

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 27.09.2023 10:54:48  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

Л.Н. Скаковская

*Л.Н. Скаковская*

2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Международное гуманитарное сотрудничество и  
внешние связи регионов России**

Закреплена за кафедрой	<b>Международных отношений</b>
Учебный план	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр Семестр на курсе	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Международное гуманитарное сотрудничество и внешние связи регионов России»

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** посредством рассмотрения основных направлений и особенностей развития международного гуманитарного сотрудничества России сформировать у обучающихся способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, а также осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о сущности понятия «международное гуманитарное сотрудничество» и его основных составляющих;
- овладение навыками анализа идеологических и ценностных систем России в контексте развития международного гуманитарного взаимодействия;
- овладение навыками системного анализа факторов, оказывающих влияние на развитие международного гуманитарного сотрудничества как на федеральном, так и на региональном уровнях.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в перечень учебных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Процесс освоения данной дисциплины опирается на теоретические представления обучающихся о методологических подходах к анализу международных ситуаций, которые были освоены при изучении учебных дисциплин «Гуманитарные аспекты международных отношений» и «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Значимыми для освоения дисциплины являются умение находить, отбирать и анализировать источники информации по вопросам развития международного гуманитарного сотрудничества субъектов РФ.

**4. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции — 17 часов, практические занятия — 17 часов;

**самостоятельная работа:** 74 часа, в том числе контроль — 36 часов.

### 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие между ними</p>	<p><b>Знать:</b> основные препятствия на пути развития международного гуманитарного сотрудничества России на различных внешнеполитических направлениях, а также в рамках реализации полномочий субъектов РФ в области международных связей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации, связанные с развитием международного гуманитарного сотрудничества России, с точки зрения системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> системным подходом к анализу проблемных ситуаций</p>
<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><b>Знать:</b> основные стратегии решения проблемных ситуаций в сфере международных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> определять особенности проблемных ситуаций в сфере международных отношений для выбора или разработки оптимальных стратегий их решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументации; системным и междисциплинарными подходами к разработке стратегии решения проблемной ситуации.</p>
<p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа рисков; особенности сценарного планирования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать сценарии реализации стратегии</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	сценарным подходом в реализации стратегических приоритетов международного гуманитарного сотрудничества
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития России, которые определяют цель, задачи и особенности гуманитарной политики России за рубежом</p> <p><b>Уметь:</b> на основе анализа официальных документов в сфере культурно-гуманитарного сотрудничества России выявлять важнейшие идеологические и ценностные системы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа официальных документов в сфере внешней политики</p>
УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p><b>Знать:</b> особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп с целью развития международного гуманитарного сотрудничества</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

**6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения — экзамен, 1 семестр.**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа — наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятел ьная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практичес кие занятия	
Понятие и основные составляющие международного гуманитарного сотрудничества.	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Нормативно-правовая основа и инструменты развития международного гуманитарного сотрудничества России	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Развитие организационных и практических основ публичной дипломатии СССР в 1920-1940-е гг.	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
Публичная дипломатия СССР во второй половине XX в.	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
Научная и образовательная дипломатия: понятие и роль международном гуманитарном сотрудничестве России	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Культурная и спортивная дипломатии: понятие, составляющие и примеры сотрудничества	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
Особенности и основные направления развития туристической дипломатии России	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Парадипломатия: понятие, полномочия субъектов РФ в области международных связей, примеры сотрудничества	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>74</b>

## II. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Понятие и основные составляющие международного гуманитарного сотрудничества.	лекция	лекция с элементами обсуждения
	практическое	сеть понятий
Нормативно-правовая основа и инструменты развития международного гуманитарного сотрудничества России	лекция	лекция-беседа, лекция- визуализация
	практическое	прения
	практическое	работа в малых группах
Развитие организационных и практических основ публичной дипломатии СССР в 1920-1940-е гг.	лекция	проблемная лекция
Публичная дипломатия СССР во второй половине XX в.	лекция	проблемная лекция
Научная и образовательная дипломатии: понятие и роль международном гуманитарном сотрудничестве России	лекция	лекция с элементами обсуждения
	практическое	дискуссия
Культурная и спортивная дипломатии: понятие, составляющие и примеры сотрудничества	лекция	лекция-визуализация
Особенности и основные направления развития туристической дипломатии России	лекция	проблемная лекция
	практическое	дискуссия
Парадипломатия: понятие, полномочия субъектов РФ в области международных связей, примеры сотрудничества	лекция	лекция-визуализация
	практическое	дискуссия
	практическое	групповые презентационные проекты
	практическое	групповые презентационные проекты

