

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 14:45:29
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b735f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ И КРЕДИТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель:

Верещагина Елена Юрьевна

Тверь, 2022

I. Аннотация

Учебная дисциплина «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» относится к дисциплинам, формирующим компетенции по дополнительному виду деятельности: расчетно-экономическая.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и обеспечение понимания в сфере становления и развития мировой валютной системы, балансы международных расчетов, в частности платежный баланс, и методы их анализа.

Задачами освоения дисциплины являются :

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, чтобы:

-осуществлять отбор статистических данных о состоянии международных валютно- кредитных отношений на основе публикаций национальных и международных организаций и государственных органов,

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных валютно-кредитных отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности.

2. Обучить инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; методикой анализа международных валютно- кредитных операций.

3. Сформировать способность анализировать состояние международных валютно-кредитных отношений для принятия соответствующих управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» содержательно закладывает основы знаний для освоения таких дисциплин, как «Инвестиции», «Инвестиционный менеджмент», «Иностранные инвестиции», учебной и производственной практик, в процессе которых студенты овладевают комплексом знаний, умений и навыков в области организации валютного рынка России, участие России в международных валютно-финансовых организациях. Выпускник со степенью бакалавр должен обладать различными ПК, в том числе способностью собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических

и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Объем дисциплины :

Для очной формы обучения (набор 2019,2020гг.)

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 15 часов, практические занятия 30 часов, **самостоятельная работа: 36 часов., контроль: 27 часов**

Для заочной формы обучения , нормат.срок (набор 2018,2019,2020гг.)

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа: 87 часов. контроль: 9 часов**

Для заочной формы обучения, сокращенный срок обучения (набор 2019,2020гг.)

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 4 часа практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа: 87 час. контроль: 9 часов**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теориями формирования, развития и функционирования международных валютно-финансовых и расчетных отношений; - навыками анализа статистических данных, рейтингов и индикаторов состояния национальной и международной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблематике МВФО - эффективно управлять международными валютно-кредитными потоками <p>Принимать решения в условиях мирового финансового кризиса</p> <p>Анализировать состав, структуру и основные методы осуществления в сфере МВКО</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных международных, региональных

	и российских актов, регулирующих МВФиКО - цели, задачи и инструменты регулирования операций в области МВО.
--	--

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Мировая валютная система как форма организации экономических отношений, ее эволюция.	14	2	4	8
Валютный рынок, его виды и функции	14	2	4	8
Валютный курс как экономическая категория	8	1	2	5
Валютные операции, их классификация и характеристика.	12	2	4	6
Общая характеристика и структура балансов международных расчетов	12	2	4	6
Международные расчеты и их формы	8	1	2	5
Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования	8	1	2	5
Государственное регулирование валютной системы	8	1	2	5
Международный кредит как экономическая категория	8	1	2	5
Мировой рынок ссудных капиталов	8	1	2	5

Международные валютно-кредитные и финансовые организации	8	1	2	5
КОНТРОЛЬ	27			
Итого:	108	15	30	36

2. Для студентов заочной формы обучения

Нормативный срок обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Мировая валютная система как форма организации экономических отношений, ее эволюция.	14	1	1	10
Валютный рынок, его виды и функции	14			10
Валютный курс как экономическая категория	8			10
Валютные операции, их классификация и характеристика.	12	1	1	10
Общая характеристика и структура балансов международных расчетов	12			10
Международные расчеты и их формы	8	1	1	6
Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования	8	1	1	6
Государственное регулирование валютной системы	8	1	1	6
Международный кредит как экономическая категория	8			6
Мировой рынок ссудных капиталов	8	1	1	6
Международные валютно-кредитные и финансовые организации	8			7
Контроль	9			
Итого:	108	6	6	87

