

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:53:48
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
д.ю.н. Н.А. Антонова

26 марта 2021 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Специальность
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Кувырченкова Т.В.*

Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международное таможенное право» является формирование и развитие у обучающихся компетентности в сфере международно-правового таможенного регулирования; в основных направлениях международного таможенного сотрудничества; в профессиональном анализе, толковании и применении норм международных соглашений в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины:

В соответствии с названной целью курса, в процессе обучения специалист должен приобрести навыки решения следующих профессиональных **задач**: освоение правовых механизмов, используемых для международно-правового регулирования международных таможенных отношений; изучение понятийного аппарата, который позволит правильно использовать полученные знания; изучение основных направлений международного таможенного сотрудничества и международных таможенных конвенций, разработанных в рамках данных направлений; понятия субъектов международного таможенного права.

Достижение возможности применения на практике навыков сбора, систематизации, обработки и использования информации, относящейся к международно-правовому регулированию международных таможенных отношений; анализа и системного толкования международных договоров в сфере международного таможенного сотрудничества.

Освоение правовых механизмов, используемых для международно-правового регулирования международных таможенных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Международное таможенное право» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: модуля «Правоведение» Основы права (базовая часть), «Экономическая география и регионалистика мира», «Мировая экономика», модуля «Геоэкономика» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Международное таможенное право», является предшествующей для дисциплин: «Экономическая безопасность» (базовая часть), «Контракты в международной торговле» (вариативная часть), «Международные конвенции и соглашения по торговле», (вариативная часть).

В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- *знать* функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ;
- *уметь* применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

- *владеть* общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

3. Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** практические занятия – 34 часов, **самостоятельная работа:** 74 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1 - Собирает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт в 7 семестре.

6. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час)		Самостоятельная работа (час)
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	

1	Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права	12	0	4	8
2	Субъекты международного таможенного права	12	0	4	8
3	Источники международного таможенного права	12	0	4	8
4	Территория в международном таможенном праве	12	0	4	8
5	Международно-правовое регулирование использования таможенных процедур	12	0	4	8
6	Экономическая интеграция государств и международное таможенное право	12	0	4	8
7	Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях, таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве	12	0	4	8
8	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела	12	0	4	8
9	Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеэкономической деятельности и национальных таможенных органов	12	0	4	8
Всего за год:		108	0	36	72

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
2. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
3. Формы осуществления контроля за текущей работой
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; задания для самостоятельной работы;
5. Вопросы для самоконтроля.
6. Требования к рейтинг-контролю;

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

Начальный этап формирования компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)

– Подготовьте письменный ответ на теоретический вопрос:

Тема I. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права

1. Взаимодействие международного таможенного права и внутригосударственного таможенного права
- 2.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
4-й уровень	Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл
3-й уровень	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл

	ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
2-й уровень	Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
1-й уровень	Не знает – 0 баллов

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)

Тема III. Источники международного таможенного права

Задание. Постройте иерархическую систему правовых актов, регламентирующих таможенные отношения стран, входящих в Таможенный союз, с учетом международных договоров в области таможенного дела, участницей которых является Российская Федерация

Прокомментируйте ответ.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент умеет правильно выстроить систему правовых актов, регламентирующих таможенные отношения стран, входящих в Таможенный союз
4-й уровень	Студент может правильно построить с помощью дополнительных вопросов систему правовых актов, регламентирующих таможенные отношения стран, входящих в Таможенный союз.
3-й уровень	Студент определяет некоторые правовые акты, регламентирующие таможенные отношения стран, входящих в Таможенный союз.
2-й уровень	Студент имеет общее представление о системе правовых актов, регламентирующих таможенные отношения стран, входящих в Таможенный союз.
1-й уровень	Не умеет определять правильно систему правовых актов, регламентирующих таможенные отношения стран, входящих в Таможенный союз.

3) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

Тема II. Субъекты международного таможенного права

Задание: Определить роль Всемирной торговой организации в международном таможенном сотрудничестве государств.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил письменное задание, верно и аргументировано ответил на поставленный вопрос.
4-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, верно ответил на поставленный вопрос.
3-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, но ответил неполно на поставленный вопрос
2-й уровень	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044715> (дата обращения: 09.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Галузо, В.Н. Таможенное право : учебник / В.Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> (дата обращения: 09.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02873-6. – Текст : электронный.

3. б) Дополнительная литература

1. Международное таможенное сотрудничество : учебник / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2020. – 432 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572397> (дата обращения: 09.12.2020). – Библиогр.: с. 359-368. – ISBN 978-5-238-03268-9. – Текст : электронный.
2. Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения: сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции «Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения» (г. Саратов, 1 ноября 2018 г.) / под ред. С.А. Овсянникова, И.В. Мильшиной ; Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Юридический факультет. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565052> (дата обращения: 09.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0139-3. – Текст : электронный.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный сайт Федеральной таможенной службы - www.customs.ru.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним.

Тема I. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Международное таможенное право как самостоятельная отрасль международного публичного права. Предмет международного таможенного права, понятие таможенного дела, международных таможенных отношений, система международного таможенного права. Соотношение международного таможенного права и международного экономического права. Взаимодействие международного таможенного права и внутригосударственного таможенного права (российского таможенного права).

Тема II. Субъекты международного таможенного права

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Понятие субъектов международного таможенного права. Государства как первичные субъекты международного таможенного права. Классификация ООН государств по уровню развития экономик. Международные организации как субъекты международного таможенного права. Международные экономические и международные таможенные организации. Всемирная торговая организация как субъект международного таможенного права: ее статус, порядок принятия в члены (WTO), ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений, порядок рассмотрения споров.

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД ООН).

Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

История создания и деятельности Таможенного и экономического союза Центральной АФРИКИ (ЮДЕАК): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Тема III. Источники международного таможенного права

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Понятие источников международного таможенного права. Принципы международного таможенного права; международные таможенные конвенции (общие или универсальные и специальные таможенные конвенции); международно-правовые таможенные обычаи; резолюции международных межправительственных организаций. Кодификация, унификация и гармонизация в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999 (Киотская конвенция) как основной кодифицированный международно-правовой акт в международном таможенном праве.

Тема IV. Территория в международном таможенном праве

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Понятие государственной территории и таможенной территории. Государственная граница и таможенная граница. Территории свободных экономических зон, зон свободной торговли и таможенных союзов государств в международном таможенном праве.

Тема V. Международно-правовое регулирование использования таможенных процедур.

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве.

Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция): структура, механизм и сфера применения.

Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.

Сравнительно-правовой анализ положений Таможенного Кодекса ТС и Таможенного кодекса ЕАЭС.

Тема VI. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Механизмы и формы экономической интеграции. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Таможенный союз ЕС. Таможенное сотрудничество в ЕАЭС. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана, Киргизии и Армении.

Тема VII. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях, таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Значение определения страны происхождения товаров в таможенных целях. Соглашение по правилам происхождения Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г. Деятельность Всемирной таможенной организации и Всемирной торговой организации по выработке норм, регулирующих вопросы определения страны происхождения товаров в таможенных целях. Специальное приложение к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. в редакции протокола 1999 г. Понятие таможенных льгот и тарифных преференций в международном таможенном праве. Правила определения страны происхождения товаров для применения тарифных преференций. Соглашение о Правилах определения происхождения товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций от 12 апреля 1996 г. с изменениями от 7 октября 2002 г.

Тема VIII. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Обоснованность международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела. Правоохранительная деятельность Всемирной таможенной организации. Международная правоохранительная сеть СЕН Всемирной таможенной организации. Понятие правонарушений в области таможенного дела: административные таможенные правонарушения, таможенные преступления. Международно-правовая ответственность в международном таможенном праве. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г.