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
	практическое	групповые презентационные проекты

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

##### Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

*Семинар 1. Роль международного гуманитарного сотрудничества в системе международных отношений*

##### **Основные темы для обсуждения:**

1. Понятийно-категориальный аппарат современной гуманитарной дипломатии.
2. Международное гуманитарное сотрудничество как средство развития внешнеполитического имиджа государства

##### **Материалы для подготовки к семинарскому занятию**

###### *Литература*

Многосторонняя гуманитарная дипломатия: универсальный и региональный опыт: монография / О.Н. Богатырева, Д.М. Ковба, К.М. Табаринцева-Романова; под ред. О.Н. Богатыревой. М.: Наука, 2021. С. 10 – 24  
[https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/118861/1/978-5-907279-65-0\\_2021.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/118861/1/978-5-907279-65-0_2021.pdf)

Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. С. 8 - 20.  
<https://mgimo.ru/upload/iblock/c2e/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf>

Станкевич Ю.В., Свилас С.Ф. Вклад публичной дипломатии в построение национального бренда Германии // Беларусь в современном мире. Материалы XX Международной научной конференции, посвященной 100-летию образования Белорусского государственного университета. Редколлегия: Е.А. Достанко (гл. ред.). Минск, 2021. С. 80-86.  
<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/286667/1/80-86.pdf>

Василенко И.А. Имидж России: концепция национального брендинга // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2012. Т. 5. № 4. С. 66-78. <https://cyberleninka.ru/article/n/imidzh-rossii-kontseptsiya-natsionalnogo-breninga/viewer>

#### *Вопросы для подготовки к занятию*

Что понимается под международным гуманитарным сотрудничеством?

Каким образом соотносятся понятия «международное гуманитарное сотрудничество», «гуманитарная дипломатия», «международное гуманитарное право», «гуманитарная интервенция», «мягкая сила», «публичная дипломатия»?

Что понимается под внешнеполитическим образом страны?

Из каких составляющих складывается внешнеполитический образ страны?

Опишите основные способы формирования позитивного образа страны с использованием инструментов гуманитарного сотрудничества.

Какую роль играет публичная дипломатия в процессе создания позитивного образа страны?

*Семинар 2. Молодежная и студенческая мобильность как средство развития международного гуманитарного сотрудничества.*

#### **Основные темы для обсуждения:**

1. Образовательные обмены как составляющие публичной дипломатии;
2. Организационные основы развития студенческой мобильности;
3. Организация волонтерского движения в рамках программ молодежных обменов.

#### **Материалы для подготовки к семинарскому занятию**

##### *Литература*

Беляева Л.А., Зеленев И.А., Прохода В.А. Добровольчество в России: история развития и современные установки молодежи // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2021. Т. 21. № 4. С. 825-838. <https://cyberleninka.ru/article/n/dobrovolchestvo-v-rossii-istoriya-razvitiya-i-sovremennye-ustanovki-molodezhi>

Долинский А.В. Образовательные обмены в публичной дипломатии: российский и зарубежный опыт // Вестник МГИМО-Университета. 2014. № 2(35). С. 56-62 <https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/63/63>

Нагорная О.С. Научное сотрудничество и образовательные контакты в системе советской культурной дипломатии эпохи «холодной войны» (1945-1990 гг.) // Вестник Пермского университета. История. 2018. № 3 (42). С. 25-28. <http://press.psu.ru/index.php/history/article/view/2564/1932>

Пашук М.А. Нормативно-правовое регулирование академического взаимодействия России и Германии в рамках Болонского процесса: проблемы совершенствования // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. 2021. № 2. С. 91-104. <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-regulirovanie-akademicheskogo-vzaimodeystviya-rossii-i-germanii-v-ramkah-bolonskogo-protssessa-problemy-1>

### *Вопросы для подготовки к занятию*

Каким образом образовательные обмены способствуют достижению целей публичной дипломатии?

Какие факторы оказывают влияние на развитие программ образовательных обменов?

Приведите примеры программ образовательных обменов, действующих в различных странах.

В чем заключались особенности организации образовательных обменов в Советском Союзе?

Какие страны являлись главными партнерами СССР в развитии образовательных обменов и почему?