Сокращенная программа обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Мировая валютная система как форма организации экономических отношений, ее эволюция.	14	1	1	10
Валютный рынок, его виды и функции	14			10
Валютный курс как экономическая категория	8			10
Валютные операции, их классификация и характеристика.	12	1	1	10
Общая характеристика и структура балансов международных расчетов	12			10
Международные расчеты и их формы	8		2	6
Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования	8	1	1	6
Государственное регулирование валютной системы	8		2	6
Международный кредит как экономическая категория	8			6
Мировой рынок ссудных капиталов	8	1	1	6
Международные валютно-кредитные и финансовые организации	8			7
КОНТРОЛЬ	9			
Итого:	108	4	8	87

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических занятий;
- сборник ситуационных задач;
- сборники тестовых заданий;

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль сформированности компетенции осуществляется с помощью оценочных средств на основе критериев, которые разрабатываются с целью выявления соответствия этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения (см. карту компетенций).

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Первый владеть	<p>1. Если Великобритания имеет дефицит своего торгового баланса, то стоимость фунтов стерлингов будет возрастать. Верно или нет это утверждение. Почему?</p> <p>2. Определите, как изменится валютная позиция банка по долларам и по франкам, если известно, что на момент поступления заявки валютные позиции банка по данным валютам были закрыты.</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i>• <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i>• <i>дано неверное решение – 0 баллов</i>
Первый уметь	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>3. Для приобретения оборудования иностранного партнера российская нефтяная компания должна</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i>• <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i>• <i>дано неверное</i>

	<p>приобрести 2 000 000 USD. Одним из коммерческих банков был предложен курс покупки 31,27 и курс продажи 31,72. По какому из этих курсов будет произведена покупка USD компанией и сколько ему понадобится RUR, чтобы совершить эту сделку?</p> <p>4. Определить кросс-курс покупки и продажи канадского доллара к швейцарскому франку, если коммерческий банк объявил следующие котировки валют:</p> <p>CAD/RUR 21,25 21,57 CHF/RUR 22,17 22,49</p> <p>.</p>	<p><i>решение – 0 баллов</i></p>
<p>Первый знать</p>	<p>Устный ответ 1. Охарактеризовать преимущества и</p>	<p>• <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и</i></p>

	<p>недостатки применения различных инструментов операций мирового рынка ссудных капиталов.</p> <p>2. Рассмотреть основные направления и проблемы контроля мирового рынка ссудных капиталов.</p> <p>3. Рассмотреть участие РФ в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях</p>	<p><i>теоретические положения – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i> • <i>Ответ характеризуется</i>
--	--	---

		<p><i>композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i>
--	--	---

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Щебарова Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие. - М. : Флинта, 2021. - 220 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

2.Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2019. - 703 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>

3.Кузнецова В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542462>

В) Дополнительная литература:

1.Авдокушин Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 132 с.- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415190>

2.Новокшонова Л. В. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. - 128 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346789>

3.Дадалко В. А. Международные экономические отношения. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881310>

4.Тихий В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 259 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556555>

5.Янова П. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13439.html>.— ЭБС «IPRbooks»

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
 - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
 - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
 - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два

основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с

учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к семинарскому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Тема : Мировая валютная система как форма организации экономических отношений, ее эволюция.

Охарактеризовать понятие "валютные отношения" с точки зрения различных экономистов.

Объяснить причины, обусловившие возникновение и развитие международных валютных отношений.

Дать собственное определение понятию "валютная система".

Привести отличия международных валютных отношений от валютной системы.

Составить таблицу сравнительной характеристики национальной, региональной и международной валютных систем. Проследить взаимосвязь, сходство и различие основных элементов данных валютных систем.

Дать характеристику основным этапам развития международной валютной системы.

Изучить принципы и опыт функционирования европейской валютной системы.

Дать определения следующим основным понятиям темы: валюта; национальная валюта; иностранная валюта; резервная валюта; конвертируемость валюты; свободно конвертируемая валюта; частично конвертируемая валюта; неконвертируемая (замкнутая) валюта.

