

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Методика обучения и воспитания младших школьников**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**"Начальное образование"**

Для студентов очной и заочной форм обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Кулагина А.А., Голубева Т.А.

Тверь, 2021

## Аннотация

### 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

#### Методика обучения и воспитания младших школьников

Включает следующие разделы:

- Коррекционная педагогика – 6 семестр
- Технологии обучения и воспитания обучающихся – 7 семестр
- Управление образовательными системами – 8 семестр

### 2. Цель и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является создать целостное представление будущего учителя о сущности педагогического процесса и его специфике в системе начального образования, о роли образовательных технологий и методик в процессе обучения и воспитания младших школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями), а также ознакомление студентов с базовыми признаками и свойствами, структурой и функциями образовательных систем, с технологиями управления на всех ее уровнях и структурных звеньях.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Сформировать понятие о коррекционной педагогике, норме и аномалии развития человека, детях младшего школьного возраста «группы риска».
2. Изучить формы социально-педагогического сопровождения ребенка в начальном общем образовании.
3. Научить реализовывать различные формы социально-педагогического сопровождения ребенка в начальном общем образовании с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся.
4. Помочь студентам освоить современные технологии обучения и воспитания младших школьников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго и третьего поколения.

5. Сформировать у будущих учителей начальных классов представления о профессиональном мастерстве педагога.
6. Сформировать навыки осуществления образовательной деятельности в современной начальной школе.
7. Освоение студентами основных понятий, принципов управления и педагогического менеджмента;
8. Систематизация имеющиеся у студентов знания об образовательных системах;
9. Раскрытие характеристики основных функций внутришкольного управления, а также основных направлений развития школы как элемента образовательной политики;
10. Изучение компонентов управленческой культуры руководителя;
11. Изучение современных тенденций развития управления образовательными системами;
12. Создание условий для развития у студентов положительной мотивации к управленческой деятельности в сфере образования

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Методика обучения и воспитания младших школьников» относится к дисциплинам вариативной части модуля дисциплин по основному виду профессиональной деятельности (педагогической). Освоение дисциплины является необходимой основой для систематизации знаний студентов по дисциплине «Педагогика» и «Психология» и выполнения заданий преддипломной практики в 7 семестре. Материал разработанного курса по изучению дисциплины предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу студентов с психолого-педагогической литературой, изучение нормативно-правовых документов, УИРС и НИРС.

Содержание дисциплины содействует профессиональному развитию будущего педагога, формированию его как специалиста в области начального общего образования, способствует осознанному применению приобретенных педагогических знаний, что является необходимым для успешной

организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Дисциплина способствует формированию у студентов-бакалавров потребности и умения заниматься профессиональным самообразованием.

#### **4. Объем дисциплины (модуля):**

##### **Очная форма обучения**

**9 зачетных единицы, 324 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 70 часов, практические занятия 70 часов, самостоятельная работа: 112 часа, контроль: 72.**

##### **Заочная форма обучения (норм. срок):**

**9 зачетных единицы, 324 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 12 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 277 часа, контроль: 17 ч.**

##### **Заочная форма обучения (ускор. срок):**

**9 зачетных единицы, 324 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 12 часов, практические занятия 14 часов, самостоятельная работа: 281 часа, контроль: 17.**

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	<b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и технологий обучения и воспитания в начальной школе; ведением школьной документации. <b>Уметь:</b> рационально выбирать и применять современные методы и технологии обучения при планировании образовательного процесса в начальной школе -использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля

	<p>образовательного процесса</p> <p><b>Знать:</b> современные методы и технологии обучения и воспитания младших школьников</p>
ПК-4	<p><b>Владеть:</b> методами организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения посредством преподавания учебного предмета;</p> <p>- методами разработки учебно-программной документации для обеспечения развития образовательных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать возможности образовательной среды и применять средства учебных предметов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников в планировании учебно-воспитательного процесса; проектировать, проводить мониторинг развития образовательных систем</p> <p><b>Знать:</b> возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и критерии качества учебно-воспитательного процесса; структуру образовательного процесса и технологии управления им</p>
ПК-5	<p><b>Владеть:</b> методикой психолого-педагогического сопровождения социализации обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи по проблемам психолого-педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, применять формы и методы психолого-педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в планировании образовательного процесса.</p> <p><b>Знать:</b> формы и методы психолого-педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
ПК-6	<p><b>Владеть:</b> приёмами организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса; профессиональными навыками осуществления организации сотрудничества и педагогической поддержки субъектов образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать вариативные формы и методы организации взаимодействия субъектов образования.</p> <p><b>Знать:</b> технологии организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.**

**7. Язык преподавания русский.**