Тема IX. Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеэкономической деятельности и национальных таможенных органов

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

Отношения между национальными таможенными органами и третьими лицами, информация, решения и предписания национальных таможенных органов. Партнерство между национальными таможенными органами и предпринимательским сообществом по Рамочным стандартам безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации 2005 г. Обжалование по таможенным вопросам. Главы Генерального приложения Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. в редакции протокола 1999 г., касающиеся вопросов информации и обжалования по таможенным вопросам. Статья X ГАТТ.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов международного и федерального уровня более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы практических занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Практическое занятие проводится в форме об-

суждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На практических занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого, возможно проведение тестирования по теме практического занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практического занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. **Студент должен изучить** международные договоры и федеральные законы, регламентирующие сотрудничество государств в области таможенного дела.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на практическом занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности

2. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

1. Международное таможенное право как самостоятельная отрасль международного публичного права.
2. Особенности субъектов международного таможенного права.
3. Международные организации как субъекты международного таможенного права.
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД ООН).
5. История создания и деятельности Таможенного и экономического союза Центральной АФРИКИ (ЮДЕАК): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
6. Особенности источников международного таможенного права.
7. Понятие и сравнительный анализ государственной территории и таможенной территории. Государственная граница и таможенная граница.
8. Механизмы и формы экономической интеграции.

9. Значение определения страны происхождения товаров в таможенных целях.

10. Международное сотрудничество государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.

3. Формы осуществления контроля за текущей работой

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка составленных проектов научных работ.
3. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.

4. Проверка письменной работы.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме международные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в международном сотрудничестве государств в области таможенного дела.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Эффективным средством проверки знаний студентами содержания курса являются **тесты** - задания стандартной формы, по результатам которых можно сделать вывод о знаниях, умениях и навыках студентов. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только

контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

1. Международное таможенное право представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих таможенные отношения;
- б) совокупность норм и принципов, регулирующих отношения, возникающие в процессе перемещения лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- в) совокупность норм и принципов, регулирующих отношения, возникающие в процессе международного таможенного сотрудничества;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между таможенными органами и лицами, перемещающими товары и транспортные средства через таможенную границу.

2. Международное таможенное право является:

- а) подотраслью международного экономического права;
- б) отраслью международного права;
- в) институтом международного торгового права;
- г) составной частью международного частного права.

3. Предмет международного таможенного права составляют:

- а) таможенные отношения;
- б) международные таможенные отношения;
- в) отношения по реализации таможенного дела;
- г) международные торговые отношения.

4. Целью создания Совета таможенного сотрудничества (Всемирной таможенной организации), закрепленной в учредительном акте, является:

- а) содействие развитию международной торговли;
- б) борьба с контрабандой и иными нарушениями таможенных правил;
- в) обеспечение согласованности и единообразия таможенных систем государств;
- г) расширение и углубление международного таможенного сотрудничества.

5. Первой международной организацией, созданной для целей международного таможенного сотрудничества, является:

- а) Всемирная торговая организация;
- б) Международный союз публикации таможенных тарифов;
- в) Совет таможенного сотрудничества;
- г) Всемирная таможенная организация.

6. Инаугурационная сессия Совета таможенного сотрудничества состоялась:

- а) 26 января 1953 г.;

- б) 25 января 1950 г.;
- в) 26 января 1994 г.;
- г) 25 января 1953 г.

7. Универсальной международной таможенной организацией является:

- а) Международный союз публикации таможенных тарифов;
- б) Всемирная торговая организация;
- в) Всемирная таможенная организация;
- г) ЮНКТАД ООН.

8. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур 1973 г. (Киотская конвенция) была принята в новой редакции в:

- а) 1994 г.;
- б) 1999 г.;
- в) 2005 г.;
- г) 2006 г.

9. Когда вступила в силу новая редакция Киотской конвенции?

- а) 1999 г.;
- б) 1973 г.;
- в) 2005 г.;
- г) 2006 г.