Рассмотреть перспективы конвертируемости российского рубля.

Изучить место и роль РФ в мировой валютной системе.

Рассмотреть проблемы и перспективы создания единой рублевой зоны.

Охарактеризовать позиции основных национальных валют в мировой валютной системе.

Тема : Валютный рынок, его виды и функции

Дать определения понятию "валютный рынок" с разных точек зрения и различных экономистов.

Рассмотреть исторический аспект развития валютных рынков.

Выявить особенности современных валютных рынков.

Схематически изобразить классификацию валютных рынков.

Провести сравнительную характеристику участников валютного рынка.

Изучить особенности формирования и опыт функционирования валютного рынка в РФ.

Изучить особенности формирования и опыт функционирования валютных рынков зарубежных стран (по выбору).

Тема : Валютный курс как экономическая категория

В чем проявляется сущность валютного курса как стоимостной категории.

Дать характеристику факторам, влияющим на динамику валютного курса.

Рассмотреть основные положения западных теорий валютного курса.

Привести причины перехода к плавающим валютным курсам.

Рассмотреть особенности установления и динамики курса российской национальной валюты, и изучить основные факторы, влияющие на него.

Определить термины "валютный демпинг" и "валютная война".

Сравнить виды режима валютного курса.

Дать определения следующим понятиям: валютная котировка, прямая валютная котировка, обратная валютная котировка, кросс-курс.

Тема: Валютные операции, их классификация и характеристика

Дать определение понятию "валютные операции" и охарактеризовать их основные виды.

Охарактеризовать понятие "валютная позиция" и рассмотреть ее виды.

Изучить нормативно-правовое регулирование валютной позиции в Российской Федерации.

Выявить основной критерий отнесения операции либо к наличной, либо к срочной.

Провести сравнительную характеристику форвардных операций и фьючерсов.

Определить сходства и различия целей срочных валютных операций.

Охарактеризовать сущность опциона и его виды. Привести различия стилей исполнения опциона.

Рассмотреть виды валютных спекуляций.

Изобразить схематически сущность сделок "своп".

Изобразить графически виды арбитража.

Составить задачи и разработать практические ситуации по валютным операциям.

Виды валютных операций, осуществляемые на российском валютном рынке.

Дать собственные определения основным понятиям темы.

Тема: Общая характеристика и структура балансов международных расчетов

Определить понятие "балансы международных расчетов" и перечислить их виды.

Охарактеризовать содержание и структуру платежного баланса.

Привести классификацию статей платежного баланса по методике МВФ.

Определить, какой баланс называют балансом "невидимых" операций и почему.

Объяснить, с какой целью в платежном балансе выделена статья "Ошибки и пропуски".

Найти основной принцип разделения статей платежного баланса на основные и балансирующие.

Дать определение активу и дефициту платежного баланса.

Выявить факторы, влияющие на платежный баланс.

Охарактеризовать концепции, модели и методы регулирования платежного баланса.

Провести сравнительную характеристику платежного и расчетного балансов.

Выявить отличия баланса международной задолженности от расчетного баланса.

Тема: Международные расчеты и их формы

Дать определение понятию "международные расчеты".

Охарактеризовать условия осуществления международных расчетов.

Обосновать роль банков в осуществлении международных расчетов.

Выявить разницу между счетами "лоро" и "ностро".

Обосновать отличия международных расчетов от внутренних, в частности, по видам документов, против которых они осуществляются.

Дать краткую характеристику элементам валютно-финансовых и платежных условий внешнеторговых сделок.

Выявить, что и каким образом влияет на выбор форм международных расчетов.

Схематично изобразить все формы международных расчетов.

Выявить преимущества и недостатки различных форм международных расчетов.

Определить понятие "валютный клиринг".

Охарактеризовать основные формы валютных клирингов.

Выявить преимущества и недостатки валютных клирингов.

