

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2023 16:27:47  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*С.В. Федоренко*  
«05» 05 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РФ**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Европейские исследования»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: старший преподаватель А.В. Бородина

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью данного курса является формирование у студентов знаний о состоянии и тенденциях развития международного сотрудничества между Российской Федерацией и странами мира, в том числе странами региона специализации. Лекционный курс имеет практико-ориентированный характер, его цель – дать обзор состояния международных связей РФ и стран мира на государственном и региональном уровнях, а также развить у студентов навыки самостоятельной аналитической работы для подготовки к профессиональной деятельности в сфере международного сотрудничества.

В связи с этим задачи курса сформулированы следующим образом:

1. дать общую характеристику правовой базы международного сотрудничества России с зарубежными странами;
2. рассмотреть историю формирования международных связей РФ с отдельными странами мира;
3. проанализировать современное состояние международного сотрудничества между РФ и зарубежными странами, выявить специфику международных связей на федеральном и региональном уровнях;
4. развить навыки информационно-аналитической работы и разработки проектов по развитию международных контактов в различных сферах деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество РФ» входит в часть учебного плана ООП, формируемую участниками образовательных отношений, по ФГОС ВО 2017 года.

Место данного курса в цикле профессиональных дисциплин определяется его прикладным характером. Дисциплина читается в 7 семестре, подготавливая студентов к производственной практике и дальнейшей

самостоятельной профессиональной деятельности. Дисциплина «Международное сотрудничество РФ» помогает студентам ориентироваться в направлении их индивидуального исследовательского поиска при подготовке выпускной квалификационной работы, а также ориентирует студента по выбору конкретного поля для профессионального роста и развития в сфере международного сотрудничества.

Для успешного освоения дисциплины «Международное сотрудничество РФ» в качестве уровня начальной подготовки обучающийся должен:

- иметь представление об основных характеристиках социально-экономического и политического развития и структуры государственного устройства РФ и стран региона специализации;
- знать понятийный аппарат экономических наук;
- уметь излагать и аргументировать собственную точку зрения;
- владеть навыком информационно-аналитической работы.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** 51 час. из них: лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа;

**самостоятельная работа:** 57 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

принципов образования в течение всей жизни	
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 7 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Участники международных отношений; характеристика МО, международных контактов, связей, видов международной деятельности. Нормативная база международного сотрудничества РФ и зарубежных стран	18	3	0	6	0	0	9
Тема 2. Регионы РФ: общая характеристика и потенциал развития. Практика международного сотрудничества российских регионов	17	3	0	6	0	0	8

Тема 3. Международный туризм как форма сотрудничества. Международные контакты РФ в области культуры, образования и спорта	17	3	0	6	0	0	8
Тема 4. Государственные органы РФ, курирующие международное сотрудничество. Организации – координаторы международного сотрудничества	14	2	0	4	0	0	8
Тема 5. Формы внешнеэкономической деятельности предприятий России. Зарубежные инвестиции в РФ	14	2	0	4	0	0	8
Тема 6. Приграничное сотрудничество РФ. Побратимство как форма международного сотрудничества	14	2	0	4	0	0	8
Тема 7. Международное сотрудничество России с зарубежными странами	14	2	0	4	0	0	8
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Участники международных отношений; характеристика МО, международных контактов, связей, видов международной	Лекции и практические занятия	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дискуссионные технологии, дистанционные

<p>деятельности. Нормативная база международного сотрудничества РФ и зарубежных стран</p>		<p>образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; case-study.</p>
<p>Тема 2. Регионы РФ: общая характеристика и потенциал развития. Практика международного сотрудничества российских регионов</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), информационные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; практическое занятие с применением затрудняющих условий; тренинг.</p>
<p>Тема 3. Международный туризм как форма сотрудничества. Международные контакты РФ в области культуры, образования и спорта</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), информационные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; тренинг.</p>
<p>Тема 4. Государственные органы РФ, курирующие международное сотрудничество. Организации – координаторы международного сотрудничества</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов: традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; case-study.</p>
<p>Тема 5. Формы внешнеэкономической деятельности предприятий России. Зарубежные инвестиции в РФ</p>	<p>Лекции и практические занятия</p>	<p>Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), информационные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:</p>

		традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; тренинг.
Тема 6. Приграничное сотрудничество РФ. Побратимство как форма международного сотрудничества	Лекции и практические занятия	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), дискуссионные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:  традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; case-study.
Тема 7. Международное сотрудничество России с зарубежными странами	Лекции и практические занятия	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия»), информационные технологии, дистанционные образовательные технологии с применением следующих методов:  традиционная лекция и лекция-визуализация; активное слушание; тренинг.