Что такое Болонский процесс, и каким образом он способствует развитию студенческой мобильности?

Какие проблемы, препятствующие расширению программ образовательных обменов в России, выделяют исследователи?

Что понимается под термином «добровольчество» в научной литературе и действующих нормативно-правовых актах?

Каким образом было организовано волонтерское движение в СССР?

### *Семинар 3. Многостороннее культурно-гуманитарное сотрудничество России*

#### ***Основные темы для обсуждения:***

1. Сотрудничество России и ЮНЕСКО
2. Гуманитарное сотрудничество в рамках БРИКС.
3. Гуманитарное сотрудничество в рамках СНГ.

#### ***Материалы для подготовки к семинарскому занятию***

### *Литература*

Белекова А.Т. Возрастание роли России во взаимоотношениях с ЮНЕСКО на современном этапе // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2021. Т. 35. С. 77-84.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/vozrastanie-rol-i-rossii-vo-vzaimootnosheniyah-s-yunesko-na-sovremennom-etape/viewer>

Белекова А.Т. Клубы ЮНЕСКО в России: опыт, проблемы, перспективы // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2021. Т. 11. № 1. С. 85-95.  
<https://hisplus.elpub.ru/jour/article/view/258/255>

Богатырева О.Н., Ковба Д.М., Табаринцева-Романова К.М. Межцивилизационный диалог как инструмент гуманитарной дипломатии стран БРИКС // Дискурс-Пи. 2022. Т. 19. № 3. С. 101-121.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/mezhtsivilizatsionnyy-dialog-kak-instrument-gumanitarnoy-diplomatii-stran-briks/viewer>

Сотрудничество стран СНГ в сфере культуры: итоги и перспективы  
[https://e-](https://e-cis.info/news/566/97254/#:~:text=%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0,%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%20%E2%80%93%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%A1%D0%9D%D0%93.)

[cis.info/news/566/97254/#:~:text=%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0,%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%20%E2%80%93%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%A1%D0%9D%D0%93.](https://e-cis.info/news/566/97254/#:~:text=%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0,%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%20%E2%80%93%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%A1%D0%9D%D0%93.)

О гуманитарном сотрудничестве в рамках СНГ  
[https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/rso/1813225/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/rso/1813225/)

Форма проведения семинара — обсуждение в малых группах преимуществ и слабых сторон многостороннего культурно-гуманитарного сотрудничества России по вышеуказанным направлениям.

*Семинар 4. Основные направления развития российско-сербского гуманитарного сотрудничества на современном этапе*

#### ***Основные темы для обсуждения:***

- нормативно-правовая основа развития двустороннего сотрудничества в гуманитарной сфере

- исторический контекст развития российско-сербских взаимоотношений в гуманитарной сфере
- культурные центры/неправительственные организации и фонды: направления деятельности и результаты
- научное сотрудничество
- сотрудничество в сфере образования
- российско-сербское культурное сотрудничество;
- туризм.

### *Материалы для подготовки к семинарскому занятию*

*Исторический контекст развития российско-сербских взаимоотношений в гуманитарной сфере*

Пеич И. Исторический обзор становления и развития сербско-русских отношений // Современная научная мысль. 2017. № 5. С. 97-101.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskiy-obzor-stanovleniya-i-razvitiya-serbsko-russkih-otnosheniy/viewer>

Никифоров, К. В. Отношение к русским в Сербии в XX веке // Вместе в столетии конфликтов. Россия и Сербия в XX веке. Сб. статей / Редколлегия: К.В. Никифоров (отв. редактор), А.А. Силкин. М.: Институт славяноведения РАН, 2016. С. 10 – 31 [https://mgimo.ru/upload/iblock/0b7/June\\_2016.pdf](https://mgimo.ru/upload/iblock/0b7/June_2016.pdf)

Россия и Сербия: от исторической памяти к будущему отношений <https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/rossiya-i-serbiya-ot-istoricheskoy-pamyati-k-budushchemu/>

*Нормативно-правовая основа развития двустороннего сотрудничества в гуманитарной сфере*

Декларация о стратегическом партнёрстве между Российской Федерацией и Республикой Сербией от 24.05.2013  
<http://www.kremlin.ru/supplement/1461>

*Культурные центры/неправительственные организации и фонды: направления деятельности и результаты*