Тема: Валютный риск в международных валютно-кредитных отношениях и методы его регулирования

Обосновать причины возникновения валютного риска.

Дать определения понятиям "риск", "валютный риск" различных экономистов, вывести собственные определения.

Охарактеризовать виды валютного риска.

Определить, что является основой валютного риска и почему.

Выявить и обосновать какие факторы влияют на выбор методов страхования валютного риска.

Рассмотреть основные методы страхования валютных рисков после второй мировой войны.

Провести сравнительную характеристику золотой, валютной и мультивалютной (мультивалютной) оговорок.

Изучить современные методы страхования валютного риска. Привести практические примеры.

Определить, каким образом регулирует валютный риск установление лимитов открытой валютной позиции.

Тема: Методы регулирования валютной системы

Выявить основные отличия рыночного и государственного регулирования валютных отношений. Обосновать необходимость их сочетания.

Охарактеризовать сущность валютной политики.

Определить, какие цели экономической политики достигаются с помощью валютной политики.

Рассмотреть, чем определяются направление и формы валютной политики.

Изучить, какими нормативно-правовыми актами представлено валютное законодательство РФ.

Привести сходства и отличия структурной валютной политики от текущей.

Охарактеризовать основные формы валютной политики.

Дать характеристику валютной политики РФ и определить основные тенденции ее развития.

Выявить основные направления форм валютной политики в РФ.

Рассмотреть валютную политику промышленно развитых и развивающихся стран.

Тема: Международный кредит как экономическая категория.

Дать определение понятию "международный кредит".

Обосновать функции, роль и принципы международного кредита.

Определить взаимосвязь международного кредита с другими экономическими категориями.

Изобразить графически классификацию форм международного кредита.

Охарактеризовать преимущества и недостатки коммерческого (фирменного) кредита.

Обосновать преимущества банковского международного кредита перед коммерческим (фирменным).

Рассмотреть основные виды банковского международного кредита и привести их сравнительную характеристику.

Определить факторы, повлиявшие на падение роли брокерского кредита во внешней торговле на современном этапе.

Провести сравнительный анализ лизинга, факторинга и форфейтинга как форм международного кредита.

Охарактеризовать значение валютно-финансовых и платежных условий международного кредита.

Выявить проблемы использования различных форм международного кредита российскими предприятиями и фирмами.

Тема: Мировой рынок ссудных капиталов.

Дать определение мировому рынку ссудных капиталов с различных точек зрения и сформулировать собственное.

Изобразить графически структуру мирового рынка ссудных капиталов.

Охарактеризовать преимущества и недостатки применения различных инструментов операций мирового рынка ссудных капиталов.

Рассмотреть основные направления и проблемы контроля мирового рынка ссудных капиталов.

Выявить особенности мирового рынка ссудных капиталов.

Определить место и роль РФ на мировом рынке ссудных капиталов.

Тема: Международные валютно-кредитные и финансовые организации

Выявить причины и цели создания международных финансовых институтов.

Рассмотреть цель учреждения и функционирования МВФ.

Определить основные направления деятельности МВФ на современном этапе, его роль и место в международных валютно-кредитных отношениях.

Охарактеризовать структурные подразделения группы Всемирного Банка.

Дать определению принципу "взвешенных" голосов.

Выявить источники деятельности МВФ и ВБ.

Определить отличия понятий "сделка" и "операция" в уставе МВФ

Провести сравнительную характеристику стабилизационных и структурных кредитов МВФ.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важные этапы в учебном процессе, имеющие целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению

практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Экзаменаторы хотят проверить, насколько хорошо Вы понимаете содержание курса и можете ли Вы применить его в соответствующей ситуации. Посмотрите на вопросы в экзаменационном листе. Какую часть курса они включают? Можете ли Вы очень кратко объяснить теорию или идею и применить их в вашем ответе на эти частные вопросы? Воспользуйтесь множеством ссылок на идеи курса. Это продемонстрирует, что Вы поняли и можете применять их. Если Вы сумеете придать значение всему перечисленному выше, то Вы должны сдать экзамен. Но, ради себя самого прочтите вопрос, убедитесь, что Вы понимаете, о чём Вас спрашивают, и затем подготовьте свой ответ.