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.**

Образцы контрольных заданий:

<p>Модульная контрольная работа №1 по дисциплине «Международное сотрудничество РФ» <i>1 вариант</i></p> <p><i>Дайте развернутые письменные ответы на вопросы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные отношения, международные связи, международные контакты.</li> <li>2. Участники и акторы международных отношений. Правовая база международной деятельности в РФ.</li> <li>3. Сферы международного сотрудничества российских регионов.</li> <li>4. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Тверской области.</li> </ol>
<p>Модульная контрольная работа №1 по дисциплине «Международное сотрудничество РФ»</p>

2 вариант

Дайте развернутые письменные ответы на вопросы.

1. Этапы развития международного сотрудничества РФ и зарубежных стран
2. Характеристика регионов Центральной России по уровню внешнеэкономической деятельности.
3. Формы внешнеэкономической деятельности предприятий регионов РФ.
4. Виды международного сотрудничества РФ и зарубежных стран в области в сфере культуры, образования, спорта.

Модульная контрольная работа №1  
по дисциплине «Международное сотрудничество РФ»

3 вариант

Дайте развернутые письменные ответы на вопросы.

1. Виды источников информации по международному сотрудничеству, их характер.
2. Типы нормативных документов по международному сотрудничеству.
3. Города-побратимы в РФ, формы сотрудничества с зарубежными странами.
4. Участие студентов-регионоведов в международных программах ТвГУ, перспективные направления дальнейшего развития международных связей Тверского университета.

Модульная контрольная работа №1  
по дисциплине «Международное сотрудничество РФ»

4 вариант

Дайте развернутые письменные ответы на вопросы.

1. Элементы устойчивого развития региона
2. Побратимство как форма развития международного сотрудничества
3. Деятельность Московской торгово-промышленной палаты
4. Перспективные зарубежные партнеры Тверского региона

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
УК-6.1. Использует инструменты и методы управления	Задание 1. Составление электронной презентации, с использованием	Вид задания – презентация, способ проведения – электронный	Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.: электронная презентация опирается



<p>временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>различных оригинальных источников по темам курса</p>		<p>на существующие теоретические положения – 2 балла;</p> <p>данные подобраны из достоверных источников – 2 балла;</p> <p>продемонстрированы проблемные позиции – 2 балла;</p> <p>собственная точка зрения аргументирована – 2 балла;</p> <p>все представленные выводы обоснованы – 2 балла.</p>
	<p>Задание 2. Блок-схема по одной из тем, связанных с международным сотрудничеством (например, «Органы международного сотрудничества РФ федеральном и региональном уровнях»)</p>	<p>Вид задания – аналитический, способ проведения – письменный</p>	<p>Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.:</p> <p>учтены все элементы – 2 балла;</p> <p>характер взаимосвязей показан правильно – 2 балла;</p> <p>работа сделана без помарок, четко и наглядно – 2 балла;</p> <p>использован адекватный понятийный аппарат – 2 балла;</p> <p>работа опирается на достоверные источники и литературу – 2 балла.</p>
	<p>Задание 4. Устный ответ на два экзаменационных вопроса (см. вопросы к экзамену)</p>	<p>Устное аргументированное сообщение по вопросу.</p>	<p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов за 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания ответа на один вопрос:</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, приведены аргументы, студент демонстрирует владение материалом и</p>

			<p>способность анализировать – 5 баллов;</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, имеются незначительные неточности в аргументах, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 4 балла;</p> <p>дан неполный ответ на теоретическую часть, студент допускает ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены не в полной степени – 3 балла;</p> <p>дан неполный ответ, студент допускает грубые ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены слабо – 2 балла;</p> <p>студент путается в своих высказываниях, логика ответа не выстроена, владение материалом и способность аргументировать проявлены очень слабо – 1 балл;</p> <p>студент не может ответить на вопрос, владение материалом и способность аргументировать не проявлены – 0 баллов.</p>
--	--	--	---