Российский центр науки и культуры в Белграде <https://ruskidom.rs/>

Каталог русских центров <https://ruskiymir.ru/rucenter/catalogue.php>

Автономная некоммерческая организация Центр сербской народной песни и танцев «Тамо Далеко» <https://vk.com/tamodaleko.moskva>

*Сотрудничество в сфере науки и образования*

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Сербии о научно-техническом сотрудничестве от 23.03.2011

[https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/international\\_contracts/international\\_contracts/2\\_contract/44894/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/44894/)

Соглашение о научном сотрудничестве между Российской академией наук и Сербской академией наук и искусств от 28.10.1994

<https://www.ras.ru/FStorage/Download.aspx?id=563f0f1e-a8a7-417d-a3a5-2dac275ef7f4>

Перспективы российско-сербского сотрудничества в области экономики, науки и образования

<https://ru.valdaiclub.com/a/highlights/perspektivy-rossiysko-serbskogo-sotrudnichestva/>

Институт славяноведения РАН <https://inslav.ru/serbiya>

*Российско-сербское культурное сотрудничество*

В Республике Сербия завершен III Российско-Сербский культурно-туристский форум

[https://culture.gov.ru/press/news/v\\_respublike\\_serbiya\\_zavershen\\_iii\\_rossiysko\\_serbskiy\\_kulturno\\_turistskiy\\_forum/](https://culture.gov.ru/press/news/v_respublike_serbiya_zavershen_iii_rossiysko_serbskiy_kulturno_turistskiy_forum/)

*Туризм*

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Сербии о сотрудничестве в сфере туризма от 23.03.2011

[https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/international\\_contracts/international\\_contracts/2\\_contract/44892/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/44892/)

Россияне заняли второе место по турпотоку в Сербию в первом полугодии <https://tourism.interfax.ru/ru/news/articles/90458/>

*Вопросы для подготовки к занятию*

Определите направления влияния идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе развития двусторонних отношений на гуманитарное сотрудничество России и Сербии.

Перечислите основные соглашения, которые заложили основу развития двустороннего сотрудничества в гуманитарной сфере России и Сербии.

Перечислите действующие на территории России сербские культурные центры, неправительственные организации и фонды вышеперечисленных. Опишите основные направления их деятельности и результаты.

Перечислите действующие на территории Сербии российские культурные центры, неправительственные организации и фонды. Опишите основные направления их деятельности и результаты.

Приведите примеры совместных образовательных проектов России и Сербии.

Приведите примеры научного сотрудничества России и Сербии, в том числе в рамках реализации совместных научных проектов.

Перечислите основные направления культурного сотрудничества России и Сербии, приведите примеры совместных культурных мероприятий.

Приведите примеры совместных проектов в области издательского, музейного, библиотечного и архивного дела, спорта, СМИ.

Охарактеризуйте состояние развития двусторонних отношений в сфере туризма. Перечислите факторы, которые оказывают влияние на динамику турпотока из России в Сербию.

*Семинар 5. Инструменты развития международного гуманитарного сотрудничества на субнациональном уровне*

***Основные темы для обсуждения:***

1. Понятие «парадипломатия», правовые и организационные основы её развития.
2. Понятие «трансграничное сотрудничество»;
3. Особенности формирования и развития инструментов трансграничного сотрудничества.

***Материалы для подготовки к семинарскому занятию***

*Литература*

Золотарев Ф. Е. Субнациональный уровень внешней политики России: анализ внешних связей субнациональных акторов // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2022. Вып. 2(847). С. 33–42 <https://cyberleninka.ru/article/n/subnatsionalnyy-uroven-vneshney-politiki-rossii-analiz-vneshnih-svyazey-subnatsionalnyh-aktorov>

Михайленко Е.Б., Вербицкая Т.В. Определение парадипломатии в российском и зарубежном политическом дискурсе // Вопросы управления. 2018. № 2 (51). С. 14-20. <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-paradiplomatii-v-rossiyskom-i-zarubezhnom-politicheskom-diskurse>

Саямов Ю.Н. Дипломатия городов и связи городов-побратимов как часть народной дипломатии и элемент международных отношений // Побратимство городов: состояние, возможности развития, вызовы, приоритеты. международная научно-практическая конференция. Тюмень, 2021. С. 71-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46114268>

Тихонова Е.В. Политическое развитие регионов РФ в контексте парадипломатии (на примере сотрудничества с землями ФРГ) // Актуальные проблемы региональной истории. Материалы II Всероссийской с международным участием научной конференции. Ижевск, 2021. С. 418-424. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47284426>

Шутаева Е.А., Побирченко В.В. К вопросу о трансграничном сотрудничестве: зарубежный опыт, российская практика // Актуальные

проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 7-1. С. 222-226.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-transgranichnom-sotrudnichestve-zarubezhnyy-opyt-rossiyskaya-praktika>

### *Вопросы для подготовки к занятию*

Что в современной науке понимается под термином «парадипломатия»?