10. Каков срок внедрения и применения Стандартных правил странами - участниками Киотской конвенции?

- а) 60 месяцев;
- б) 24 месяца;
- в) 36 месяцев;
- г) 12 месяцев.

11. Условием участия государств в Киотской конвенции является:

- а) принятие Генерального приложения конвенции и одного из специальных приложений;
- б) принятие всех 10 специальных приложений;
- в) принятие Генерального приложения;
- г) принятие любого приложения.

12. Применение каких правил Киотской конвенции является необходимым для достижения гармонизации и упрощения таможенных правил и процедур?

- а) Стандартные правила;
- б) Рекомендуемые правила;
- в) Стандартные правила с переходным сроком;
- г) Рекомендуемые правила с переходным сроком.

13. В отношении каких правил Киотской конвенции страны, присоединяющиеся к ней, имеют право делать оговорки?

- а) Рекомендуемые правила;
- б) Стандартные правила;
- в) Стандартные правила с переходным сроком;

г) Рекомендуемые правила с переходным сроком.

14. Какие две конвенции являются основными кодифицированными актами в международном таможенном праве?

- а) Киотская конвенция;
- б) Конвенция о международных дорожных перевозках с применением книжки МДП 1975 г.;
- в) Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г.;
- г) Конвенция о временном ввозе 1990 г.

15. Штаб-квартира Всемирной таможенной организации находится

в:

- а) Гааге;
- б) Страсбурге;
- в) Нью-Йорке;
- г) Брюсселе.

16. Высшим органом Всемирной таможенной организации является:

- а) Политическая комиссия;
- б) Финансовый комитет;
- в) Совет;
- г) Генеральный секретариат.

17. Какой орган Всемирной таможенной организации работает по принципу регионального представительства?

- а) Совет;
- б) Финансовый комитет;
- в) Политическая комиссия;
- г) Постоянный технический комитет.

18. В каком году была образована Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД ООН)?

- а) 1947 г.;
- б) 1964 г.;
- в) 1994 г.;
- г) 1975 г.

19. Что входит в состав таможенной территории государства?

- а) суша государства;
- б) недра государства;
- в) воздушное пространство государства;
- г) акватория государства.

20. Заход судна в эту зону влечет за собой необходимость совершения таможенных формальностей. Какая это зона?

- а) территориальное море;

- б) прилегающая зона;
- в) исключительная экономическая зона;
- г) внутренние воды.

21. Что такое таможенная территория?

- а) государственная территория;
- б) территория распространения суверенитета государства;
- в) пространство свободного движения лиц, товаров и транспортных средств, без осуществления таможенных формальностей;
- г) зона свободной торговли, в рамках которой отменен таможенный контроль на внутренних границах.

22. Для какой формы экономической интеграции характерны следующие признаки: 1) формирование общей территории со свободным обращением товаров, 2) установление единого таможенного законодательства и таможенного тарифа?

- а) таможенный союз;
- б) зона свободной торговли;
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

23. Самой простой формой экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) зона свободной торговли;
- в) общий рынок;
- г) экономический и валютный союз.

24. Самой сложной формой экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зона свободной торговли.

25. В каких формах экономической интеграции участвует Россия:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический и валютный союз.

26. Под эгидой какой международной организации была принята Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров?

- а) Всемирной торговой организации;
- б) ЮНКТАД ООН;
- в) Всемирной таможенной организации;

г) Международного союза публикации таможенных тарифов.

27. Для каких целей определяется страна происхождения товаров (выберите 2 варианта)?

- а) применение таможенных преференций;
- б) применение национально режима;
- в) применение режима наибольшего благоприятствования;
- г) определение таможенной стоимости.

28. В соответствии с положениями Киотской конвенции основными критериями определения страны происхождения товаров являются (определите 3 правильных варианта):

- а) принцип последнего места производства товара;
- б) критерий переработки товара;
- в) принцип добавленной стоимости товара;
- г) принцип установления перечня товаров.