На экзамене Вы будете находиться в напряжённых условиях, так как Вы будете ограничены во времени. И, возможно, Вы будете ощущать некоторую обеспокоенность, так как у Вас не будет материалов курса, которые могли бы Вам помочь. Давайте сначала рассмотрим, как справиться с чувством беспокойства, хотя такие ощущения вполне нормальны для подобных ситуаций. Однако Вы можете обратить их себе на пользу. Повышенная выработка адреналина в действительности может помочь Вам в успешном выполнении, но Вы не должны позволять Вашему беспокойству слишком сильно овладевать Вами и вводить Вас в состояние паники. Ниже

приведены некоторые приемы, которые могут помочь Вам справиться со стрессом:

- ⇒ возьмите себя в руки, сделайте несколько глубоких вдохов, чтобы восстановить дыхание;
- ⇒ тщательно прочтите вопросы экзаменационного билета, так как, если Вы их неправильно поймете, Вы можете потерять шанс на успешную сдачу экзамена;
- ⇒ медленно прочтите содержание вопросов, прежде чем решить, что делать дальше;
- ⇒ решите, как Вы распределите Ваше время;
- ⇒ точно определите, что требуется для ответа на вопрос, потому что маловероятно, что в ответе потребуется написать всё, что Вы знаете об этой проблеме. Неправильный ответ на вопрос является наиболее частой причиной неудач на экзамене;
- ⇒ положите в основу или "высветите" какие-либо ключевые слова из вопроса, которые будут действовать как указатели, для получения ответа, удовлетворяющего требованиям;
- ⇒ спланируйте и представьте Ваши ответы в таком же строгом виде, как Вы это делали в ваших КР, но не забывайте, что в итоге это должны быть более короткие ответы;
- ⇒ чтобы преодолеть свою нервозность и начать выполнение, Вы можете применить методы, которыми Вы пользовались при выполнении Ваших КР: припомните все идеи, начертите диаграммы или используйте любые из привычных Вам по выполнению КР способов. Сам факт перемещения ручки или карандаша по бумаге подвигнет Вас к действиям, обычно вслед за этим следует творческий процесс;
- ⇒ по мере развития Вашего ответа обратитесь вновь к вопросу и Вашему плану и проверьте, не уклонились ли Вы от первоначального направления;
- ⇒ держите рядом с собой часы, так как очень легко потратить чересчур много времени на более лёгкие вопросы, а Вы должны ответить на требуемое количество вопросов для успешной сдачи экзамена;
- ⇒ пишите разборчиво;
- ⇒ кратко объясняйте теорию/ концепцию, чтобы показать, что Вы понимаете их и можете применить их соответствующим образом к ситуации, описанной в вопросе;
- ⇒ и наконец, убедитесь, что Вы оставили достаточно времени на то, чтобы прочитать Ваш ответ и исправить любые очевидные ошибки прежде, чем закончится экзамен.

Хорошее планирование и разумный контроль ситуации обычно приводят к успеху на экзамене.

При неблагоприятном стечении обстоятельств, ведущем к провалу на экзамене, помните, что это ещё не конец света. Вы приобрели какую-то часть знаний, и это само по себе является удачей, так как Вы сможете

применить их в Вашей работе в дальнейшем. И обычно имеется второй шанс попытаться сдать экзамен позже.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, куда входят два вопроса по дисциплине.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений.
2. Характеристика и основные элементы мировой, региональной и национальной валютных систем.
3. Валюта и ее конвертируемость.
4. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
5. Характеристика региональной валютной системы на примере Европейской валютной системы.
6. Понятие "валютный рынок". Предпосылки возникновения, развития и характерные особенности валютных рынков.
7. Классификация валютных рынков.
8. Характеристика участников валютного рынка.
9. Валютный курс как экономическая категория. Стоимостная основа валютного курса.
10. Режим валютного курса и его виды.
11. Валютная котировка и ее методы.
12. Понятие кросс курс и способы его определения.
13. Теории регулирования валютного курса.