Какие факторы оказывают влияние на активизацию внешнеполитической деятельности субнациональных субъектов?

Каким образом выстраивалась организационная основа развития побратимских связей в советские годы?

Какими полномочиями обладают российские регионы в сфере развития внешних связей с зарубежными странами и регионами?

Какие страны занимают лидирующие позиции во внешних связях российских городов и регионов?

Приведите примеры развития сотрудничества между российскими и зарубежными регионами.

Какой вклад вносит парадипломатия в развитие международного гуманитарного сотрудничества?

Что включает в себя понятие «трансграничное сотрудничество»?

Опишите особенности становления и развития еврорегиона как инструмента трансграничного сотрудничества.

Приведите примеры проектов, реализованных в рамках программ приграничного сотрудничества в сфере гуманитарного взаимодействия.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие между ними*

Отметьте последствия украинского кризиса 2014 года на развитие отношений России и ЕС в гуманитарной сфере на период до начала 2022 года

а) приостановка переговоров по новому базовому соглашению между Россией и ЕС;

б) денонсация Соглашения о партнёрстве о сотрудничестве между ЕС и Россией 1994 г.;

в) введение Евросоюзом секторальных (экономических) санкций против российских компаний;

г) введение запрета на выдачу шенгенских виз жителям Крыма;

д) приостановка Соглашения об упрощенном визовом режиме ЕС с Россией;

е) заморозка ЕС программ приграничного сотрудничества с Россией

*Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов*

Приведите примеры развития гуманитарного сотрудничества стран, которые послужили прологом к нормализации отношений между ними (например, «пинг-понговая дипломатия»).

*Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения*

Используя методику SWOT-анализа, постройте матрицу анализа различных факторов, которые оказывают влияние на развитие гуманитарного сотрудничества России и стран-членов СНГ в настоящее время — сильных, слабых сторон, возможностей и угроз (минимум по два фактора из указанных групп)

*Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития*

В какие периоды отечественной истории РСФСР, СССР положительно воспринимался в общественном мнении Запада:

- а) годы Гражданской войны;
- б) период «большого террора»;
- в) период Второй мировой войны;
- г) период перестройки

*Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп*

В чем заключалась цель запущенной Европейским союзом в 1991 году программы ТАСИС?

- а) создание партнерских сетей европейских и неевропейских вузов, предлагающих совместные магистерские программы
- б) содействие использованию в России и других странах Содружества Независимых Государств западно-европейского know-how в различных секторах рыночной экономики и управления на государственном, региональном и местном уровнях

в) содействия сотрудничеству исследователей из стран ЕС с учеными из независимых государств бывшего Советского Союза;

г) создание и обеспечение условий для эффективного международного научно-технического, инновационного сотрудничества в области высоких технологий с целью повышения конкурентоспособности экономики и промышленности государств – участников программы

Проанализируйте нижеприведенный график. Оцените долю студентов из азиатских государств в общем количестве иностранных студентов из стран дальнего зарубежья. Сравните полученные данные с показателями, отражающими долю студентов из других регионов, и выделите не менее двух причин, объясняющих полученные данные.