29. Для какой таможенной процедуры используется международный таможенный документ карнет АТА?

- а) экспорт;
- б) реимпорт;
- в) временный ввоз;
- г) выпуск для внутреннего потребления.

5. Вопросы для самоконтроля

1. Источники международного таможенного права, их классификация.
2. Система международного права.
3. Соотношение международного таможенного права и внутригосударственного права.
4. Международное частное право и международное таможенное право
5. Понятие и виды субъектов международного таможенного права.
6. Международные организации и классификация международных организаций.
7. Содружество Независимых Государств, цели создания и структура главных органов.
8. Понятие и виды территорий в международном праве.
9. Международное таможенное право: понятие и сущность
10. Специальные принципы международного таможенного права.
11. Международные организации в таможенной сфере.
12. Сотрудничество в рамках СНГ по таможенным вопросам.
13. Сотрудничество в рамках Европейского союза по таможенным вопросам.

14. Сотрудничество в рамках Таможенного Союза.
15. Таможенное законодательство стран СНГ.
16. Понятие и общая характеристика таможенного права Европейского союза.
17. Источники таможенного права Европейского союза.
18. Взаимоотношение Европейского союза и Таможенного союза в таможенной области.
19. Особенности таможенного регулирования Европейского союза в отношении третьих стран.
20. Международное публичное право, международное таможенное право и международное частное право.
21. Всемирная таможенная организация.
22. История становления и развития международного таможенного права.
23. Соотношение международного таможенного права и международного экономического права.
24. Эволюция международного таможенного сотрудничества.
25. Появление первых международных таможенных договоров (конвенций).
26. Кодификация, унификация и гармонизация в международном таможенном праве.
27. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999 (Киотская конвенция) как основной кодифицированный международно-правовой акт в международном таможенном праве.
28. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД ООН)
29. Государственная граница и таможенная граница.
30. Механизмы и формы экономической интеграции.
31. Значение определения страны происхождения товаров в таможенных целях.
32. Понятие таможенных льгот и тарифных преференций в международном таможенном праве.
33. Правила определения страны происхождения товаров для применения тарифных преференций.
34. Международное сотрудничество государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.
35. Международно-правовая ответственность в международном таможенном праве.
36. Партнерство между национальными таможенными органами и предпринимательским сообществом по Рамочным стандартам безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации 2005 г.
37. Статья X ГАТТ.
38. Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО).
39. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

40. История становления и развития Таможенного и экономического союза Центральной АФРИКИ.
41. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).
42. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ).
43. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
44. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве.
45. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция): структура, механизм и сфера применения.
46. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.
47. Сравнительно-правовой анализ положений Таможенного Кодекса ТС и Таможенного кодекса ЕАЭС.

6. Требования к рейтинг-контролю.

Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ.](#)

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Международное таможенное право» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций по вопросам организации и деятельности таможенных органов.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи со специалистами – сотрудниками таможенных органов.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего международного права в области таможенного дела; подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.

- проблемное обучение. При проведении занятий преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, международной практики применения норм права в области таможенного дела. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения.

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а также проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения норм права применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение учебного материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение правовых норм при решении учебных дел (задач).

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии и другие.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления и др. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

К числу используемых при проведении практических занятий относятся творческие (проблемные) задания. Например, составление кроссворда, с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация нормативно-правовых актов с использованием справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс» по определенному вопросу.

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков – публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на семинарских занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу, изучить соответствующие нормативные правовые акты. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Гарант», а также «Консультант Плюс».

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков специалиста, который предполагает умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие

конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru

Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике,	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG	GoogleChrome- бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от

<p>управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 00000000008534 ИБП irron BACK Power Pro 00000000006361 ИБП irron BACK Power Pro 00000000006361 Камера Web Logitech 00000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	<p>22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p>	

обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения

