое планирование по дисциплине и разрабатывает технологические карты уроков по дисциплинам начальной школы
ПК-2 Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся в системе начального общего образования	ПК-2.1. Мотивирует обучающихся к учебно-познавательной деятельности и анализирует результативность использования приёмов активизации познавательной активности в работе педагогов-практиков ПК-2.2. Организует проектную деятельность обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения и обосновывает целесообразность их использования ПК-2.3. Разрабатывает содержание и проводит мониторинг сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основной	ПК-3.1. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-

<p>образовательной программы в рамках преподаваемого предмета</p>	<p>развивающую работу с обучающимися в рамках преподаваемого предмета ПК-3.2. Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом обучающихся в рамках преподаваемого предмета ПК-3.3. Формирует и готов к реализации программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире современного информационного пространства</p>
---	---

Для заочных форм обучения

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов</p>	<p>ПК-1.1. Применяет в практике основы деятельностного подхода в реализации основной образовательной программы ПК-1.2. Использует приёмы современных ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе ПК-1.3. Составляет календарно-тематическое планирование по дисциплине и разрабатывает технологические карты уроков по дисциплинам начальной школы</p>
<p>ПК-2 Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся в системе начального общего образования</p>	<p>ПК-2.1. Мотивирует обучающихся к учебно-познавательной деятельности и анализирует результативность использования приёмов активизации познавательной активности в работе педагогов-практиков ПК-2.2. Организует проектную деятельность обучающихся, используя вариативные формы, методы и средства обучения и обосновывает целесообразность их использования ПК-2.3. Разрабатывает содержание и проводит мониторинг сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся по дисциплине</p>

<p>ПК-3 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы в рамках преподаваемого предмета</p>	<p>ПК-3.1. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в рамках преподаваемого предмета</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом обучающихся в рамках преподаваемого предмета</p> <p>ПК-3.3. Формирует и готов к реализации программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире современного информационного пространства</p>
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения для очной формы обучения

контрольная работа в 4 семестре, зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре

для заочной формы обучения (нормативный срок)

зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре

для заочной формы обучения (ускоренная форма)

зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре

6. Язык преподавания русский.