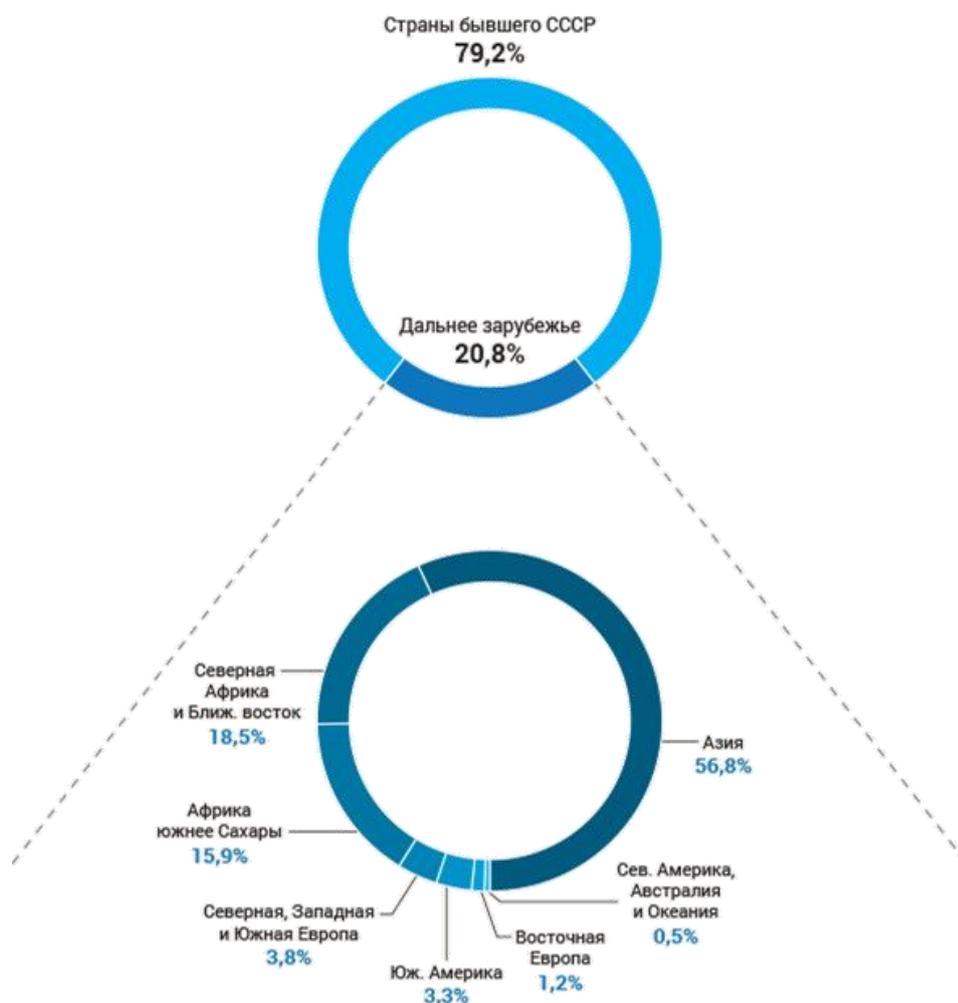


Рисунок 1— Распределение численности иностранных студентов по группам и регионам мира (на начало 2015/2016 академического года)

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Великая, А. А. Публичная дипломатия России и США: монография. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 192 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2005234>.
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений: учебник для вузов / А. Б. Каримова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511086>
3. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 192 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/938063>

б) Дополнительная литература

1. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Проблема выработки нормативно-правовых основ внешней культурной политики России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2016. № 3 (65): в 2-х ч. Ч. 1. С. 43 – 46. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vyrabotki-normativno-pravovyh-osnov-vneshney-kulturnoy-politiki-rossii.pdf>
2. Винник, А.В. Организация международных спортивных мероприятий: историко-политический аспект // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства: сборник статей участников III международной научно-практической конференции. – Тверь: Тверской государственный университет, 2014. С. 17– 21. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_23190617\\_93236215.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_23190617_93236215.pdf)
3. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/305/3040010.pdf>
4. Гуманитарная дипломатия: Цивилизационные и национальные модели: монография / О. Н. Богатырева, Д. М. Ковба, К. М. Табаринцева- Романова, Ю. С. Филаретова; под ред. О. Н. Богатыревой. - Москва: Издательство «АспектПресс», 2023. - 192 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052243>.
5. Коньшева Е.В. «Комплекс превосходства»: павильон СССР на всемирной выставке в Париже и советская культурная дипломатия // Quaestio Rossica. 2018. Т. 6. № 1. С. 161-182. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59921/1/qr\\_1\\_2018\\_13.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59921/1/qr_1_2018_13.pdf)
6. Международное научно-техническое сотрудничество РФЯЦ-ВНИИЭФ: впечатления, мнения, воспоминания: Научно-популярное - Саров: ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ", 2010. - 220 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/951110>