14. Валютные операции: сущность и виды.
15. Валютная позиция и ее виды.
16. Кассовые (наличные) сделки с иностранной валютой.
17. Форвардные сделки с иностранной валютой.
18. Фьючерсные сделки с иностранной валютой.
19. Опционные сделки с иностранной валютой.
20. Репорт и депорт как вид срочных сделок с иностранной валютой.
21. Сделки "своп" с иностранной валютой.
22. Операции "лидз энд лэгз"
23. Арбитраж, как валютная операция.
24. Балансы международных расчетов и их основные виды.
25. Общая характеристика и структура платежного баланса.
26. Методы регулирования платежного баланса.
27. Расчетный баланс и его назначение.
28. Характеристика баланса международной задолженности.
29. Международные расчеты: понятие, условия и роль коммерческих банков в их осуществлении.
30. Особенности форм международных расчетов и факторы, влияющие на их выбор.
31. Общая характеристика форм международных расчетов.
32. Сущность и формы валютного клиринга.
33. Валютный риск: понятие и виды.
34. Методы страхования и регулирования валютного риска.
35. Факторы, влияющие на выбор методов страхования валютного риска.
36. Основные направления рыночного и государственного регулирования валютной системы.
37. Понятие и виды валютной политики.
38. Содержание и назначение форм валютной политики.
39. Цели и задачи валютных ограничений.
40. Международный кредит: сущность и функции.

41. Классификация форм международного кредита.
42. Назначение коммерческого (фирменного) международного кредита.
43. Содержание банковского международного кредита.
44. Характеристика брокерских международных кредитов.
45. Понятие лизинга, факторинга и форфейтинга и их применение в международных кредитных отношениях.
46. Сущность и предпосылки возникновения мирового рынка ссудных капиталов.
47. Характеристика структурных элементов мирового рынка ссудных капиталов.
48. Инструменты операций мирового рынка ссудных капиталов.
49. Цель и направления функционирования Международного валютного фонда.
50. Характеристика и структура группы Всемирного банка.
51. Цели и задачи региональных банков развития.
52. Направления деятельности валютно-кредитных и финансовых организаций Европейского союза.
53. Роль и функции Банка международных расчетов.

2) Требования к рейтинг-контролю

Оценка знаний студентов осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100 – балльной системе. Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к экзамену, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно- рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«отлично», 85-100 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые

	практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены .
«хорошо», 70-84 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания частично выполнены .
«удовлетворительно» 50 -69 баллов	теоретическое содержание курса освоено не полностью , с пробелами, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично , предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками .
«Неудовлетворительно», Менее 20-49 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Одной из форм обучения студентов является написание реферата, что позволяет повысить уровень самостоятельной работы студентов, а также является формой расширения научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса, а так же список рекомендуемой литературы, которая может быть использована для написания реферата.

Основной целью написания рефератов является развитие навыков библиографического поиска необходимой литературы, изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, а также выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;

- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;

- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Темы рефератов

1. Мировая валютная система как особая форма организации экономических отношений. Валютная система РФ.
2. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
3. Международная валютная ликвидность, ее структура, формы и функции. Регулирование международной валютной ликвидности.
4. Валютный рынок: понятие, виды и функции. Характеристика участников валютного рынка. Валютный рынок РФ.
5. Валютный курс как экономическая категория. Котировка иностранных валют, ее виды. Кросс-курс.
6. Понятие и классификация валютных операций. Валютная позиция. Нормативное регулирование в РФ.
7. Наличные (кассовые) валютные сделки.
8. Общая и сравнительная характеристика форвардных и фьючерсных операций.
9. Опцион как вид срочной валютной сделки.
10. Цели, сущность и значение операций "своп". Валютная спекуляция.

