Документ подписан простой электронной подписью

Информация о влад Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

ФГБОУ ВО «Гверской государственный университет» Должность: врио ректора

Дата подписания: 24.07.2023 16:59:53

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руковолитель ООП:

ОРИДИЧЕСКИ ФАКУЛЬТЕТ

Q.A. Дронова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения и для студентов 4 курса заочной формы обучения.

Составитель: к.ю.н., доцент Дронова Ю.А.

І. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Современный период развития российского общества характеризуется интенсивным развитием права и правоведения. Происходит становление новых и совершенствование уже сложившихся правовых отраслей и институтов, переоценка и смена ориентиров в правоведении. Увеличение юридического и социального значения отдельных отраслей права предопределено возрастанием социальной значимости регулируемых этими отраслями общественных отношений. Изложенное касается и медицинского права. Медицина в современном мире играет исключительную роль в жизни человека и общества в целом. Нет людей, которые не сталкивались бы с ней, впервые встречаясь при рождении и затем в течение всей жизни. Таким образом, социальную значимость отношений в сфере оказания медицинских услуг трудно переоценить. Правовое регулирование данной сферы в России в период с начала девяностых годов двадцатого столетия развивается весьма интенсивно, хотя многие вопросы остаются неурегулированными и по сей день. Специфика предмета регулирования очевидна, совокупность нормативных актов, действующих в этой сфере, достаточно велика, что и позволяет рассматривать медицинское право как самостоятельный структурный элемент российской правовой системы. В свою очередь оно само также характеризуется определенной системностью, то есть состоит из определенных правовых институтов, таких как, право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь; права пациентов; обязанности медицинских учреждений; медицинское страхование; контроль качества медицинской помощи; ответственность за причинение вреда при оказании медицинских услуг и других. Как и все правовые отрасли медицинское право выполняет ряд отраслевых функций, имеющих выраженную специфику. Регулятивная статистическая функция медицинского права выражается в закреплении права граждан на охрану здоровья, а также организационных основ системы здравоохранения. Регулятивная динамическая функция заключается в воздействии на общественные отношения в регулируемой сфере. Специфичность охранительной функции медицинского права проявляется в том, что под охрану взяты такие приоритетные и неотчуждаемые личные блага как жизнь и здоровье. Изложенным и объясняется целесообразность изучения студентами юридического факультета данного курса. Кроме того, необходимо отметить, что ни один из вышеуказанных важнейших институтов медицинского права не рассматривается в рамках изучаемых в юридических вузах учебных дисциплин обязательной части. Для будущих юристов немаловажным представляется и тот аспект, что в перспективе количество споров в судебной практике, связанных с оказанием медицинских услуг, будет неуклонно возрастать. И для квалифицированной защиты прав как пациентов, так и медицинских учреждений в таких делах понадобятся грамотные специалисты. Таким образом целью курса «Медицинское право» является формирование у студентов – юристов четкого и целостного представления об основных институтах данной правовой отрасли и в целом о ее значении в настоящее время. Задачи курса «Медицинское право» состоят в приобретении студентами следующих основных навыков: - анализировать нормативные акты, составляющие правовую базу курса, и свободно

ориентироваться в них; - оперировать специальной терминологией, вытекающей из особенностей правоотношений по оказанию медицинских услуг; - грамотно составлять необходимые юридические документы для представительства и защиты прав и интересов сторон этих правоотношений; - характеризовать особенности ответственности за причинение вреда при оказании медицинских услуг.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Медицинское право» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно она призвана углубить знания студентов в сфере правового регулирования оказания медицинских услуг, полученные в результате освоения таких дисциплин как Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право и ряда других дисциплин базовой части. Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины предполагает понимание основных закономерностей функционирования и развития права, его сущности и функций, системы права, механизм и средства правового регулирования, форм реализации права, особенностей государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть навыками анализа положений действующего законодательства в сфере правового регулирования оказания медицинских услуг и охраны здоровья, выработки предложений по устранению пробелов в правовом регулировании данной сферы, навыками работы с нормами права, регулирующими процесс оказания медицинских услуг, навыками работы с источниками медицинского права; навыками анализа юридических фактов и норм, регулирующих правоотношения в сфере оказания медицинских услуг, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной практики по уголовным и гражданским делам, связанным с неблагоприятными исходами в медицинской деятельности. Студенты должны уметь находить и перерабатывать информацию, связанную с правовым регулированием оказания медицинских услуг, разрабатывать проекты документов по применению правовых норм в данной сфере, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам медицинского права; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках уголовных и гражданских дел, связанных с неблагоприятными исходами в медицинской практике. Обучающиеся должны понимать сущность и содержание положений основных законов и подзаконных актов в сфере правового регулирования оказания медицинских услуг и охраны здоровья, права и обязанности медицинских учреждений и пациентов, виды ответственности при неблагоприятных исходах в медицинской практике, понятие несчастных случаев и врачебных ошибок, значение судебно-медицинской экспертизы по делам о неблагоприятных исходах в медицинской практике.

Таким образом, освоение дисциплины необходимо для формирования на завершающем уровне соответствующих универсальных и профессиональных компетенций, а также для успешного прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины:

1) Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том

контактная аудиторная работа: практические занятия 34 часа.

самостоятельная работа: 38 часов.

2) Заочная форма обучения: 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, практические занятия 8 часов.

самостоятельная работа: 62 часов, в том числе контроль 4.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с плани-

руемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые резуль-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
таты освоения образова-	
тельной программы	
(формируемые компе-	
тенции)	
УК-1 Способность	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые со-
осуществлять поиск,	ставляющие.
критический анализ и	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует ин-
синтез информации,	формацию, требуемую для решения поставленной за-
применять системный	дачи.
подход для решения	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения
поставленных задач.	поставленной задачи по различным типам запросов.
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от
	мнений, интерпретаций, оценок, формирует собствен-
	ные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и
	точку зрения.
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные вари-
	анты решения поставленной задачи, оценивая их до-
	стоинства и недостатки.
ПК-1 Способность	ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения между-
осуществлять про-	народного права и национальных правовых систем, ди-
фессиональную дея-	намичности системы права и законодательства, поря-
тельность на основе	док внесения изменений и дополнений в действующие
развитого правосо-	нормативные правовые акты.
знания, правового	ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полно-
мышления и право-	мочий решения, совершает действия, связанные с реа-
вой культуры.	лизацией правовых норм; обосновывает их с позиций
	законности и правопорядка, осуществляет правовую
	пропаганду и правовое воспитание в сфере профессио-
	нальной деятельности.
	ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюри-
	дических наук для принятия решений в сфере профес-
	сиональной деятельности, самостоятельного освоения

прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

- **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** зачет, 7 семестр.
- 6. Язык преподавания русский.