7. Милованова Р.В. Мегасобытие «Олимпиада-80»: информационно-пропагандистский инструментарий советской ивент-дипломатии // Управление в современных системах. 2016. № 3 (10). С. 49-57. <https://cyberleninka.ru/article/n/megasobytie-olimpiada-80-informatsionno-propagandistskiy-instrumentariy-sovetskoy-ivent-diplomatii>
8. Нагорная О.С. «Если бы не война, советский народ ушел бы теперь далеко вперед...»: советская мемориальная дипломатия в социалистическом лагере (1949-1989) // Диалог со временем. 2017. № 59. С. 100-115. [https://roii.ru/dialogue/59/roii-dialogue-59\\_6.pdf](https://roii.ru/dialogue/59/roii-dialogue-59_6.pdf)
9. Нагорная О.С., Никонова О.Ю. Юбилей революции как элемент послевоенной советской культурной дипломатии в странах Восточной Европы // 1917 год в России: социалистическая идея, революционная мифология и практика. Сборник научных трудов. Екатеринбург, 2016. С. 230-236. [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43668/1/978-5-7996-1955-8\\_2016\\_19.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43668/1/978-5-7996-1955-8_2016_19.pdf)
10. Наумов А.О. Спортивная дипломатия как инструмент «мягкой силы» // Мировая политика. 2017. № 4. С. 32 – 43. URL: [https://enotabene.ru/wi/article\\_24852.html](https://enotabene.ru/wi/article_24852.html)
11. Новиков М. В., Морозов А. С. Культурная дипломатия СССР в странах Запада в годы холодной войны // Верхневолжский филологический вестник. 2020. № 2 (21). С. 264-270 <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnaya-diplomatiya-sssr-v-stranah-zapada-v-gody-holodnoy-voyny>
12. Пеев И.П., Щелкунов А.В. Культурные обмены как фактор международной безопасности // Стратегические приоритеты. 2018. № 2 (18). С. 50 – 55. URL: <http://sec.chgik.ru/1770-2/>
13. Рыжкова И.В., Сергеев А.М. Интернационализация опорного университета: арктический вектор // Высшее образование в России. 2019. Т. 28. № 3. С. 132 – 133. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internatsionalizatsiya-opornogo-universiteta-arkticheskij-vektor.pdf>
14. Себенцов А.Б., Колосов В.А., Зотова М.В. Туризм и приграничное сотрудничество в Калининградской области // Вестник Московского университета. Серия 5: География. 2016. № 4. С. 64 – 72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/turizm-i-prigranichnoe-sotrudnichestvo-v-kaliningradskoy-oblasti.pdf>
15. Трегубов Н.А. Аппарат партийного управления советской культурной дипломатией в годы холодной войны // Управление в современных системах. 2018. № 4 (20). С. 31-36. <https://cyberleninka.ru/article/n/apparat-partiynogo-upravleniya-sovetskoy-kulturnoy-diplomatiey-v-gody-holodnoy-voyny>
16. Черевичко Т.В. Туризм как инструмент публичной дипломатии // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: История. Международные отношения. 2014. Т. 14. № 4. С. 93 – 95. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/turizm-kak-instrument-publichnoy-diplomatii.pdf>
17. Шамугия И.Ш. Понятие «публичная дипломатия» в теории международных отношений // Актуальные проблемы современных международных

отношений. 2017. № 10. С. 136 – 142. URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-publichnaya-diplomatiya-v-teorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy.pdf>

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

Российская научная электронная библиотека eLibrary.Ru  
<https://elibrary.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТВГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

*Перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. Понятие и основные составляющие международного гуманитарного сотрудничества.
2. Роль международного гуманитарного сотрудничества в формировании внешнеполитического образа и национального бренда страны.
3. Нормативно-правовая основа развития международного гуманитарного сотрудничества России.
4. Организационная основа и ресурсное обеспечение программ и проектов в сфере международного гуманитарного сотрудничества России.
5. Роль образовательных обменов в развитии международного гуманитарного сотрудничества.
6. Организация образовательных обменов в СССР и России: общее и особенности.
7. Волонтерское движение: становление и эволюция, роль в развитии международного гуманитарного сотрудничества.
8. Сотрудничество России и ЮНЕСКО
9. Гуманитарное сотрудничество в рамках БРИКС.
10. Гуманитарное сотрудничество в рамках СНГ.
11. Основные направления и особенности развития гуманитарного сотрудничества России и Сербии на современном этапе
12. Основные этапы развития публичной дипломатии СССР.
13. Инфраструктура публичной дипломатии СССР в 1920-1940-е гг.