	<p>Задание 5. Устные ответы на вопросы экзаменатора по экзаменационным вопросам (не менее 2 вопросов)</p>	<p>Устное собеседование с экзаменатором</p>	<p>Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.</p> <p>Критерии оценивания задания:</p> <p>студент может поддержать экзаменационную беседу с преподавателем, демонстрирует уверенное владение материалом – 5 баллов;</p> <p>имеются незначительные неточности, однако экзаменационная беседа поддержана – 4 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, но старается поддерживать экзаменационную беседу – 3 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу с трудом – 2 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу не старается – 1 балл;</p> <p>студент отказывается от экзаменационной беседы – 0 баллов.</p>
--	---	---	--

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 1) Рекомендуемая литература

### а) Основная литература

1. Дергачев, В. А. Регионоведение: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350300 «Регионоведение», 350200 «Международные отношения» / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с: табл. - ISBN 978-5-238-00765-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028610> (дата обращения: 18.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468105> (дата обращения: 18.12.2021).

### б) Дополнительная литература

3. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0651-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776795> (дата обращения: 18.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Дергачев В.А. Глобалистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200) / Дергачев В.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-00957-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81754.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Татаева И.Ю. Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации : курс лекций / Татаева И.Ю.. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-9590-1065-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93176.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Терновая, Л. О. Источники изучения международных отношений: проекция во времени и вечности : монография / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 341 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/988818. - ISBN 978-5-16-014519-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832157> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. — URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. — URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. — URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

6.1. Таблица организации самостоятельной работы студентов по формам.

Тема	Формы самостоятельной работы
Правовые основы международного сотрудничества РФ и стран ЕС	Подготовка информационных справок, разработка информационных таблиц
Сотрудничество РФ и зарубежных стран: концептуальные основы	Написание аналитических обзоров
Сотрудничество РФ и Германии / Франции: история вопроса	Подготовка компьютерных презентаций
Внешнеэкономические связи субъектов РФ	Написание аналитических справок
Регионы Франции / Земли Германии	Разработка аналитической таблицы
Приграничное сотрудничество	Подготовка компьютерных презентаций

6.2. Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Нормативная база международного сотрудничества, контактов и связей РФ и зарубежных стран на федеральном и региональном уровнях.
2. Особенности международного сотрудничества, контактов и связей РФ и зарубежных стран на современном этапе.
3. Тверская область как участник международного сотрудничества с зарубежными странами.
4. Общие сведения о регионах РФ – участниках международного сотрудничества. Потенциал развития. Инвестиционная привлекательность.

5. Ведущие отрасли промышленности регионов РФ, их характеристика.
6. Характеристика макрорегионов России. Практика международного сотрудничества.
7. Характеристика потенциала зарубежных стран для развития международного сотрудничества.
8. Перспективы развития и укрепления международных связей Тверского региона.
9. Кадровый потенциал регионов РФ для развития международного сотрудничества.
10. Документационная база и программное обеспечение международного сотрудничества в РФ.
11. Особенности внешнеэкономической деятельности предприятий регионов РФ и зарубежных стран на современном этапе.
12. Побратимские связи РФ и зарубежных стран на современном этапе.
13. Деятельность Российской торгово-промышленной палаты, основные направления и характер мероприятий.
14. Международное сотрудничество в сфере культуры, образования и спорта РФ и зарубежных стран на современном этапе.
15. Организация международного туризма между РФ и зарубежными странами. Современное состояние и перспективы развития.
16. Деятельность МИД России в развитии международного сотрудничества РФ и зарубежных стран.
17. Классификация иностранных партнеров.
18. Формы работы российской компании с иностранными партнерами.
19. Виды дочерних российских фирм за рубежом.

#### Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студентов включает в себя работу на семинарах и индивидуальные задания, которые студенты выполняют в аудитории и вне аудитории.

Работа на практических занятиях оценивается по трехбалльной системе:

- пассивная работа (присутствие, фиксация воспринимаемого материала) – 1 балл;
- дополнение, уточнения, вопросы по выступлениям участников семинара – 2 балла;
- выступление на семинарском занятии по одной из задач, заявленной темы – 3 балла.

На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ. Модульные письменные работы оцениваются максимально в 10 баллов.

Дополнительные баллы студент может заработать за индивидуальные задания:

- составление презентации (максимальное количество баллов – 5);
- составление опорного конспекта (максимальное количество баллов – 5).

Максимальная сумма баллов за 1 модуль – 30.

Максимальная сумма баллов за 2 модуль – 30.

Максимальная сумма баллов за экзамен – 40.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;



кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

#### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Утверждение РПД по ООП 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») 2023 г.н.	-	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 30.05.2023 № 11
2.			