Шкала оценки рефератов:

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Тесты

1. Совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка, закреплённая в договорных и государственно-правовых нормах – это ...
 - а) валютная система
 - б) мировая валютная система
 - в) государственная валютная система

2. Мировая валютная система была сформирована на базе ...
 - а) золотомонетного стандарта
 - б) золотодевизного стандарта
 - в) золотофиксированного стандарта

3. Совокупность экономических и денежно-кредитных отношений, предполагающих функционирование валюты для обеспечения внешнеэкономических связей страны – это ...
 - а) национальная валютная система
 - б) мировая валютная система
 - в) государственная валютная система

4. Национальная валютная система юридически закрепляется в ...
 - а) государственных правовых актах
 - б) договорных нормах
 - в) договорных и государственно-правовых нормах

5. Международная валютная система регулирует деятельность ... на внешних валютных рынках.
 - а) международного валютного фонда
 - б) центрального банка
 - в) центрального эмиссионного банка

6. Первой мировой валютной системой является
- а) Генуэзская валютная система
 - б) Парижская валютная система
 - в) Бреттон – Вудская валютная система
7. В основе валютного курса лежит ...
- а) цена валюты страны
 - б) валютный паритет
 - в) прямая котировка
8. В каком году Россия окончательно перешла на золотомонетный стандарт?
- а) 1879 г.
 - б) 1889 г.
 - в) 1899 г.
9. При какой мировой валютной системе юридически завершилась демонетизация золота?
- а) Ямайская валютная система
 - б) Парижская валютная система
 - в) Бреттон – Вудская валютная система
10. Способность валюты обмениваться на товары и услуги – это
- а) покупательная способность
 - б) обратимость
 - в) оборачиваемость

Шкала оценки заданий:

- 90-100% правильных ответов в комплексном тестовом задании – 10 баллов
- 45-90% правильных ответов в комплексном тестовом задании – 0-9 баллов (5 баллов условно приравниваются к одному баллу, значение округляется в пользу студента)
- менее 45% правильных ответов в комплексном тестовом задании – тест не пройден – 0 баллов

Примерные задачи для текущего контроля

Задача 1. Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,28 руб./долл. США. Определите курс рубля к доллару в прямой котировке.

Задача 2. Курс доллара США к евро составляет 1,29 долл./евро.

Определите курс евро к доллару в прямой и косвенной котировке.

Задача 3. Курс рубля к доллару США составляет 30,00 руб./долл. Курс фунта стерлингов Великобритании составляет 1,50 долл./ф. ст. Определите курс рубля к фунту стерлингов.

Задача 4. В таблице указаны курсы валют к доллару США в косвенной котировке.

Рассчитайте курс рубля к этим валютам в прямой котировке.

Валюта	Курс
Рубль	28,00
Евро	0,95
Фунт стерлингов	0,75
Швейцарский франк	1,35
Датская крона	5,50

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины применяются общепринятые формы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, на которых широко используются элементы интерактивного обучения. Лекционный курс сопровождается презентациями и приемами визуализации, которые выполняют сами студенты, лекциями-дискуссиями. На практических занятиях студенты выполняют задачи в виде расчетных работ.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для самостоятельной работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6
 Google Chrome - 6
 Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014
 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
 Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
 Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
 Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009
 AnyLogic PLE - 6
 iTALC – 6
 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
 СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018
 Консультант + – договор № 2018С8702

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания совета Института экономики и управления, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	Обновлен список литературы по дисциплине	№ 13 от 20.04.2022 г.

	дисциплины		
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Добавлены примерные задания для текущего контроля по дисциплине	№13 от 20.04.2022 г.