14. Инструменты публичной дипломатии СССР в 1920-1940-е гг.
15. Институциональная основа советской публичной дипломатии во второй половине XX в.
16. Особенности развития туризма в СССР в 1950-1980-е гг.
17. Роль спортивной дипломатии и молодежных обменов в формировании имиджа СССР в годы холодной войны.
18. Продвижение русского языка за рубежом как направление публичной дипломатии СССР.
19. Историческая память как инструмент советской публичной дипломатии.
20. Понятие научной дипломатии и ее основные составляющие.
21. Научная дипломатия России.
22. Культурная дипломатия: понятие, составляющие и примеры сотрудничества.
23. Спортивная дипломатия: понятие, составляющие и примеры сотрудничества.
24. Особенности и основные направления развития туристической дипломатии России.
25. Парадипломатия как инструмент развития международного гуманитарного сотрудничества
26. Основные направления развития гуманитарного сотрудничества Тверской области с зарубежными регионами.
27. Основные направления и особенности развития гуманитарного сотрудничества субъекта РФ с зарубежными регионами (на выбор)

### ***Методические рекомендации по выполнению творческих работ***

В качестве самостоятельной работы в рамках учебной дисциплины предусматривается подготовка групповых презентационных проектов по основным направлениям развития гуманитарного сотрудничества субъекта РФ (на выбор) с зарубежными регионами

Презентационный проект должен включать сведения о

- соглашениях, которые заложили основу развития двустороннего сотрудничества в гуманитарной сфере выбранного субъекта РФ с зарубежными регионами;
- действующих на территории субъекта РФ зарубежных культурных центрах с перечислением направлений их деятельности и результатов (при наличии);
- действующих на территории зарубежных регионов российских культурных центрах, ассоциаций соотечественников, центров по продвижению русского языка с перечислением направлений их деятельности и результатов (при наличии);

- совместных образовательных проектах между регионами-партнерами (при наличии);
- научном сотрудничестве субъекта РФ с зарубежными регионами (при наличии);
- развитии въездного иностранного туризма в субъекте РФ (при наличии);
- направлениях культурного сотрудничества субъекта РФ с зарубежными странами и регионами (при наличии);
- совместных проектах в области издательского, музейного, библиотечного и архивного дела, спорта, СМИ (при наличии).

Кроме того, в качестве индивидуальной работы предусматривается возможность разработки проекта на тему международного гуманитарного сотрудничества Тверской области и с зарубежным регионом из дружественных стран ближнего или дальнего зарубежья (по выбору). Объем — 8 -10 страниц. Тематика — культура и искусство, средства массовой информации, молодежные обмены, издательское, музейное, библиотечное и архивное дело, спорт и туризм, наука и образование. Например, проведение тематических фестивалей, праздников, выставок, форумов, конференций, круглых столов, семинаров, конкурсов и т.п.

<b>Международный проект культурно-гуманитарной направленности</b>
<b>Наименование проекта:</b> <b>География проекта:</b>
<b>Описание актуальности, общих и конкретных целей, на достижение которых направлен проект. Соответствие целей проекта внешнеполитическим приоритетам стран-участниц и/или приоритетам регионального развития. Целевая аудитория проекта (4 – 5 тыс. знаков с пробелами).</b>
<b>Описание соответствия проекта интересам целевой аудитории (целевых групп) (1 – 2 тыс. знаков с пробелами).</b>
<b>Используемые методология/методы для достижения общих и конкретных целей проекта (до 1 тыс. знаков с пробелами).</b>
<b>Основные показатели результативности проекта, основные этапы его реализации (мероприятия) и ожидаемые эффекты (4-5 тыс. знаков с пробелами).</b>

<b>Участники проекта</b>
<b>Период реализации проекта</b>
<b>Стоимость реализации проекта по основным статьям расходов</b>
<b>Организация мониторинга реализации проекта</b>  <i>Описание механизма мониторинга выполнения проекта, а также рисков, связанных с его реализацией, каким образом риски могут повлиять на цели и результаты проекта и как они могут быть смягчены (1 – 2 тыс. знаков с пробелами).</i>
<b>Устойчивость проекта</b>  <i>Описание мер, направленных на обеспечение повторяемости или тиражируемости проекта после его завершения (1 – 2 тыс. знаков с пробелами).</i>

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

1) Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

*Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с помощником ректора по ИТ.*

Google Chrome

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО

Jamovi

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			